

*Les conjonctions de coordination et les  
conjonctions de subordination*

π

*Cf* [Pronoms relatif.pdf](#)  
[Adverbes.pdf](#)  
[Prépositions.pdf](#)  
[Subjonctif.pdf](#)  
[ConnectCause.pdf](#)



## *Table des matières*

Les conjonctions p. 4

Petit dictionnaire p. 5

Les conjonctions de coordination pp. 6-7

Les conjonctions de subordination p. 8

Sens des conjonctions de subordination pp. 9-11

Remarque p. 12

Usages variés pp. 13-16

Corpus p. 17

## Les conjonctions

La **conjonction** est un mot invariable qui sert à **joindre, unir, coordonner** :

- ✓ Deux mots ou groupes de mots (**conjonction de coordination**)
- ✓ Deux propositions de même nature ou de même fonction (**conjonction de coordination**)
- ✓ Une proposition à une autre proposition dont elle sera la subordonnée (**conjonction de subordination**)

Une **locution conjonctive** est un groupe de mots remplissant le même rôle qu'une conjonction

Les conjonctions et les locutions conjonctives sont invariables

	<i>Petit dictionnaire</i>
<p><i>Conjonctions de coordination :</i></p> <p><i>et</i> <i>ou, ou bien</i> <i>ni</i> <i>mais</i> <i>or</i> <i>car</i> <i>donc</i></p>	
<p><i>Conjonctions de subordination :</i></p> <p><i>ainsi</i> <i>aussi</i> <i>cependant</i> <i>comme (= puisque &amp; au moment où)</i> <i>lorsque</i> <i>néanmoins</i> <i>puisque</i> <i>quand</i> <i>que</i> <i>quoique (= bien que)</i> <i>si</i> <i>soit</i> <i>toutefois</i> <i>etc.</i></p>	<p><i>après que / avant que / maintenant que</i> <i>attendu que, vu que</i> <i>aussi bien (= parce que)</i> <i>aussi bien que (= de même que)</i> <i>aussi peu que (= pas plus que)</i> <i>aussitôt que</i> <i>autant que</i> <i>bien que</i> <i>c'est-à-dire</i> <i>c'est pourquoi</i> <i>comme si</i> <i>d'autant que</i> <i>de même que</i> <i>depuis que</i> <i>de sorte que</i> <i>dès que</i> <i>encore que</i> <i>jusqu'à ce que / jusqu'à tant que</i> <i>même si</i> <i>outre que</i> <i>parce que</i> <i>pour peu que</i> <i>pour que</i> <i>pourvu que</i> <i>quand même, quand bien même</i> <i>quoi que</i> <i>sans que</i> <i>si ce n'est que (sinon que / sauf que)</i> <i>si tant est que</i> <i>tandis que</i></p>
<p><i>Locutions conjonctives :</i></p> <p><i>à ce que</i> <i>à condition que</i> <i>afin que</i> <i>ainsi que</i> <i>alors que</i> <i>à mesure que</i> <i>à moins que</i></p>	<p><i>etc</i></p>

## *Les conjonctions de coordination*

**La conjonction de coordination unit, coordonne, deux mots** (ou groupes de mots) **ou deux propositions, de même nature** (2 noms, 2 propositions principales...) **ou de même fonction** (2 sujets, 2 attributs,..)

N.B. quand la conjonction de coordination est un **groupe de mots** on l'appelle **locution conjonctive**

a) Union de deux mots de même fonction :

ex.: A l'entrée de la Poste attendaient un grand-père **et** sa petite fille.

b) Union de deux propositions de même valeur :

ex.: Nous subissons le temps [qui passe] **et** [que nous gaspillons en futilités.]

