



LEÇON 6



- Maîtriser la construction de **l'apposition** :

" Jean de Florette ", **roman de Marcel Pagnol**, a été porté plusieurs fois à l'écran.

Tumultueuse, l'eau du torrent emporte branches et galets.

Des milliers de jacinthes couvraient les sous-bois, **véritables parterres bleutés**.





Pour désigner un objet ou une personne, on peut se contenter d'employer un nom ou un pronom :

Elisabeth portait des boucles d'oreilles.
Elle y tenait beaucoup.

Mais on peut aussi ajouter au nom ou au pronom un groupe de mots qui le précise. Quand ce groupe est séparé du mot qu'il complète par une virgule, on dit qu'il s'agit d'une **apposition**.

Elisabeth portait des boucles d'oreilles, **de petits soleils d'or**. Elle y tenait beaucoup.

1 - L'APPOSITION

▸ L'apposition consiste à compléter un nom ou un pronom en leur ajoutant un groupe de mots qui s'y rapporte. Ce groupe est séparé du nom ou du pronom par une virgule :

Elisabeth II, **reine d'Angleterre**, a anobli Agatha Christie.
nom apposition

Vous, **mes meilleurs amis**, ne me trahirez pas.
pronom apposition

▸ Parfois, l'apposition est séparée du mot qu'elle complète par **deux points** au lieu d'une virgule :

Pour la rage, on ne connaît qu'un remède : **la vaccination**.

2 - LES MOTS POUVANT ETRE APPOSES

Plusieurs sortes de mots peuvent être apposés :

Nom :	M. Tacq, médecin , donna les premiers soins.
Groupe nominal :	Le catcheur, véritable colosse , m'impressionna.
Pronom :	Luc ment. Mais Paul, lui , dit la vérité.
Adjectif :	Penaud , l'enfant baissait la tête.
Participe présent :	Haletant , le coureur montait le col.
Participe passé :	Franck, épuisé , ne parvenait plus à parler.
Infinitif :	Mon but suprême, réussir , était enfin atteint !
Subordonnée relative :	Gilles, qui a sommeil , abandonne la discussion.

3 - PLACE DE L'ELEMENT APPOSE

- Un élément apposé peut être placé **avant** ou **après** le mot auquel il se rapporte :

Pressé, Jacques avait oublié de fermer sa portière.

Notre voisin, **excellent jardinier**, avait de superbes tomates.

- Mais qu'il soit placé avant ou après le mot qu'il complète, le nom apposé est généralement **près de lui** :

Furieux, Louis claqua la porte.

L'accusé, **accablé**, ne réagissait pas.

- Cependant, il peut arriver que l'élément apposé soit assez éloigné du mot auquel il se rapporte. Cet emploi est toutefois assez rare :

La route se déroulait à travers la plaine, **long ruban argenté**.

4 - UNE CONSTRUCTION PARTICULIERE : L'APPOSITION EN TETE DE PHRASE

▸ L'apposition placée en tête de phrase obéit à une loi de construction. Celle-ci s'énonce ainsi :

Tout élément apposé en tête de phrase doit être suivi, sitôt la virgule, du nom auquel il se rapporte.

Exemple :

Correct :

Seul survivant, l'enfant fut retrouvé sous les décombres.

Incorrect :

Seul survivant, un sauveteur retrouva l'enfant sous les décombres.

▸ Cette règle de construction est importante, et doit être bien observée.

A RETENIR

- ▶ On peut compléter un nom ou un pronom au moyen d'un **élément apposé**. Celui-ci est alors séparé du nom ou du pronom par **la virgule** :

La concierge, **véritable dragon**, effrayait les locataires.

- ▶ L'apposition est généralement placée **près** du nom ou du pronom qu'elle complète. Placée **avant** ces mots, elle se détache par une virgule. Placée **à la suite de** ces mots, elle se détache par deux virgules :

Surpris , Gérard poussa un cri.

Gérard , **surpris** , poussa un cri.

- ▶ Parfois, l'apposition peut être séparée du mot qu'elle complète par deux points :

Jean n'aimait qu'un seul être : **sa fille**.

- ▶ Quand un élément apposé est placé **en tête de phrase**, il doit être immédiatement suivi du mot auquel il se rapporte :

Affaibli, le malade ne pouvait se tenir debout.

VOCABULAIRE UTILE A LA LEÇON

APPOSITION : Construction qui consiste à compléter un nom ou un pronom par un groupe de mots. Celui-ci est séparé par la virgule :

Ce chien, **un setter fougueux**, eut vite fait de traverser la propriété.

GROUPE NOMINAL : Groupe de mots dont le nom est le mot principal :

Tokyo, **capitale japonaise**, est une ville immense.

ADJECTIF QUALIFICATIF :

Mot qui caractérise le nom. Il s'accorde avec lui :

Vive, **légère**, **gracieuse**, la danseuse enthousiasmait le public.

PARTICIPE PRESENT :

Mode impersonnel de la conjugaison d'un verbe. Le participe présent est invariable. Il se termine toujours par " ant " :

Toussant et **larmoyant**, je subissais la grippe.

