

ERASMUS'tan
ERASMUS+'a
30 YILIN
HİKÂYESİ

ERASMUS+
PROJELERİ [®] PROJECTS

T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
Türkiye Ulusal Ajansı

Erasmus+ Projeleri | Erasmus+ Projects

© Ekim 2017, Türkiye Ulusal Ajansı
İletişim Koordinatörlüğü | Communication Unit

Adres | Address:
Mevlana Bulvarı, No:181,
06520 Balgat - ANKARA
Telefon : +90 (312) 409 60 00
Faks : +90 (312) 409 60 09
www.ua.gov.tr - bilgi@ua.gov.tr

Tasarım - İçerik – Redaksiyon | Design - Content - Edit
T.C. AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
İletişim Koordinatörlüğü

www.ua.gov.tr



Erasmus+
across
BOSPHORUS

ÖNSÖZ

Avrupa Birliği'nin eğitim ve gençlik alanındaki programlarının Türkiye'de yürütülmesinden sorumlu kuruluş olarak 2003 yılında kurulan Türkiye Ulusal Ajansı, eğitim ve gençlik programları aracılığıyla vatandaşlarımızın Avrupa ülkelerinde eğitim, staj ve gönüllü faaliyetlere katılmalarına imkan verecek projelere hibe desteği sağlamaktadır.

Türkiye Ulusal Ajansının yürütmekte olduğu eğitim ve gençlik programları geçmiş yıllarda farklı isimler almış, 2014-2020 yılları arasında ise Erasmus+ Programı çatısı altında toplanmıştır.

Erasmus+ programı, vatandaşlarımızın katıldıkları projeler yoluyla kişisel gelişimleri ve mesleki becerilerini arttırmak; gençlerimizi daha donanımlı ve özgüveni yüksek bireyler olarak yetiştirmek; kurum ve kuruluşlarımız için kapasite gelişimi sağlamak; Avrupa'daki kurumlarla eğitim, gençlik ve spor alanlarında bilgi ve deneyim alışverişini mümkün kılmak ve ülkemizin beşeri sermayesine katkı sağlamak adına önemli bir rol üstlenmektedir.

2017 yılı, Avrupa genelinde yükseköğretim ile başlayan ve daha sonra mesleki eğitim, yetişkin eğitimi, okul eğitimi, gençlik ve spor alanlarını da kapsayacak şekilde genişleyen Erasmus+ Programının 30. yılı olarak kutlanmaktadır. Erasmus+ Programının 30. Yılı kapsamında Türkiye'nin ulusal etkinliği olarak düzenlenen "Boğaziçi'nde Erasmus+ (Erasmus+ across Bosphorus)" etkinliği ile Erasmus+ Programının ülkemizdeki gelişimi, eğitim ve gençlik sektörlerine katkılarının yararlanıcılar tarafından anlatılması ve proje standartları ile farklı sektörlerde yapılan projelerden örnekler sunularak "ağ" oluşturulması hedeflenmiştir.

"Boğaziçi'nde Erasmus+ (Erasmus+ across Bosphorus)" etkinliğinde yer alan projelere ait bilgiler bu katalogta yer almaktadır.

Projeleri ile Erasmus+ta yer almış ve deneyimlerini bizlerle paylaşmış olan tüm proje sahiplerine teşekkür ederiz.

PREFACE

Established in 2003, Turkish National Agency is responsible for implementation of the European Union's education and youth programmes in Turkey. Turkish National Agency provides grants to individuals that will enable them to participate in education, internship and volunteer activities in European countries through education and youth programmes.

Education and youth programmes have been gathered under the framework of the Erasmus+ brand name between 2014-2020.

Erasmus+ Programme has an important role in enhancing personal development and professional skills of the individuals while it provides capacity development opportunities for institutions and organizations. Additionally, it plays an important role in supporting exchange of information and experience with European institutions in education, youth and sports.