*et, ou, ni, mais, or, car, donc.*

et	liaison (consécution , simultanéité); addition,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ..elle résulte des questions que tout homme voudrait poser <b>et</b> auxquelles aucun homme ne peut répondre. (Jean Fourastié, <i>Les conditions de l'esprit scientifique</i> Éditions Gallimard 1966 p.25)</li> <li>- <b>Car</b> l'ignorance banale est à la fois la plus simple, la plus générale <b>et</b> la plus angoissante. ...(Jean Fourastié...p.26)</li> </ul>
ou	alternative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notre « fameux modèle social », qui prétend s'opposer aux modèles « libéraux » fauteurs d'insécurité, n'a créé en définitive qu'un archipel sécurisé dans un océan de précarité. Ses défenseurs, politiciens, syndicalistes <b>ou</b> intellectuels, n'ont pas de mots assez durs pour fustiger la cruauté des systèmes anglo-saxons <b>ou</b> germaniques : que n'ont-ils pas dit sur les mini-jobs allemands, l'indemnisation dérisoire des chômeurs britanniques <b>ou</b> américains, <b>ou</b> sur la pressions intolérable que subissent les demandeurs d'emploi chez nos voisins ? (François de Closets, <i>la France à quitte ou double. ... p. 189</i>)</li> </ul>
ni	liaison ou alternative négative	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprévisibles <b>et</b> incompréhensibles Français ! On les disait, on les voyait rongés par le doute, la méfiance , le pessimisme, ne croyant plus <b>ni</b> en eux <b>ni</b> en leur pays, se refermant sur un égoïsme nihiliste et apeuré. (François de Closets, ...p. 10)</li> </ul>
mais	opposition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (débat télévisé en 1985) pour l'ancien ministre de l'intérieur Alain Peyrefitte : « Le racisme est la conséquence d'une immigration incontrôlée. » Le président de SOS racisme le contre sévèrement : « Le problème n'est pas l'immigration <b>mais</b> le racisme. » (François de Closets, ... p. 10)</li> <li>- <i>Cette ignorance banale absolue existe sans nul doute <u>depuis qu'il y a des hommes.</u> ...</i> Elle est banale , c'est-à-dire commune , <b>mais</b> avec ce sens d'obligation que le droit féodal a donné au mot : <i>elle est imposée à tout le monde dit Littré...</i> (Jean Fourastié...p.25)</li> </ul>
or	simple transition	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On en était arrivé à un « redistributionisme » méthodique en direction des clientèles électorales ciblées. ....<b>Or</b>, explique-t-il, la situation économique a changé, transformant « un rôle facile en un métier très difficile » <b>puisque</b>, désormais, « il s'agit de répartir la pénurie ». (François de Closets, .... p. 25)</li> </ul>
car	explication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cette ignorance banale au sens que le droit a donné au mot...(cf Dictionnaire Littré : « se dit des choses dont les gens d'une seigneurie étaient obligés de se servir en payant une redevance au Seigneur du fief ».) <b>Car</b> l'ignorance banale est à la fois la plus simple, la plus générale <b>et</b> la plus angoissante. (Jean Fourastié...p.25)</li> </ul>
donc	conséquence, conclusion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il y a <b>donc</b> deux grands ordres d'ignorance , l'ignorance banale et l'ignorance savante, (Jean Fourastié...p.25)</li> </ul>

## Les conjonctions de subordination

*que, quand, comme, si, comme si, et les composés de que .....  
lorsque, parce que, puisque, de peur que, bien que, afin que,  
pour que, ...*

La **conjonction de subordination** unit deux propositions en marquant que l'une **dépend du** (est subordonnée au) **verbe de l'autre** (la principale).

Remarquez que la conjonction de subordination joue, entre deux propositions, le même rôle qu'une préposition entre deux mots : elle unit en exprimant une dépendance.

a) introduit une **subordonnée conjonctive d'objet**

ex. : Je sais [**que** vous viendrez]

b) introduit une **subordonnée conjonctive circonstancielle**

ex. : Vous partirez [**quand** vous serez prêts].

Ses yeux riaient [**parce qu'**il était content].



## SENS DES CONJONCTIONS (ou locutions conjonctives) DE SUBORDINATION.

*Elles précisent la nature du rapport qu'elles établissent entre principale et subordonnée.*

*Elles expriment :*

1°) **la simple subordination** : *que*

ex. 1 : *S'imaginer **qu'**il suffit de censurer toute information sur les difficultés de la cohabitation franco-musulmane pour dissiper l'incompréhension et les tensions est bien naïf ; ne pas voir **que**, en ostracisant Zemmour, la classe dirigeante crédibilise toutes les frayeurs populaires est une aberration. (François de Closets, *la France à quitte ou double...*p. 42)*

ex. 2 : *Est-ce par hasard **qu'**il intervient en même temps **que** la grande offensive de François Hollande pour reconquérir sa majorité ? (François de Closets, ....p. 43)*

ex. 3 : ***Que** l'on soit riche ou pauvre, cela ne change rien à notre problème*

2°) **le temps** : *quand, lorsque, avant que, dès que, ...*

ex. 1 : ***Dès que** l'on tente de dresser une liste de ces ignorances absolues, on les voit constituer deux groupes. (Jean Fourastié...p.24)*

*Cette ignorance banale absolue existe sans nul doute **depuis qu'**il y a des hommes... (Jean Fourastié...p.25)*

ex. 2 : ***Maintenant que** l'impréparation et les mensonges de Boris Johnson sont manifestes, l'opinion publique britannique se retournera-t-elle ?*