Il arrive que le participe présent soit précédé de " en ". On dit alors que c'est un **gérondif** :

En éternuant, il a fait rire tout le monde.

PARTICIPE

PASSE : Forme du verbe qui entre dans la formation des temps composés :

Il a **chanté**. Tu as **souri**.

Le participe passé peut également être employé comme adjectif. Il s'accorde alors avec le nom auquel il se rapporte :

Usées, mes sandales prenaient l'eau.

Flétries, ces roses devaient être jetées.

SUBORDONNÉE

RELATIVE : Proposition subordonnée placée à côté d'un nom pour le compléter :

Le témoin, **qui avait tout vu**, put renseigner les policiers.

Exercice 1

- 1 - Dans chacune des phrases suivantes, soulignez l'élément apposé.
- 2 - Indiquez ensuite par une flèche à quel mot il se rapporte.

- 1 - Haroun Tazieff, le célèbre volcanologue, redoute une éruption prochaine.
- 2 - Stupéfaits, les spectateurs se taisaient.
- 3 - Les fourrés étaient pleins de tiques, parasites indésirables.
- 4 - Le vieil arbre, vermoulu, ne tardera pas à tomber.
- 5 - Ma seule exigence, démissionner, ne fut pas acceptée.
- 6 - Gémissant, le chien se terrait dans son panier.

Exercice 2

Dans chacune des phrases suivantes, identifiez le ou les signe(s) de ponctuation qui détache(nt) l'élément apposé (ex : une virgule, deux virgules, deux points).

- 1 - Maire de sa commune, Marc est très absorbé par ses fonctions.
- 2 - Murielle me montra sa trouvaille : un trèfle à quatre feuilles.
- 3 - John Lenon, membre des Beatles, mourut assassiné.
- 4 - Le ciel était superbe, une voûte noire constellée d'étoiles.
- 5 - Mon cheval, nerveux, se cabrait sans arrêt.
- 6 - Jean devenait médecin pour accomplir son idéal : servir.



Exercice 3

Parmi les phrases suivantes, certaines comportent des éléments apposés, d'autres pas.

- 1 - Portez : APP en regard des phrases qui ont un élément apposé ; ne portez rien en regard des autres phrases.
- 2 - Soulignez ensuite, dans les phrases notées APP, l'élément apposé et reliez-le par une flèche au mot auquel il se rapporte.

- 1 - La rage de vaincre les animait !
- 2 - Ils n'avaient qu'un seul but : vaincre !
- 3 - Heureux, Claudio revenait au pays.
- 4 - Heureux est l'homme qui revient au pays.
- 5 - Venez voir le chien que j'ai recueilli.
- 6 - Un chien, qui n'avait ni collier ni tatouage, se réfugia chez moi.

Exercice 4

- 1 - Dans chacune des phrases suivantes, soulignez l'élément apposé.
- 2 - Le tableau placé à la suite indique que cet élément a, selon les phrases, une nature grammaticale particulière : nom, adjectif, infinitif, etc. En utilisant le tableau indiquez quel type de mots est employé dans chaque phrase :

Phrases :

- 1 - Mon chat était rentré, exténué.
- 2 - Le vainqueur du tournoi, un jeune espoir français, fut ovationné par le public.
- 3 - Je n'eus plus qu'une pensée, m'enfuir.
- 4 - La pluie, qui redoublait, calma bien des ardeurs.
- 5 - Suffoquant, le jeune pompier dut évacuer la pièce.
- 6 - Ce cavalier ne monte qu'un cheval, le sien.



Tableau :

NATURE DE L'ELEMENT APPOSE	Phrase n°
Infinitif	
Participe passé	
Subordonnée relative	
Participe présent	
Groupe nominal	
Pronom	

Exercice 5

Recopiez ce texte en y soulignant chaque élément apposé et en le reliant par une flèche au mot auquel il se rapporte :

LA CHENILLE

Dodue, grosse comme un pouce, longue d'un bon décimètre, la chenille gonflait ses bourrelets d'un vert de chou. Je la détachai doucement et elle se tordit, coléreuse, au creux de ma main. Elle montra son ventre clair et ses petites pattes griffues.

Tout est encore devant mes yeux : le jardin au mur chaud et les dernières cerises. Tout est encore sous mes doigts : la révolte de la chenille et le cuir des feuilles d'hortensia.

COLETTE,
La maison de Claudine,
Ed. Hachette



Exercice 6

A la manière du texte précédent, composez quelques lignes qui évoquent un animal ou un objet. Vous donnerez en titre à votre texte le nom de cet animal ou de cette chose de façon qu'ils soient clairement désignés. Comme Colette, vous commencerez votre texte par une série d'éléments apposés. Vous ferez parvenir votre écrit à votre formateur-tuteur.

.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 7

Vous trouverez en regard de chacune des phrases suivantes un élément entre parenthèses. Il doit être apposé dans la phrase à l'endroit marqué par ce signe * .