The year 2017 is celebrated as the 30th anniversary of the Erasmus+ Programme, which first started with higher education throughout Europe and then expanded to include vocational education, adult education, school education, youth and sports. Beneficiaries are expected to express the impacts of Erasmus+ Programme and its contributions in education and youth sectors in the "Erasmus+ across Bosphorus" event organized as the national event within the scope of the 30th year. The event aims at creating a "network" by exhibiting samples from project stands and projects implemented in different sectors.

This catalogue includes information about the projects exhibited during "Erasmus+ across Bosphorus" Event.

We would like to thank all Erasmus+ beneficiaries who participated in Erasmus+ and shared their experiences.

OKUL EĞİTİMİ

Erasmus+ öğretmenler ve diğer eğitim personeline öğretim faaliyetlerine katılım, işbaşı gözlem, yurtdışında yapılandırılmış kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılım imkanları sunar. Erasmus+ ile okulların stratejik ortaklık projelerine katılmaları da mümkündür.

SCHOOL EDUCATION

Erasmus+ offers teachers and other educational staff the opportunity to join teaching assignments, job shadowing, structured courses or training events abroad. Erasmus+ also provide school education institutions to participate in Strategic Partnerships.

MESLEKİ EĞİTİM

Erasmus+ mesleki eğitim öğrencilerine ve personeline eğitim alma, staj yapma ve yurtdışında deneyim kazanma imkanı sağlar. Mesleki eğitim kurumlarının da Erasmus+ aracılığıyla stratejik ortaklık projelerine katılım sağlamaları mümkündür.

VOCATIONAL EDUCATION

Erasmus+ offers vocational education students and staff to study, train or gain professional experience abroad. Erasmus+ also provide vocational institutions to participate in Strategic Partnerships.

YETİŞKİN EĞİTİMİ

Erasmus+ yetişkin eğitimi personeline öğretme faaliyetlerinde bulunma, işbaşı gözlem, yurtdışında yapılandırılmış kurslara ve eğitim faaliyetlerine katılım imkanı sunar. Yetişkin eğitimi alanında aktif kurumların Erasmus+ stratejik ortaklıklar projelerinde yer alması da mümkündür.

ADULT EDUCATION

Erasmus+ offers adult education staff to join teaching assignments, job shadowing, structured courses or training events abroad. Erasmus+ also provide adult education institutions to participate in Strategic Partnerships.

YÜKSEKÖĞRETİM

Erasmus+ lisans ve lisansüstü öğrencilerine eğitim ve staj imkanlarının yanı sıra akademik ve idari personele eğitim alma ve ders verme imkanları sunar. Bunun yanında Erasmus+, yükseköğretim kurumlarına stratejik ortaklık projelerine katılma imkanı sağlar.

HIGHER EDUCATION

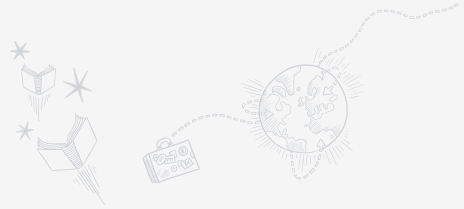
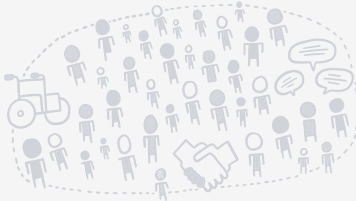
Erasmus+ offers undergraduate and postgraduate students the opportunity to study, train or academic, administrative staff to work, train. Erasmus+ also provide higher education institutions to participate in Strategic Partnerships.

GENÇLİK

Erasmus+ gençlerin çıraklık, gönüllülük ve değişim programları aracılığıyla yeni beceriler elde ederek onların ufuklarını genişletmeye yardımcı olacak birçok fırsat sunar. Bunun yanında Erasmus+ gençlik organizasyonlarına ve kurumlarına stratejik ortaklık projelerine katılım imkanı da sunmaktadır.

YOUTH

Erasmus+ offers a wide range of opportunities for young people to expand their horizons by acquiring new skills through apprenticeships, volunteering and youth exchanges. Erasmus+ also provide youth organizations and institutions to participate in Strategic Partnerships.