*...Colère et frustration à Bruxelles, par Gérard Ducourtieux et Jean-Pierre Stroobants in *Le Monde* 3 – 4 juillet 2016*

ex. 3 : ***Lorsque** le signal était « doublé » du son, les animaux réagissaient plus vite.*

*La Recherche / octobre 2008/ n°423 Tends l'oreille--- tu verras mieux ! Par Patrick Philippon*

3°) **la cause** : *comme, parce que, puisque, d'autant que, ...*

ex. 1 : *Et certains se détournent de l'Union **parce qu'**ils estiment qu'elle n'a pas - ou du moins pas complètement – exaucé ses promesses essentielles en termes de prospérité, de démocratie et de paix. L'Union est l'atout le plus fort face à la mondialisation par Frank-Walter Steinmeier in *Le Monde* 6 juillet 2016*

ex. 2 : A l'heure où le marché français plafonne, sortir de ses frontières et donner de nouvelles perspectives aux actionnaires est devenu incontournable. **D'autant que** ses concurrents, comme Orange **ou** Altice, le propriétaire de SFR, ne rêvent que d'étranger. Free fait un pas en direction du marché italien. L'opérateur a signé un accord avec Hutchinson et Wimpelcom, actuellement en pleine fusion dans la Péninsule. In Le Monde 7 juillet 2016

4°) **la conséquence** : de sorte que..., si ... que...

ex. : Leur modèle ne sera pas **si** spatieux **qu'**ils l'espéraient, c'est dommage, mais on l'utilisera le plus possible **de sorte qu'**ils puissent voir qu'on l'apprécie bien quand même.

5°) **le but** : afin que, de peur que, pour que, ...

ex. 1 : Prise de sang. Il faut un certain temps **pour que** les tests de dépistage puissent détecter la présence d'une infection. Ce délai est de 3 mois avec les tests classiques (dit de 3<sup>ème</sup> génération) mais les nouveaux tests (dit de 4<sup>ème</sup> génération) permettent de détecter la présence du virus avec un haut degré de certitude 4 à 6 semaines après la prise de risque.

<http://www.preventionist.org/quelles-sont-les-differentes-ist/le-vih-sida>

ex. 2 : À l'issue de leur rencontre, Frank-Walter Steinmeier et ses homologues ont indiqué que les six États souhaitent que le Royaume-Uni lance « le plus vite possible » la procédure de sortie de l'Union européenne. « Nous disons ici, ensemble, que ce processus doit **commencer** aussi vite que possible **pour qu'**on ne se retrouve pas embourbé », a déclaré Frank-Walter Steinmeier.

<http://www.lemonde.fr/referendum-sur-le-brexit/article/2016/06/25/brexit-les-pays-fondateurs-de-l-ue-reunis-a-berlin->

6°) **la condition** : si, pourvu que, à supposer que, ...

ex. 1 : **Si** plus de 50% des diffusions de chansons francophones sont concentrées sur dix titres seulement, les diffusions supplémentaires de ceux-ci ne seront plus prises en compte dans les quotas. (Le Monde 21 juin 2016...Les radios devront diversifier leur programmation de musique française)

ex. 2 : *Il faut rappeler que ceux-ci n'ont jamais nié l'importance politique et géostratégique de l'Europe, à condition que par des accords intergouvernementaux bien compris, l'ensemble européen refondu puisse devenir ce qu'il n'a jamais été, une force capable de peser en toute indépendance entre les grands blocs.*

Succès du Brexit. Que faire en ce qui nous concerne ? (24/06/2016)

[http://www.europesolidaire.eu/article.php?article\\_id=2194](http://www.europesolidaire.eu/article.php?article_id=2194)

7°) **la comparaison** : *comme, ainsi que, de même que ...*

ex. : *Cette gêne n'est pas près de disparaître, car rien n'est si difficile que de contrôler l'immigration.* (François de Closets ,.....p. 119)

8°) **la concession** (opposition) : *bien que, quoique, quoi que, ... alors que, quand bien même, lorsque, sans que, .....*

ex. 1 : *Alors que les Européens pressent déjà Londres d'activer l'article 50 du traité de Lisbonne, qui ouvre la voie à une sortie formelle de l'UE, M. Johnson estime qu'il est urgent de ne pas se presser.*

(Le Monde 3 - 4 juillet 2016 in Une semaine de tragédie britannique par Benoît Vitkine avec philippe Bernard)

ex. 2 : *Par fédération, il s'agirait comme le terme l'indique d'adopter un parlement, un président et un gouvernement fédéral, des législations et administrations pour l'essentiel communes, des politiques communes au plan international, de la défense et du développement. Les Etats-membres conserveraient leurs propres institutions et politiques, sans que celles-ci puissent s'opposer à celle de la fédération.*