- 1 - Effectuez cette apposition en utilisant le ou les signes de ponctuation appropriés.
- 2 - Cet élément est présenté au masculin singulier. En l'apposant, accordez-le avec le nom auquel il se rapporte :

- | | |
|---|---|
| 1 - Je portais * une broche en forme de cerise. | (piqué à ma veste) |
| 2 - * Les galopins couraient vers le bois. | (vif et joyeux) |
| 3 - Les chalets vont bientôt s'endormir *. | (emmitouflé dans leur duvet de neige) |
| 4 - Des victuailles * emplissaient l'étalage. | (varié et exotique) |
| 5 - * Les branches du cerisier cédèrent sous mon poids. | (mince et vermoulu) |
| 6 - La nuit va bientôt tomber *. | (constellé de milliers d'étoiles) |



Exercice 8

Vous trouvez en regard de chacune des phrases suivantes un élément qui doit être apposé. Placez-le à l'endroit qui vous semble adéquat dans la phrase, et adaptez la ponctuation à votre choix.

- 1 - Le vrai foie gras est un régal. **(celui du Périgord)**
- 2 - Je ne savais que répondre à ce questionnaire. **(décontenancé)**
- 3 - Le jour était superbe. **(un beau matin de mai lumineux et fleuri)**
- 4 - Nous aurions mieux apprécié le spectacle. **(assis confortablement)**
- 5 - Je ne me fie qu'à un seul plan. **(le mien)**
- 6 - Philippe m'a conduit à la faillite. **(mon propre frère)**

Exercice 9

Dans chaque encadré ci-dessous, vous trouverez une phrase, puis un élément apposé débutant une autre phrase. Poursuivez cette seconde phrase en lui ajoutant la 1ère modifiée. Sur ce modèle :

Phrase 1 :

Une famille nourricière avait accueilli Angélique.

Élément apposé :

Abandonnée par sa mère à l'âge de trois mois,

Phrase 2 :

Abandonnée par sa mère à l'âge de trois mois, Angélique avait été accueillie par une famille nourricière.



Phrase 1 :

Le butin a été abandonné sur place par les voleurs.

Élément apposé :

Surpris par le retour inopiné des propriétaires,

Phrase 2 :



Phrase 1 :

Les devoirs à la maison sont trop souvent bâclés par certains élèves.

Élément apposé :

Pressés d'aller jouer,

Phrase 2 :

.....

Phrase 1 :

On attend le typhon Walter sur les côtes antillaises dans les prochaines heures.

Élément apposé :

Avançant à une vitesse stupéfiante,

Phrase 2 :

.....

Phrase 1 :

Les clefs ont encore été laissées sur la porte par Julien.

Élément apposé :

Fidèle à ses habitudes,

Phrase 2 :

.....

Phrase 1 :

Ces négociations subtiles ne déroutent pas Nicolas.

Élément apposé :

Diplomate accompli,

Phrase 2 :

.....



Phrase 1 :

Il faut protéger la forêt.

Élément apposé :

Poumon de la planète,

Phrase 2 :

.....

Exercice 10

Dans chacune des phrases suivantes cherchez un groupe nominal qu'on pourrait apposer au nom mis en gras.

- 1 - **Le cancer**,, n'est pas encore vaincu.
- 2 - **Lourdes**,, est surpeuplé en été.
- 3 - **Le marathon**,, nécessite beaucoup d'entraînement.
- 4 - **Le dollar**,, vaut généralement un peu plus de cinq francs.
- 5 - **La Fontaine**,, est le plus connu des écrivains français.
- 6 - Le verglas venait de tomber. **La chaussée**,, était dangereuse.

Exercice 11

Dans chacune des phrases suivantes, imaginez la subordonnée relative qu'on pourrait apposer au nom mis en gras.

- 1 - Ce champignon, qui, ne doit pas être mangé.
- 2 - Le renard, qui, pénètre souvent dans les fermes.
- 3 - L'étoile polaire, qui, guidait autrefois les navigateurs.
- 4 - La tuberculose, qui, est à présent maîtrisée.
- 5 - Le tabac, qui, est interdit dans les lieux publics.
- 6 - Les cambrioleurs, qui, ont fouillé tous nos tiroirs.



Exercice 12

La publicité utilise souvent l'apposition pour créer des slogans.

Exemple :

La 205, un sacré numéro !
Fa, la fraîcheur des citrons verts !

A votre tour, créez deux slogans publicitaires pour un produit de votre choix. L'un et l'autre utiliseront l'apposition. Faites parvenir votre production à votre formateur-tuteur.

Exercice 13

- 1 - Dans chacune de ces phrases, remplacez la subordonnée relative apposée par un groupe nominal apposé.
- 2 - Finissez ensuite la phrase à votre gré.

Henri Dunant, **qui fonda la Croix-Rouge**, était Suisse.
Henri Dunant, **fondateur de la Croix-Rouge**, était Suisse.

- 1 - Les Allemands, qui boivent beaucoup de bière,
- 2 - Molière, qui vécut à la même époque que Louis XIV,
- 3 - L'agriculture française, qui exporte des céréales,
- 4 - Ivan Lendl, qui remporta trois fois le tournoi de Roland Garros,
- 5 - La technique des greffes, qui résulte de longues années de recherche,
- 6 - Ce milliardaire, qui acquiert des toiles de maître,



Exercice 14

- 1 - Ponctuez le texte ci-dessous en utilisant les signes suivants : [.] (12 fois) et [,] (8 fois).
- 2 - Relevez dans le texte quatre éléments apposés.
- 3 - Indiquez le rôle de la virgule à la ligne 4, puis son rôle à la ligne 11.