Genç Bak-İş



Proje No / Project Number
2015-3-TR01-KA347-024354

Proje Yılı / Project Year
2015

Koordinatör / Coordinator

Pi Gençlik Derneği / Pi Youth
Association



Proje Özeti

Proje, işgücü piyasasında var olan arz-talep dengesizlikleri, genç işsizliği, mesleki ve teknik eğitim almış nitelikli personel eksikliği gibi sorunlar karşısında gençlere yönelik bir politika oluşturulması ihtiyacı üzerine inşa edilmiştir. Politika öneri hazırlıklarına yönelik çalışmaların, gençlerin görüşleri alınarak gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

Proje kapsamında 81 ilden STK temsilcisi genç katılımıyla yapılan bölgesel toplantıların yanı sıra gençlerin mesleki eğitimi tercih etmeme nedenlerini ölçen ve Türkiye çapında yaklaşık 3500 genç ile yapılan anket neticesinde “Gençlerin Mesleki Eğitime Bakış Açısını Değerlendirme Araştırması Sonuç Raporu” oluşturulmuş ve bu rapor Ulusal Zirve Toplantısı’nda sunulmuştur.

Proje, gençlerin kendilerini ilgilendiren konularda karar alma mekanizmalarına aktif katılımını sağlama yolunda önemli bir adım niteliğindedir. Genç Bak-İş projesinden elde edilen çıktılar ve anket sonuçları ile oluşturulan ve 2016 yılında kabul edilen Genç Bak-İş 2 projesi halen devam etmektedir.



Project Summary

The project was based on the need to establish a policy concerning the young who will become face to face with problems such as supply-demand imbalances in the labor market, young unemployment and lack of qualified staff with vocational and technical training. The studies for the preparation of policy proposals have been planned to be achieved by taking the opinions of the youth into consideration.

In the framework of the project, NGO representatives from 81 provinces participated in the regional meetings. Besides, a questionnaire was administered to approximately 3500 young people across Turkey to assess the reason why they did not prefer vocational training. As a result, a “Final Assessment Report for the Young People’s Perspectives Towards Vocational Education” was prepared and discussed at the National Summit Meeting.

The project is an important step towards ensuring active involvement of young people into decision-making process about issues concerning themselves. Genç Bak-İş 2 project based on the outcomes and questionnaire results of the Genç Bak-İş project and accepted in 2016 is still going on.

Avcala Gençlik Köyü Projesi



Proje No / Project Number

2015-3-TR01-KA105-Q24770

Proje Yılı / Project Year

2015

Koordinatör / Coordinator

Youthlympic Spor Kulübü

/ Youthlympic Sport

Organization

Proje Ortakları / Partners

İngiltere, İspanya, Romanya,

İtalya, Yunanistan, Çekya,

Litvanya / UK, Spain, Romania,

Italy, Greece, Czechia,

Lithuania

Proje Özeti

Avcala Gençlik Köyü Projesi, kırsalda yaşayan veya yaşamak isteyen gençler için istihdam alanları yaratan ve bulunduğu bölgedeki yerel halkı sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda geliştiren bir kırsal kalkınma projesidir. Proje süresince, farklı kültürlerden gelen gençlerle birlikte elektrik olmayan, 2000m rakımlı bir yaylada teorik ve pratik atölyeler yapılmıştır.

Projenin nihai hedefi bir gençlik değişimi yaparak bölgede sürdürülebilir sosyal etki yaratan ve yerel halkın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimini sağlayan/hızlandıran bir kırsal kalkınma modeli ile daha büyük ve gerçek bir gençlik köyünün kurulmasını sağlamaktır.

Avcala Gençlik Köyü, Avrupa Komisyonu tarafından fark yaratan projelerden biri olarak seçilmiş ve 2017 Gençlik Haftası'nda Brüksel'de diğer ülkelerdeki fark yaratan proje sahipleri ile yapılan etkinliklere katılım sağlanmıştır.