Que se passera-t-il après le Brexit ? Pour un axe Paris – Berlin – Moscou (28/06/16)

[http://www.europesolidaire.eu/article.php?article\\_id=2198&r\\_id=](http://www.europesolidaire.eu/article.php?article_id=2198&r_id=)

## Remarque importante :

Certains mots, les adverbes et locutions adverbiales surtout, peuvent jouer le rôle de conjonctions de coordination ; ils expriment alors :

*L'alternative* : soit, tantôt... tantôt... ;

*L'opposition* : cependant, pourtant, néanmoins, toutefois, au reste ;

*L'explication* : en effet, c'est-à-dire ;

*La conséquence* : c'est pourquoi, aussi, partant, par conséquent, par suite ; et ;

*La conclusion* : enfin, ainsi.

*La cause* : comme

*La comparaison* : comme

*Le temps* : comme

*L'interrogatif* : si

*La quantité* : si

*L'affirmation* : si (en réponse à une question négative)

*L'extension , l'addition* : mais aussi, mais encore

*ex. : Sur le papier, donc, disposer d'un accès total au marché intérieur, conserver le passeport européen pour les établissements financiers du pays – essentiel à la City, il leur permet d'exercer partout dans l'UE-, mais aussi pouvoir restreindre la libre circulation des travailleurs européens et se soustraire au droit de l'Union, deux grandes promesses des « Brexisters », paraît illusoire.*

**Londres et Bruxelles se préparent à des négociations houleuses in *Le Monde* 29 juin 2016**

## *que*

ex. 1 : *Personne, au sein de l'UE, ne souhaitait **que** le Royaume-Uni parte. Mais les électeurs ont exprimé leur choix.*

ex. 2 : *Je regrette beaucoup cette décision, mais il doit être clair pour tout le monde, notamment pour nos partenaires extérieurs, **que** l'UE est **et** reste unie, forte, **et** un acteur essentiel dans ce monde. Dans le domaine du développement **ou** de la défense **et** des capacités militaires, le Royaume-Uni est un acteur de premier plan.*

ex. 3 : *L'intérêt stratégique de l'UE est la paix, la stabilité, la sécurité, le développement au niveau mondial **et** tout spécialement dans notre région. ... Notre concept est le gagnant-gagnant, **que** ce soit dans des régions très divisées et tendues comme le Golfe **ou** en Afrique. ....*

..... « Le référendum oblige à réaffirmer le rôle de l'Union ».. Entretien avec Federica Mogherini chef de la diplomatie européenne in *Le Monde* 29 juin 2016

ex. 4 : *Il reste **que** Theresa May, candidate sérieuse à la succession M. Cameron, a déclaré **qu'**elle n'activerait pas cette procédure avant décembre.*

...Colère et frustration à Bruxelles, par Gérard Ducourtieux et Jean-Pierre Stroobants in *Le Monde* 3 – 4 juillet 2016

ex. 5 : ***Que** vous soyez un investisseur débutant ou confirmé, la construction d'un portefeuille boursier exige de respecter quelques règles de bonne conduite.*

8 conseils indispensables pour gérer votre portefeuille boursier

<http://www.investir-en-actions.com/8-conseils-indispensables-pour-gerer-votre-portefeuille-boursier/>

## *et / et que*

Ex. 1 : *Seul le Royaume-Uni peut activer la « clause de retrait » de l'Union, **et** David Cameron refuse de prendre cette responsabilité.*

titre : *Le Monde* 28 juin 2016

Ex. 2 : *« Je suis en colère, d'autant plus que, dans le camps d'en face, M. Cameron n'était pas crédible dans sa défense de l'Europe, **et que** les travaillistes semblaient ne pas avoir de ligne », confie un fonctionnaire du service d'action extérieure, un peu inquiet pour son avenir.*

...Colère et frustration à Bruxelles, par Gérard Ducourtieux et Jean-Pierre Stroobants in *Le Monde* 3 – 4 juillet 2016

**non-répétition systématique du et :**

*Ex. : Le premier ministre britannique pensait faire coup double avec ce référendum : obtenir de nouvelles exemptions britanniques de la part des dirigeants européens **et**, une fois ces concessions obtenues, couper l'herbe sous le pied des eurosceptiques, assurer sous sa direction personnelle la victoire du camp du maintien du Royaume-Uni au sein de l'Union européenne **et** faire taire les dissensions qui ravagent le conservatisme britannique.*