UN ORAGE DANS LE DESERT

1 Il était six heures du matin le ciel semblait
étonnamment lisse il n'y avait pas un souffle
d'air brusquement le vent s'éleva un vent
formidable inouï presque en même temps
5 le jour sembla se retirer du ravin le ciel devint plus
ténébreux que les parois noires des rochers un
éclair aveuglant déchira l'obscurité un coup de
tonnerre répercuté à l'infini retentit puis
d'énormes gouttes d'eau se mirent à tomber nos
10 vêtements furent bientôt collés à nos corps
ruisselants heureusement je découvris une
faille dans la muraille c'était le lit d'un
oued affluent du cours d'eau où nous nous étions
baignés le matin

P. BENOIT,
L'Atlantide,
Ed. Grasset

Exercice 15

Chacune des phrases suivantes comporte une erreur de ponctuation. Repérez-la et corrigez-la.

- 1 - L'obscurité pleine de frôlements et de chuchotements, me faisait peur.
- 2 - Je n'avais qu'une idée en tête. Rejoindre au plus vite mes parents.



- 4 - Les spectateurs qui espéraient une victoire tricolore, étaient déçus.
- 5 - Des touristes, japonais pour la plupart visitaient la cathédrale.
- 6 - L'hydrogène qui succédera probablement au pétrole, fait l'objet de multiples recherches.

Exercice 16

Certaines des phrases suivantes sont correctes. Marquez-les d'un C. D'autres phrases ne sont pas correctes car elles comportent une faute de juxtaposition. Marquez-les d'un I. Corrigez ensuite les phrases incorrectes en gardant l'élément apposé en tête de phrase.

- 1 - Riche en glucide, pauvre en lipides, le riz est facile à digérer.
- 2 - Sautant du coq à l'âne, le public était irrité par le conférencier.
- 3 - Massif, très musclé, ce jeune homme n'a rien d'un gringalet.
- 4 - Considéré comme un porte-bonheur, le terrier du Tibet aurait le pouvoir de retrouver les objets disparus.
- 5 - Garçon charmant, tout le monde apprécie Ludovic.
- 6 - Sautant du tramway en marche, une voiture a fauché ce monsieur.

C	I

Exercice 17

Toutes les phrases suivantes comportent une faute d'apposition. Corrigez-les de manière à les rendre correctes. Vous garderez en début de phrase l'élément apposé.

- 1 - Vous remerciant de votre participation, veuillez agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.
- 2 - Trop courte, j'avais l'air ridicule avec cette jupe.
- 3 - Comblés de jouets, les parents de ces jumeaux les ont trop gâtés.



- 4 - Réunis par leur passion de la langue française, la France s'est associée aux autres pays francophones pour mener une vigoureuse action en faveur du français.
- 5 - Distraite, le sens des réalités échappe à Martine.
- 6 - Vierge de toute cire, il faut simplement laver le bois brut à l'eau claire pour qu'il soit propre.

Exercice 18

Chacune des phrases suivantes commence par un élément apposé. Imaginez-en la fin :

- 1 - Espérant une réponse favorable,
- 2 - Inexpérimentés et naïfs,
- 3 - Doublant sans visibilité,
- 4 - Star du rock and roll,
- 5 - Performante et conquérante,
- 6 - Fondateur des " Restaurants du Coeur ",

Exercice 19 (révision)

Chacune des phrases suivantes comporte une faute par coordination. Corrigez la faute, puis essayez d'indiquer à chaque fois pourquoi la phrase est mal construite.

- 1 - Je déteste et je m'abstiens de mentir.
- 2 - Les Turcs assiégèrent et s'emparèrent de Constantinople en 1453.
- 3 - Les sauveteurs manquent et recherchent des médicaments.
- 4 - Je veux et je me contrains à garder mon sang-froid.
- 5 - Lors de l'opération " Drapeau Blanc ", les automobilistes s'engageaient à respecter le code de la route et la non-absorption d'alcool au volant.
- 6 - Les gens se plaignaient de la cherté de la vie et qu'il est difficile de boucler un budget.



Exercice 20

- 1 - Lisez le texte ci-dessous et relevez-y les appositions qu'il comporte (il y en a cinq).
- 2 - A la manière du texte, c'est-à-dire en utilisant des éléments apposés, mais aussi des phrases sobres, bien ponctuées, évoquez à votre gré un personnage ou un animal en action. Vous donnerez un titre à votre texte.

Ex : L'enfant et la dune, Le chiot et la neige, Le champion et la finale, etc. Vous recopierez votre paragraphe dans le cadre prévu à cet effet (Cf page suivante) et vous le ferez parvenir à votre formateur-tuteur.