Project Summary

The Avcala Youth Village Project is a rural development project that creates employment areas for young people who live or want to live in rural areas and helps local people in the region develop in a social, cultural and economic sense. During the project, theoretical and practical workshops were realized with young people from different cultures in a plateau having 2000m altitude with no electricity.

The ultimate goal of the project is to establish a larger and real youth village with a rural development model that creates a sustainable social impact in the region and strengthen the social, cultural and economic development of the local people by realizing a youth exchange.

The Avcala Youth Village Project was selected as one of "the Projects that Make a Difference" by the European Commission and the owners of the project participated in 2017 Youth Week Events held in Brussels with other owners of the projects that make a difference in other countries.



Beni Ben Yapan Farklılıklarım, Yaratıcı Dramayla Ben de Varım



Proje No / Project Number
2015-I-TRO1-KA101-016743

Proje Yılı / Project Year
2015

Koordinatör / Coordinator

Hüseyin Güvercin Ortaokulu /
Hüseyin Güvercin Secondary
School

Proje Ortakları / Partners

Çekya, Portekiz / Czechia,
Portugal



Proje Özeti

Yetiştirme yurtlarında kalan, savaş mağduru olan mülteci öğrenciler ile okula gelme isteğinde azalma olan öğrencilere yönelik verilen özel eğitimlerde yeterliklerin geliştirilmesine duyulan gereksinim bu projenin çıkış noktasıdır. Proje ekibince yapılan araştırmalarda Avrupa ülkelerinde yaratıcı dramanın bireylerin üzerinde başarıyla uygulandığı görülmüş, proje hedef kitlesi olan öğrenciler için okulun cazibe merkezi haline getirilmesinde yaratıcı drama etkinliklerinden faydalanılmıştır. Drama panoları, internet sitesi, sosyal medya paylaşım grubu, dijital veli panosu oluşturulmuş ve bölge okullarına ve yetiştirme yurduna ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Süreç içinde uygulamayı gerçekleştiren öğretmenlerle düzenli toplantılar yapılmış, gözlemler örneklerle paylaşılmış ve Rehberlik Servisi hedef gruplarla yaptığı görüşmelerle projenin uygulanabilirliğini takip etmiştir. Yaratıcı dramanın tüm branşlardaki derslere entegre edilmesi sağlanmış, bu sayede nihai hedef olan öğrencilerin bağlarının, grup işbirliklerinin güçlendirilmesi ve okulu sevmeleri konusunda sonuca ulaşılmıştır. Katılımcıların yaratıcı dramadan doğasındaki “yaparak yaşayarak” öğrenme metotlarını evrensel ve çağdaş bir biçimde uygulayabilmek için yetkinlikleri artmıştır. Sınıftan okula yayılan iyimser etki, hedef grubun hayatına olumlu bir bakış açısı kazandırmış ve geleceğe dair girişimciliklerini artırmıştır.

Project Summary

The starting point of this Project is the necessity for the development of qualifications and competencies in special trainings designed for the refugee students who are victims of war and stay in orphanages and also for the students who have less desire to go to school. Research studies conducted by the project team has shown that creative drama has been successfully applied to individuals in European countries and creative drama activities have been used to make schools attraction centers for the target group students of the project. Drama panels, a website, a social media sharing group, a digital parents' panel were established and the regional schools and male student orphanages were visited. Regular meetings were held with the teachers on the project team; observations were shared with examples and statistical illustrations, and the staff in the Guidance Service has followed up the feasibility of the project through the meetings realized with the target groups. The integration of creative drama into all classes has been achieved; and as a result, the students started to love the school; ties among students and peer collaborations got stronger thanks to the project. The participants' competencies in applying "learning by doing" methods which exists within creative drama itself universally and scientifically have increased significantly. The optimistic effect spreading from the classroom to the school has given a positive perspective to the target group life and increased their entrepreneurship spirit for the future.