Un vote qui annonce la fin prochaine du Royaume-Uni par Keith Dixon *in* *Le Monde* 26-27 juin 2016

**Utilisation possible du et pour conclure une liste :**

*et/ou*

*ou.... ou...*

*Ex. : Le choix est donc clair : **ou** les européens se ressaisissent, **ou** ce jour sera celui d'une Sainte-Alliance des hussards noirs de la nouvelle réaction trouvant son baptême du Jourdain sur les bords de la Tamise. **Ou** ils sortent par le haut, c'est-à-dire par des mots forts doublés par un acte majeur, de cette crise sans précédent depuis soixante-dix ans, **ou**, dans le large spectre qui couvre les langages prétotalitaires modernes où la grimace le dispute à l'éducation, l'incompétence à la vulgarité et l'amour du vide à la haine de l'autre, c'est le pire qui surgira.*

...Etrange défaite à Londres par Bernard-Henri Lévy *in* *Le Monde* 26-27 juin 2016

## *soit... soit...*

Ex.1 : **soit** l'un **soit** l'autre.

Ex.2 : **Soit** vous êtes un Etat membre de l'UE, **soit** vous ne l'êtes pas. Il faudra d'abord négocier la sortie, puis nous négocierons les relations entre les 27 Etats membres d'un côté et le Royaume-Uni de l'autre.

« Le référendum oblige à réaffirmer le rôle de l'Union ».. Entretien avec Federica Mogherini chef de la diplomatie européenne in Le Monde 29 juin 2016

## *ni*

(ne... ni.../pas... ni.../ni... ni...)

Ex. : Nous **ne** voudrions **ni** ne pourrions partir en vacances demain matin car nous avons trop de travail.

## *si*

Ex. 1 : **Si** tu pouvais venir nous serions très heureux.

Ex. 2 : Essayez-de savoir **si** vous pouvez encore vous inscrire à cet examen.

## *comme*

Une même conjonction peut parfois avoir des sens différents :

Ex. 1 : **Comme** j'entrais dans le magasin, ma femme sortait avec son caddie  
= temps

Ex. 2 : **Comme** il y avait grève, nous étions arrivés en retard = cause

Ex. 3 : C'était bien un imposteur **comme** vous le disiez = comparaison

## *comme si*

Ex. : Tout se passe donc **comme si** une information en provenance de circuit auditif – qui réagit plus vite que son homologue visuel – accélérât à la fois la réponse comportementale des yeux et l'activité neuronale dans l'aire visuelle primaire.

*La Recherche / octobre 2008/ n°423 Tends l'oreille--- tu verras mieux ! Par Patrick Philippon*

## *quoique (= bien que)*

## *quoi que*

Ex. 1 : *quoi que vous fassiez pour compliquer le problème nous réussirons !*

Ex. 2 : *quoi qu'on en dise c'est le meilleur !*



*Je crois **que** l'homme où qu'il se trouve a toujours des droits en tant qu'homme*

(Aimé Césaire, *Nègre je suis, nègre je resterai*, Entretiens avec Françoise Vergès Albin Michel 2005 p.69)

*Il faut **que** nous apprenions que chaque peuple a une civilisation, une culture, une histoire*

(Aimé Césaire, ... Postface p.70)

*..**si** tous les hommes naissent libres et égaux en droit, certains l'étaient naturellement, **alors que** d'autres devaient le devenir*

(Aimé Césaire, .... Postface p.79)

**Art. 52** «Les belligérants veilleront **à ce que** les autorités compétentes usent de la plus grande indulgence dans l'appréciation de la question de savoir **si** une infraction commise par un prisonnier de guerre doit être punie disciplinairement **ou** judiciairement. »

Convention (III) de Genève relative au traitement des prisonniers de guerre (12 août 1949)

**Art. 120** «Les autorités détentrices veilleront **à ce que** les prisonniers de guerre décédés en captivité soient enterrés honorablement, si possible selon les rites de la religion à laquelle ils appartenaient, et **que** leurs tombes soient respectées, convenablement entretenues et marquées de façon à pouvoir toujours être retrouvées. ....Chaque fois **que** cela est possible, les prisonniers de guerre décédés qui dépendaient de la même Puissance seront enterrés au même endroit. .... »

Convention (III) *id*

**Art. 121** « Tout décès **ou** toute autre blessure de guerre causés **ou** suspects d'avoir été causés par une sentinelle, par un autre prisonnier de guerre **ou** par une autre personne, **ainsi que** tout décès dont la cause est inconnue, seront suivis immédiatement d'une enquête officielle de la Puissance détentrice./..... »

Convention (III) *id*

(à suivre)