NAPOLEON A AUSTERLITZ

Ce jour était pour lui un jour solennel, l'anniversaire de son couronnement. Quelques heures de sommeil, vers le matin, l'avaient entièrement reposé. Frais et allègre, il était monté à cheval pour se rendre sur le terrain. Immobile maintenant, les yeux fixés vers les hauteurs, il exprimait un bonheur confiant et mérité. Ses maréchaux, rangés derrière lui, n'osaient point distraire son attention. Quand le soleil fut complètement dégagé et qu'il eut inondé la campagne, Napoléon fit un geste de son gant et ordonna d'engager la bataille.

Léon TOLSTOI,
Guerre et Paix



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for handwriting practice.

A STOCKER EN MEMOIRE

- ▶ Quand on place un élément apposé en tête de phrase, il faut veiller à faire apparaître, sitôt la virgule, le mot auquel il se rapporte :

Correct :

Comptant sur votre présence, je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments cordiaux.

Incorrect :

Comptant sur votre présence, veuillez agréer l'expression de mes sentiments cordiaux.

- ▶ Quand on place un élément apposé du milieu de la phrase, il ne faut pas oublier de le détacher par deux virgules :

Correct :

Monsieur Degniaux qui avait entendu un bruit suspect se leva.

Incorrect :

Monsieur Degniaux qui avait entendu un bruit suspect se leva.

A présent, reportez-vous aux
exercices sur ordinateur de la leçon 6.



TESTS





Test 1

Dans le texte suivant, relevez trois éléments apposés :

LES DEBUTS D'UN JEUNE PROFESSEUR

Le 3 septembre, je vis pour la première fois le beffroi d'Ypallage. J'étais arrivée le matin même à Wassingues, petite ville du Nord ensommeillée. J'y avais été accueillie par des relents de friture et de canaux. C'était au lycée de Wassingues que je devais occuper mon poste de professeur. La surveillante générale, qui portait des souliers plats et une jupe à plis, m'avait dit que je m'y plairais bien. Je lui confiai mon hésitation entre Wassingues et Ypallage, la grande ville de la région.

Catherine RIHOIT,
Le Bal des débutantes,
Ed. Gallimard

Test 2

- 1 - *Lisez les phrases suivantes et notez APP en regard de celles qui comportent une apposition ; ne marquez rien en regard des autres.*
- 2 - *Dans les phrases notées APP, soulignez l'élément apposé.*

- 1 - Monsieur Duval, président de l'association des parents d'élèves, prit la parole.
- 2 - Monsieur Duval s'exprima en tant que président de l'association des parents d'élèves.
- 3 - John Kennedy fut président des U.S.A. jusqu'à son assassinat en 1963.
- 4 - John Kennedy, président des U.S.A., fut assassiné en 1963.
- 5 - Gandhi, apôtre de la non-violence, conduisit son pays à l'indépendance.
- 6 - Gandhi conduisit son pays à l'indépendance par les voies de la non-violence.



Test 3

Dans chacune des phrases suivantes, imaginez un élément apposé à la suite du nom mis en gras :

- 1 - **Athènes** reçoit des millions de touristes chaque année.
- 2 - **Jeanne d'Arc** est fêtée chaque année au mois de mai.
- 3 - **La mousson** provoque parfois de terribles inondations.
- 4 - **Ce chien** n'a pas perçu la présence des voleurs.
- 5 - **Le 21 juin** on allume des feux de joie dans les campagnes.
- 6 - **Ce piéton** a provoqué une collision entre deux véhicules.

Test 4

Appréciez chacune des phrases suivantes : si elle est correcte, marquez en regard et n'intervenez pas. Si elle est incorrecte, marquez et corrigez la phrase à partir de la virgule.

- 1 - Vivement intéressé par votre offre d'emploi, vous voudrez bien trouver ci-joint mon curriculum vitae.
- 2 - Follement encouragé par le public, le joueur se surpassa.
- 3 - A peine sortis des Grandes Ecoles, on sollicite beaucoup les jeunes ingénieurs.
- 4 - Peu incité à poursuivre ses études, le jeune étudiant accepta l'emploi qu'on lui proposait.
- 5 - Courant à perdre haleine, tout était renversé sur le passage des enfants.
- 6 - Luttant avec l'énergie du désespoir, chacun fit tout pour sauver le club.

CORRIGE DES EXERCICES



Exercice 1

- 1 - Haroun Tazieff, le célèbre volcanologue, redoute une éruption prochaine.
- 2 - Stupéfaits, les spectateurs se taisaient.
- 3 - Les fourrés étaient pleins de tiques, parasites indésirables.
- 4 - Le vieil arbre, vermoulu, ne tardera pas à tomber.
- 5 - Ma seule exigence, démissionner, ne fut pas acceptée.
- 6 - Gémissant, le chien se terrait dans son panier.

Exercice 2

- 1 - Maire de sa commune Marc est très absorbé par ses fonctions.
- 2 - Murielle me montra sa trouvaille un trèfle à quatre feuilles.
- 3 - John Lenon membre des Beatles mourut assassiné. (Deux virgules car l'élément apposé est inséré au coeur de la phrase.)
- 4 - Le ciel était superbe une voûte noire constellée d'étoiles.
- 5 - Mon cheval nerveux se cabrait sans arrêt. (Deux virgules, car l'élément apposé est inséré au coeur de la phrase.)
- 6 - Jean devenait médecin pour accomplir son idéal servir.

