YAŞAR DOĞU SPOR BİLİMLERİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ

EĞİTİMDE PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER

Eğitimde program dışı etkinlikler planlama ve uygulama

Bir öğe seçin..8.Hafta

*Her etkinliğin bir* ***amacı*** *vardır.*

Etkinlik amaca mutlaka ulaşmalıdır.

Drama, rol oynama gibi yöntemlerin çoğu zaman oyun olarak algılanması öğretimsel amacın kaybolmasına neden olmalıdır.

Yetişkin eğitimindeki etkinlikler genellikle yöntem bilgisi ve farkındalık oluşturma amacına yöneliktir.

Okullarda yapılan etkinliklerde genellikle amaçlar daha önceden öğretim programı aracılığı ile

belirlenmiştir.

*Her etkinliğin bir* ***hedef kitlesi*** *vardır*.

Öğretimsel etkinlikler hedef kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri dikkate alınarak yapılır. Özellikle yaş öğretimsel etkinliklerin planlanmasında dikkat edilmesi gereken bir konudur.

Günümüzde eğitimde “öğrenme stilleri ve çoklu zeka” kavramlarının ön plana çıktığı görülmektedir. Bu iki kavram bireyi (öğrenen-öğrenci) merkeze almaktadır.

Öğretimsel bir etkinliğin ne kadar zamanda gerçekleşeceği belirlenmelidir.

Etkinlik için gerçekçi sürelerin belirlenmesi gerekir.

Sürenin doğru belirlenmesi hedef kitleyi iyi tanıma ve etkinlik tecrübesi ile yakından ilgilidir.

*Her etkinlik bir* ***kavramsal çerçeveye*** *sahiptir*

Öğretimsel etkinliklerdeki bilgi, beceri, tutum ve değerlerin etkili biçimde verilebilmesi için belirli bir literatür bilgisi gerekmektedir.

Yani içerik bilgisi olmaksızın yöntem bilgisi ile öğretimsel etkinlik planlanamaz.