İşitme Engelli Öğrencilerin Avrupa'da Saç Bakım Stajı



Proje No / Project Number
2016-1-TR01-KA102-026525

Proje Yılı / Project Year
2016

Koordinatör / Coordinator

Izmir Kinik Çok Programlı
Anadolu Lisesi / Izmir Kinik
Anatolian High School

Proje Ortakları / Partners

Almanya, Hollanda, Portekiz /
Germany, Holland, Portugal



Proje Özeti

Proje, ileride saç bakım hizmetleri sunacak engelli öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmelere açık, moda sektörünü yakından takip eden, anatomi ve fizyoloji bilgisini estetik bilgisiyle harmanlayabilecek nitelikte olabilmelerini hedeflemektedir. İşitme engelli öğrencilerin istihdam edilebilirliklerine katkı sunmayı da amaçlayan proje öğrencilerin yurt dışındaki uygulamaları inceleyerek edindikleri bilgiler ile ülkemizdeki hizmet standartlarını yükseltmeleri için bir araç konumundadır. Projeye dahil olan işitme engelli öğrencilerin engeli olmayan öğrencilerle aynı ortamda staj yapabilmesi ve engellerinin yeni teknikleri öğrenmelerine engel olmayacağını görmeleri projeyi nihai hedefine ulaştırmıştır.



Project Summary

This project aims to enable disabled students, who will provide hair care services in the future, to be able to blend knowledge of anatomy and physiology with their aesthetic knowledge, open to scientific and technological developments at a high level, follow the fashion industry closely. The project aims to contribute to the employability of hearing-impaired students and is a tool for students to improve their service standards in our country by examining the applications abroad and blending the information they receive. Seeing that the hearing-impaired students involved in the project can do internships with non-disabled students in the same environment and that their disabilities are not obstacles for them to learn new techniques made the project achieve its final goal.



Mesleki Eğitim Öğrencilerimizin AB Üyesi Ülke İşletmelerinde Staj Çalışması



Proje No / Project Number
2014-1-TR01-KA102-005643

Proje Yılı / Project Year
2014

Koordinatör / Coordinator

Gaziemir İMKB Mesleki
ve Teknik Anadolu Lisesi /
Gaziemir İMKB Vocational
Education Anatolian High
School

Proje Ortakları / Partners

Portekiz, Fransa, İspanya, İtalya
/ Portugal, France, Spain, Italy



Proje Özeti

Proje, yiyecek içecek hizmetleri ve giyim üretim teknolojileri alanlarındaki öğrencilere okul imkânlarıyla kazandırılmasının mümkün olmadığı bilgi, beceri ve deneyimlerin yapılan staj çalışması ile kazandırılmasını hedeflemektedir. Okulda uygulanan eğitim müfredatında öngörülen yabancı mutfak becerilerini bizzat uygulayarak öğrenen öğrencilerin aynı zamanda alanları ile ilgili olarak farklı ülkelerdeki değişik besin maddeleri, araç-gereç, hijyen ve sanitasyon uygulamaları, yasal prosedürler vb. ile ilgili de bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

Giym üretim teknolojileri öğrencilerinin bu staj faaliyeti ile başta stilistik, yeni moda yaklaşımları ve trend yönetimi gibi konular olmak üzere üretim öncesi planlama, çizim, kalıplama gibi alanlarda tercih edilen meslek elemanı olmaları beklenmektedir. Öğrenciler, mezun olduktan sonra kazandıkları bilgi, birikim ve deneyimi iş piyasasına aktararak sektörel anlamda yerel bir canlanma olmasına da olanak sağlamışlardır.



Project Summary

The aim of the project is to get the students to gain knowledge, skills and experiences in the fields of food, beverage services and clothing production technologies through internship trainings that it is not possible to teach those qualities by using only school facilities. Students who learn foreign cuisine skills envisaged in the school curriculum by applying them in real situations will be able to learn about different foods, tools, hygiene and sanitation practices, legal procedures, and so on, related to their fields, in different countries, as well.

It is expected that students in the clothing production technology section become professional staff preferred in fields such as pre-production planning, drawing and molding, especially stylishness, new fashion approaches and trend management through this internship training. Students have also made it possible for the sector to enter a forward revitalization movement by transferring the knowledge and experiences they gained to the labor market after their graduation.