Exercice 3

- 1 - La rage de vaincre les animait !
- 2 - Ils n'avaient qu'une seul but : vaincre !
- 3 - Heureux, Claudio revenait au pays.
- 4 - Heureux est l'homme qui revient au pays.
- 5 - Venez voir le chien que j'ai recueilli.
- 6 - Un chien, qui n'avait ni collier ni tatouage, se réfugia chez moi.

Exercice 4

- 1 - Mon chat était rentré, exténué.
- 2 - Le vainqueur du tournoi, un jeune espoir français, fut ovationné par le public.
- 3 - Je n'eus plus qu'une pensée, m'enfuir.
- 4 - La pluie, qui redoublait, calma bien des ardeurs.
- 5 - Suffoquant, le jeune pompier dut évacuer la pièce.
- 6 - Ce cavalier ne monte qu'un cheval, le sien.

NATURE DE L'ELEMENT APOSE	Phrase n°
Infinitif	1
Participe passé	2
Subordonnée relative	3
Participe présent	4
Groupe nominal	5
Pronom	6

Exercice 5

LA CHENILLE

Dodue, grosse comme un pouce, longue d'un bon décimètre, la chenille gonflait ses bourrelets d'un vert de chou. Je la détachai doucement et elle se tordit, coléreuse, au creux de ma main. Elle montra son ventre clair et ses petites pattes griffues.

Tout est encore devant mes yeux : le jardin au mur chaud et les dernières cerises. Tout est encore sous mes doigts : la révolte de la chenille et le cuir des feuilles d'hortensia.

COLETTE,
La maison de Claudine,
Ed. Hachette

Exercice 7

- 1 - Je portais, piquée à ma veste, une broche en forme de cerise.
- 2 - Vifs et joyeux, les galopins couraient vers le bois.
- 3 - Les chalets vont bientôt s'endormir, emmitouflés dans leur duvet de neige.
- 4 - Des victuailles, variées et exotiques, emplissaient l'étalage.
- 5 - Minces et vermoulues, les branches du cerisier cédèrent sous mon poids.
- 6 - La nuit va bientôt tomber, constellée de milliers d'étoiles.

Exercice 8

- 1 - Le vrai foie gras, **celui du Périgord**, est un régal.
(Le pronom démonstratif doit être au contact de son antécédent. Donc, il n'y a qu'une solution.)
- 2 - **Décontenancé**, je ne savais que répondre à ce questionnaire.
(Le pronom personnel «je» ne permet pas de poser le participe passé à sa suite. En fin de phrase, ce participe serait ambigu et cocasse.)
- 3 - Le jour était superbe, **un beau matin de mai lumineux et fleuri**.
(En tête de phrase, le groupe apposé n'aurait pas de sens puisqu'il est déterminé par le mot «jour». Par ailleurs, il est trop long pour s'insérer au coeur de la phrase, après « jour ».)
- 4 - **Assis confortablement**, nous aurions mieux apprécié le spectacle.
(Le pronom personnel «nous» ne permet pas de poser le participe passé à sa suite. En fin de phrase, ce participe serait ambigu.)
- 5 - Je ne me fie qu'à un seul plan : **le mien**.
(Le pronom possessif explique le mot « plan ». Il ne peut, par conséquent, figurer qu'à sa suite.)
- 6 - Philippe, **mon propre frère**, m'a conduit à la faillite.
(L'élément apposé «mon frère» peut être placé au début ou au coeur de la phrase. Cependant, nous conseillons de le mettre après Philippe, car il est alors encadré par deux virgules, ce qui correspond à l'indignation du locuteur.)

Exercice 9

- 1 - **Surpris par le retour inopiné des propriétaires, les voleurs ont abandonné le butin.**
- 2 - **Pressés d'aller jouer, certains élèves bâclent souvent les devoirs à la maison.**
- 3 - **Avançant à une vitesse stupéfiante, le typhon Walter est attendu sur les côtes antillaises dans les prochaines heures.**
- 4 - **Fidèle à ses habitudes, Julien a encore laissé ses clefs sur la porte.**
- 5 - **Diplomate accompli, Nicolas n'est pas dérouté par ces négociations subtiles.**
- 6 - **Poumon de la planète, la forêt doit être protégée.**

Exercice 10

Nous proposons :

- 1 - Le cancer, **fléau du XX^{ième} siècle**, n'est pas encore vaincu.
- 2 - Lourdes, **lieu de pèlerinage**, est surpeuplé en été.
- 3 - Le marathon, **course d'endurance**, nécessite beaucoup d'entraînement.
- 4 - Le dollar, **monnaie américaine**, vaut généralement un peu plus de cinq francs.
- 5 - La Fontaine, **auteur de fables célèbres**, est le plus connu des écrivains français.
- 6 - Le verglas venait de tomber. La chaussée, **véritable patinoire**, était dangereuse.