Camdan Hayatlar



Proje No / Project Number
2015-1-TR01-KA104-020374

Proje Yılı / Project Year
2015

Koordinatör / Coordinator

Uluslararası Omurilik Felçlileri
Derneği (UOFD) / International
Spinal Cord Paralysis
Association

Proje Ortakları / Partners
Çekya, İtalya / Czechia, Italy



Proje Özeti

Proje Çekya ve İtalya'da cam işleme kurslarına katılım sağlanmış ve eğitimler alınmıştır. UOFD'nin cam eğitimi için halihazırda usta olarak görev yapan engelli bireyleri başta olmak üzere üyeleri, farklı cam işleme metotlarına hakim olmuş, eğitim verme konusunda yeni uygulamaları yerinde görmüş, proje sonunda temin edilen ekipman ile daha fazla katılımcıya eğitim verecek imkanı yakalamıştır. Cam eğitimi konusunda potansiyelini artıran eğitimler sayesinde UOFD, Türkiye'de uygulanmayan metotları müfredatına katmış ve Türkiye'de ortopedik engelliler tarafından eğitim verilen ilk ve tek kuruluş olmuştur.



Project Summary

The beneficiaries of this project participated in the glass processing courses and took trainings in Czechia and Italy. Members of the UOFD, especially the disabled ones who are already master craftsmen for glass training have observed and learned different glass processing methods, seen new applications on the spot to provide trainings and had the opportunity to train more attendees with the equipment provided at the end of the project. UOFD added the methods not implemented in Turkey to its curriculum and became the first and only one institution where the trainings are realized by orthopedically disabled people thanks to trainings which increased its potential on glass processing.



Mültecilerin Sosyal Hayata Katılımı (PARSOL)



Proje No / Project Number
2014-1-CZ01-KA201-001988

Proje Yılı / Project Year
2015

Koordinatör / Coordinator

Uluslararası Sanat Eğitimcileri
Derneği (USED) / International
Association of Art Educators

Proje Ortakları / Partners

Portekiz, İspanya, Hollanda,
İskoçya, İtalya, Norveç /
Portugal, Spain, Holland,
Scotland, Italy, Norway



Proje Özeti

Projenin amacı; iç savaş, ekonomik zorluklar, doğa olayları gibi sebeplerden dolayı ülkelerinden kaçarak başka ülkelere sığınan kişiler için “sanatçı mülteciler” aracılığı ile toplumda mültecilere bakış açısını değiştirmek ve önyargılı bakışları azaltabilmektir. Proje kapsamında, sanatla ilgili çalışmayıp yapmak isteyen mültecilere Uluslararası Sanat Eğitmcileri Derneği merkezinde uygun çalışma ortamı hazırlanarak kültür-sanat etkinlikleri, çalıştaylar, seminerler vb. faaliyetler düzenlenmiş, mülteciler için açılan resim sergisinde satılan eserler ile mültecilerin ekonomik kazanç elde etmeleri sağlanmıştır. Bir köy okulunun duvarlarına resimler çizen ve çocuklar için oyun alanları yapan mültecilerin, yaşadıkları topluma katkıları olabileceği bilinci oluşturulmuş, onların sanat sanat yoluyla topluma entegre olmaları ve sosyal hayata katılımları sağlanmıştır.



Project Summary

Because of civil wars, economic difficulties, natural disasters, thousands of people left their countries and became refugees in other countries. The aim of the Project is to change the way of looking at the refugees in the society through “artist refugees” and reduce the prejudiced glances for those who face many problems in the integration process in the asylum country.

Within the scope of the Project, a suitable working environment was prepared at the International Arts Educators’ Association and cultural and artistic activities, workshops, seminars were organized and art exhibitions were opened for refugees. During the photograph exhibition which was organized for the refugees, some arts works were sold, which helped refugees obtain economic benefits. The awareness that refugees can contribute to the society they live in has improved by refugees’ drawings on the walls of a village school and organizing play areas for children. Their integration and participation in the social life through arts have been achieved.