Exercice 11

Nous proposons :

- 1 - Ce champignon, **qui est vénéneux**, ne doit pas être mangé.
- 2 - Le renard, **qui aime croquer les poules**, pénètre souvent dans les fermes.
- 3 - L'étoile polaire, **qui indique le Nord**, guidait autrefois les navigateurs.
- 4 - La tuberculose, **qui était autrefois mortelle**, est à présent maîtrisée.
- 5 - Le tabac, **qui est cancérigène**, est interdit dans les lieux publics.
- 6 - Les cambrioleurs, **qui cherchaient de l'argent**, ont fouillé tous nos tiroirs.

Exercice 12

Création de slogans, à transmettre au formateur-tuteur.

Exercice 13

- 1 - Les Allemands, qui boivent beaucoup de bière, **en fabriquent beaucoup**.
- 2 - Molière, qui vécut à la même époque que Louis XIV, **fut protégé par le souverain**.
- 3 - L'agriculture française, qui exporte des céréales, **est parfois excédentaire**.

- 4 - Ivan Lendl, qui remporta trois fois le tournoi de Roland Garros, **n'a jamais gagné Wimbledon.**
- 5 - La technique des greffes, qui résulte de longues années de recherche, **permet de sauver bien des malades.**
- 6 - Ce milliardaire, qui acquiert des toiles de maître, **a déjà une superbe collection.**

Exercice 14

UN ORAGE DANS LE DESERT

1 Il était six heures du matin Le ciel semblait
étonnamment lisse Il n'y avait pas un souffle
d'air Brusquement le vent s'éleva un vent
formidable inouï Presque en même temps

5 le jour sembla se retirer du ravin Le ciel devint plus
ténébreux que les parois noires des rochers Un
éclair aveuglant déchira l'obscurité Un coup de
tonnerre répercuté à l'infini retentit Puis
d'énormes gouttes d'eau se mirent à tomber Nos

10 vêtements furent bientôt collés à nos corps
ruiselants Heureusement je découvris une
faille dans la muraille C'était le lit d'un
oued affluent du cours d'eau où nous nous étions
baignés le matin

P. BENOIT,
L'Atlantide,
Ed. Grasset

Éléments apposés :

- Un vent formidable,
- inouï,
- répercuté à l'infini,
- affluent du cours d'eau où nous nous étions baignés le matin.

A la ligne 4, la virgule détache un complément circonstanciel en tête de phrase.

A la ligne 11, elle détache un adverbe en tête de phrase.

Exercice 15

- 1 - L'obscurité, pleine de frôlements et de chuchotements, me faisait peur.
- 2 - Téméraire à l'excès, Yan prenait trop de risques.
- 3 - Je n'avais qu'une idée en tête : (ou virgule) rejoindre au plus vite mes parents.
- 4 - Les spectateurs, qui espéraient une victoire tricolore, étaient déçus.
- 5 - Des touristes, japonais pour la plupart, visitaient la cathédrale.
- 6 - L'hydrogène, qui succédera probablement au pétrole, fait l'objet de multiples recherches.

Exercice 16

- 1 -
- 2 - Sautant du coq à l'âne, le conférencier irritait le public.
- 3 -
- 4 -
- 5 - Garçon charmant, Ludovic est apprécié de tout le monde.
- 6 - Sautant du tramway en marche, ce monsieur a été fauché par une voiture.

C	I
C	
	I
C	
C	
	I
	I

Exercice 17

- 1 - Vous remerciant de votre participation, nous vous prions d'agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.
(Rappel : « Vous remerciant » se rapporte à « nous », ce mot doit donc apparaître sitôt la virgule.)
- 2 - Trop courte, cette jupe me donnait l'air ridicule.
(Rappel : « Trop courte » se rapportant à « cette jupe ».)

- 3 - Comblés de jouets, **ces jumeaux ont été trop gâtés par leurs parents**.
(Rappel : Comblés de jouets se rapportent à «ces jumeaux», ce nom doit donc apparaître sitôt la virgule.)
- 4 - Réunis par leur passion de la langue française, la France **et les pays francophones se sont associés** pour mener une vigoureuse action en faveur du français.
- 5 - Distraite, **Martine n'a pas le sens des réalités**.
- 6 - Vierge de toute cire, **le bois brut doit simplement être lavé** à l'eau claire pour être propre.

Exercice 18

Réponses possibles :

- 1 - Espérant une réponse favorable, **je vous prie d'agréer l'expression de ma parfaite considération**.
- 2 - Inexpérimentés et naïfs, **les jeunes sont souvent abusés**.
- 3 - Doublant sans visibilité, **le chauffard a provoqué un accident**.
- 4 - Star du rock and roll, **Johnny Halliday a des fans dans le monde entier**.
- 5 - Performante et conquérante, **l'industrie japonaise envahit l'Occident**.
- 6 - Fondateur des «Restaurants du Coeur», **Coluche était un homme généreux**.

Exercice 19 (révision)

- 1 - Je déteste mentir et je m'en abstiens.

(On déteste quelque chose. On s'abstient de quelque chose.)