Y Kuşağının Yetkinlik Gelişimi ve Sosyal Medyada Kişisel Markasını Oluşturması için Sanal Rehber



Proje No / Project Number
22015-1-TR01-KA203-021334

Proje Yılı / Project Year
2015

Koordinatör / Coordinator
Sabancı Üniversitesi / Sabanci
University

Proje Ortakları / Partners
Fransa, İsveç / France, Sweden



Proje Özeti

Y kuşağı mensupları, kariyer danışmanları ve işverenler arasında köprü kuran projenin ana hedefi, Y kuşağının istihdam edilebilirlik, yetkinlik gelişimi ve sosyal medyada kişisel marka oluşturulması konusundaki yetkinliklerini geliştirecek bir “sanal rehber” oluşturmaktır. Bu doğrultuda, sosyal medyanın işe alımda bir araç olarak kullanımına ilişkin gelişmeler incelenmiş ve sanal rehber buna göre tasarlanmıştır. Buna göre, işverenler ve öğrencilere anketler yapılmış ve eğitimler düzenlenmiş, yapılan anket sonuçları sanal rehberde yansıtılmıştır. Y kuşağına uygun yöntemler ve kaynaklar geliştiren projenin sonuçlarının, genç işsizliği konusunda çalışan kurumlar için tamamlayıcı ve ufuk açıcı nitelikte olması beklenmektedir. Ayrıca proje aktivitelerinde Y kuşağının öğrenim modellerine uygun, ileri düzey bilgi teknolojileri ve yöntemlerinin kullanılması da yükseköğrenimin modernleştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Project Summary

The main goal of the project, which bridges Generation Y members, career consultants and employers, is to create a “Virtual Directory” that will improve Y Generation’s competence in terms of employability, competence development and personal branding in the social media. In this respect, developments regarding the use of social media as a recruitment tool have been examined and the virtual guide has been designed accordingly. According to this, surveys and trainings were administered to the employers and students and the results of the surveys were reflected in the virtual directory. It is expected that the outcome of the project that develops appropriate methods and resources for Generation Y will be complementary and stimulating for institutions working on youth unemployment. In addition, It will also contribute to the modernization of the higher education by using high level information technologies and methods suitable for the learning models of the Generation Y in the project activities.





Erasmus Student Network nedir?

Erasmus Student Network (ESN) Avrupa çapında faaliyet gösteren en büyük öğrenci ağıdır ve 40 ülkede, 900'den fazla yükseköğretim kurumunda faaliyet göstermektedir. Gönüllülük esasıyla 15.000'den fazla üyesiyle her yıl 200.000 öğrenciye hizmet vermekte, Avrupa Komisyonu ile birlikte programın eksikliklerini gidermek için çalışmalar yapmaktadır.



What is Erasmus Student Network?

The Erasmus Student Network (ESN) is Europe's largest student network and operates in more than 900 higher education institutions in 40 countries. With more than 15.000 volunteer employees, ESN has been serving 200.000 students every year and working with the European Commission to make up for the shortcomings of the Program.



Erasmus Student Network Türkiye

Türkiye'nin, 2004 yılında AB Eğitim ve Gençlik Programlarına dahil olmasının ardından 2005 yılında ESN Türkiye faaliyetlerine başlamıştır.

ESN Türkiye farklı şehirlerde bulunan üniversitelerdeki 42 şubesiyle ESN'in en büyük ikinci ülkesi konumundadır. Yıl içerisinde 17.000 değişim öğrencisine ulaşan ESN Türkiye, Türkiye'ye gelen ve başka ülkelere giden Erasmus öğrencilerine yönelik oryantasyon programları, kültürel aktiviteler ve öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri alanlarda bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. ESN Türkiye, 2013 yılından bu yana çalışmalarını üniversitelerin Erasmus Ofisleri ve Türkiye Ulusal Ajansı ile koordineli olarak yürütmektedir.

Erasmus Student Network Turkey

Following the participation of Turkey in the EU Education and Youth Programmes in 2004, ESN Turkey has initiated its activities in 2005.