Les 2 verbes ne peuvent avoir le même mot, « mentir », pour complément car l'un fonctionne avec un COD direct et l'autre avec un COI. Il faut reprendre le verbe « mentir » par un pronom dans la seconde partie de la phrase. Il y a donc eu faute parce qu'on a relié par une conjonction un COD et un COI, or la conjonction ne peut relier que deux mots de même fonction grammaticale.

2 - Les Turcs assiégèrent Constantinople et s'en emparèrent en 1453.

(On assiège une ville. On s'empare d'une ville.)

Les deux verbes ne peuvent avoir le même mot, « Constantinople », pour complément, car l'un fonctionne avec un COD direct et l'autre avec un complément d'objet indirect. Il faut reprendre le nom « Constantinople » par un pronom dans la seconde partie de la phrase. Il y a eu faute car on a relié par une conjonction et un COD et un COI, or la conjonction ne peut relier que deux mots de même fonction grammaticale.

3 - Les sauveteurs manquent de médicaments et en recherchent .

(On manque de quelque chose. On recherche quelque chose.)

Les 2 verbes ne peuvent avoir le même mot, « médicament », pour complément d'objet direct et l'autre avec un complément d'objet indirect. Il faut reprendre le nom « médicament » par un pronom dans la seconde partie de la phrase. Il y a eu faute car on a relié par la conjonction « et » un COD et un COI, or la conjonction ne peut relier que des mots de même fonction grammaticale.

4 - Je veux garder mon sang-froid et je m'y contrains.

(On veut quelque chose, on se contraint à quelque chose.)

Les 2 verbes ne peuvent avoir le même groupe verbal, « garder mon sang-froid », pour complément, car l'un fonctionne avec un COD et l'autre avec un COI. Il faut reprendre par un pronom le groupe verbal « garder mon sang-froid » dans la seconde partie de la phrase. Il y a faute puisqu'on a relié par une conjonction un COD et un COI, or la conjonction ne peut relier que 2 mots de même fonction grammaticale.

5 - Lors de l'opération « Drapeau Blanc », les automobilistes s'engageaient à respecter le code de la route et à ne pas absorber d'alcool au volant.

Il y a faute car on a relié par la conjonction un infinitif « respecter » et un nom « absorption ». Or la conjonction relie deux mots de même nature grammaticale.

6 - Les gens se plaignaient de la cherté de la vie et de leur difficulté à boucler un budget.

Il y a faute car on a relié par la conjonction un groupe nominal « la cherté de la vie » et une proposition subordonnée conjonction « qu'il est difficile de boucler un budget ».

Exercice 20

NAPOLEON A AUSTERLITZ

Ce jour était pour lui un jour solennel, l'anniversaire de son couronnement. Quelques heures de sommeil, vers le matin, l'avaient entièrement reposé. Frais et allègre, il était monté à cheval pour se rendre sur le terrain. Immobile maintenant, les yeux fixés vers les hauteurs, il exprimait un bonheur confiant et mérité. Ses maréchaux, rangés derrière lui, n'osaient point distraire son attention. Quand le soleil fut complètement dégagé et qu'il eut inondé la campagne, Napoléon fit un geste de son gant et ordonna d'engager la bataille.

Léon TOLSTOI,
Guerre et Paix

CORRIGE DES TESTS



Test 1

LES DEBUTS D'UN JEUNE PROFESSEUR

Le 3 septembre, je vis pour la première fois le beffroi d'Ypallage. J'étais arrivée le matin même à Wassingues, petite ville du Nord ensommeillée. J'y avais été accueillie par des relents de friture et de canaux. C'était au lycée de Wassingues que je devais occuper mon poste de professeur. La surveillante générale, qui portait des souliers plats et une jupe à plis, m'avait dit que je m'y plairais bien. Je lui avais confié mon hésitation entre Wassingues et Ypallage, la grande ville de la région.

Catherine RIHOIT,
Le Bal des débutantes,
Ed. Gallimard

Test 2

- 1 - Monsieur Duval, président de l'association des parents d'élèves, prit la parole. APP
- 4 - John Kennedy, président des U.S.A., fut assassiné en 1963. APP
- 5 - Gandhi, apôtre de la non-violence, conduisit son pays à l'indépendance. APP

Test 3

- 1 - Athènes | capitale de la Grèce,
 | berceau de la civilisation grecque,
 | reçoit des millions de touristes chaque année.
- 2 - Jeanne d'Arc, héroïne nationale, est fêtée chaque année au mois de mai.

3 - La mousson, qui s'abat sur l'Asie au printemps provoque parfois de terribles inondations.

4 - Ce chien, | qui manque de flair,
| qui devient sourd, n'a pas perçu la présence des voleurs.

5 - Le 21 juin, | date du début de l'été,
| jour où commence l'été, on allume des feux de joie dans les campagnes.

6 - Ce piéton, qui a traversé imprudemment a provoqué une collision entre deux véhicules.

Test 4

I 1 - Vivement intéressé par votre offre d'emploi, je vous prie de trouver ci-joint mon curriculum vitae.

I 3 - A peine sortis des Grandes Ecoles, les jeunes ingénieurs sont très sollicités .

I 5 - Courant à perdre haleine, les enfants renversaient tout sur leur passage.