ESN Turkey is the second largest country of ESN with 42 branches in universities in different cities. Having reached 17000 exchange students per year, ESN Turkey organizes orientation programs for Erasmus students coming to Turkey from other countries, cultural activities and information meetings in the areas that students may need. ESN Turkey has been working in coordination with the Erasmus Offices to the universities and The Turkish National Agency since 2013.





What is Eurodesk?

Eurodesk is the European Information Network providing information on European opportunities for young people in education and youth areas and young people's involvement in European activities. The Eurodesk Information Network, which operates in 33 European countries, has been operating in our country since 2008 within the Turkish National Agency. These activities are implemented through Eurodesk Turkey Relays at local levels. There are 81 Eurodesk Relays in 44 provinces in Turkey.

Eurodesk Nedir?

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatları ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Ağıdır. 33 Avrupa ülkesinde faaliyette bulunan Eurodesk Bilgi Ağı, ülkemizde de Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde 2008 yılından bu yana faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu faaliyetler yerelde, Eurodesk Türkiye Temas Noktaları aracılığıyla yürütülmektedir. Türkiye’de, 44 ilde 81 Eurodesk Temas Noktası bulunmaktadır.



İstanbul Büyükşehir Belediyesi Eurodesk Temas Noktası

2013 yılında İstanbul Büyükşehir Belediyesi bünyesinde kurulan İBB Eurodesk Temas Noktası, 2013-2017 yılları arasında yaklaşık 250.000 gence ulaşarak Erasmus+ Programının gençlere sunduğu fırsatlar hakkında bilgilendirmelerde bulunmuş, 70'den fazla gence yurtdışına gitme ve Erasmus+ deneyiminden faydalanma imkânı sunmuştur. Gençlere yönelik çalışmalarının yanı sıra üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları gibi birçok kuruma Erasmus+ ve Eurodesk hakkında bilgilendirmeler, proje ortaklıkları için çalışmalar, talep eden öğrencilere yönelik dil kursları, Eurodesk'in İstanbul çapında tanınırlığını artırmak için çeşitli reklam ve kampanya çalışmaları da İBB Eurodesk'in yaptığı faaliyetler arasında yer almaktadır.

İstanbul Metropolitan Municipality Eurodesk Relay (İBB Eurodesk Relay)

İBB Eurodesk Relay, established in Istanbul Metropolitan Municipality in 2013, reached about 250.000 young people between 2013-2017 and informed them about the opportunities offered by the Erasmus+ Program for young people. It gave more than 70 young people the opportunity to go abroad and benefit from Erasmus+ experience. In addition to their work for young people, the İBB Eurodesk Relay staff also provided information about Erasmus+ and Eurodesk to so many institutions such as universities, public institutions, non governmental organizations and so on; they organized project partnership works and language courses for demanding students and prepared various advertising and campaign works to increase the recognition of Eurodesk across Istanbul.



ERASMUS'TAN ERASMUS+A 30 YILIN HİKÂYESİ



1987

Higher Education Programme
has launched



2002

Celebration of the
1 millionth Erasmus student



2004

Turkey joined
the programme



RAKAMLARLA TÜRKİYE



2004'ten bu yana;

>919 milyon Avro hibe

>27.000 proje

>427.000 katılımcı



2017
(9 milyon katılımcı)



4.4 milyon Yükseköğretim Öğrencisi

1.4 milyon Gençlik Değişimi Yararlanıcısı

100 bin Gönüllü

1.3 milyon Mesleki Eğitim Öğrencisi

100 bin Erasmus Mundus Öğrencisi ve Personeli

1.8 milyon Eğitim Personeli ve Gençlik Çalışanı



2014

Erasmus+
has launched



2017

9 million participants
across Europe



T.C. AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı
(TÜRKİYE ULUSAL AJANSI)

Mevlana Bulvarı No:181
06520 Balgat - ANKARA
T: +90 (312) 409 60 00
F: +90 (312) 409 60 09

www.ua.gov.tr



@ulusalajans