

Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Etik

Editör: Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU



Editör: Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU

BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ VE ETİK

ISBN 978-625-7052-40-5

DOI 10.14527/9786257052405

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2020, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay. Eğt. Dan. Hizm. Tic. A.Ş. ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten **uluslararası akademik bir yayınevi**dir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan **WorldCat** ve ayrıca Türkiye'de kurulan **Turcademy.com** ve **Pegemindeks.net** tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazarlara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere <http://pegem.net> adresinden ulaşılabilir.

I. Baskı: Mart 2020, Ankara

Yayın-Proje: Şehriban Türlüdür
Dizgi-Grafik Tasarım: Tuğba Kaplan
Kapak Tasarım: Pegem Akademi

Baskı: Salmat Basım Yayıncılık Ambalaj Sanayi Tic. Ltd. Şti.
Büyük Sanayi 1. Cadde 95/1 İskitler/ANKARA
Tel: (0312) 341 10 20
Faks: (0312) 341 30 50

Yayıncı Sertifika No: 36306
Matbaa Sertifika No: 26062

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay/ANKARA
Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net
WhatsApp Hattı: 0538 594 92 40

ÖN SÖZ

Bilimsel çalışmalara ilk başlayan ya da bilimsel çalışmanın içerisinde yıllarca çalışıp deneyim kazanan her kim olursa olsun, araştırma yaparken, makale yazarken, öneri hazırlarken mutlaka “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik” kitabına bakma ihtiyacı hisseder. Bu aşamada bilgilerini tazelemek, karşılaştığı sorunlara yeni çözüm yolları bulmak, yeni bakış açıları geliştirmek isteği önemli bir etkidir.

Araştırmacılık, her ne kadar kuramsal bilgi temelli olsa da, aslında kuramın uygulanmasını, bilgi ile birlikte beceriyi de gerektirir. Hipotezin tanımını yapabiliyor olmanız, iyi hipotez yazacağınız, tartışmayı biliyor olmanız başarılı bir tartışma yazacağınız anlamına gelmez. Ayrıca her araştırma kendi içerisinde yeni bir araştırma bilgisini de barındırır. Bu sebeple, araştırmacıların, araştırma konusunda hem bilgilerinin hem de becerilerinin olması gerekir. Aynı zamanda bu bilgi ve beceriyi karşılaştıkları her problemin çözümünde etkili olarak işe koşmaları beklenir.

Araştırma yöntemleri dinamik bir yapıya sahiptir. Araştırmacının öğrenci olduğu yıllarda kullanılan pek çok araştırma yöntemi ortadan kalkmış olabileceği gibi, yeni teknikler de gelmiş olabilir. Nicel araştırma tekniklerinin yanında nitel tekniklerin yaygın olarak kullanılması, karma desen araştırmalarının popüler olması, path analizi gibi istatistik tekniklerin üçlü, dörtlü karşılaştırmayı olanaklı hale getirmesi, hiyerarşik lineer modellerin seçenek olarak kullanılmaya başlamış olması; araştırmacıların sürekli öğrenme ihtiyaçlarını açıkça ortaya koymaktadır.

Araştırma yöntemlerinin en önemli sorunlarının başında kavramlara dayalı ifadelerin yanlış anlaşılmasıdır. Bulgu ile sonuç çoğu zaman birbirine karıştırıldığı gibi kapsam ile sınırlılık da birbirine karıştırılır. Hipotez yazıp hipotezin altına amaç ve alt amaçların yazıldığı pek çok araştırma vardır. Varsayım ile hipotezin karıştırılması bir noktaya kadar anlaşılabilir de, hipotez ile denencenin farklı bir şeymiş gibi anlaşılması affedilebilir bir durum değildir. Kavram yanlışlarının en çok olduğu alanlardan birisi araştırma teknikleri alanı olduğu gibi maalesef etik sorunların en çok olduğu alanlardan birisi de araştırma alanıdır. Araştırmacılar bazen bilmeden bazen de bilerek etik suç işlemekte ve telafisi zor sorunlar yaşamaktadırlar.

Bu eser, yukarıda ifade ettiğim kaygıların sonucunda hazırlanmasına karar verilmiştir. Amacımız doğru bilgiyi kuram-uygulama bağlamında hedef kitleye kazandırmaktır. Bu kitabın hazırlanmasında üniversitelerinde bu derslere giren, hem araştırmacılık da hem de öğreticilik deneyimi kazanmış arkadaşlarımız görev almıştır. Katkılarından dolayı teşekkür eder, kitabın faydalı olmasını dilerim.

Editör: Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU

Mart / 2020

Bölümler ve Yazarları

Editör: Prof. Dr. Necati CEMALOĞLU

1. Bölüm: Bilimin Tanımı, Doğası, Özellikleri, Tarihsel Gelişimi ve Bilimsel Paradigmalar

Dr. Öğr. Üyesi Emel TÜZEL İŞERİ - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

2. Bölüm: Bilimsel Araştırma ve Bilimsel Araştırma Süreci

Dr. Öğr. Üyesi Kısmet DELİVELİ - Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

3. Bölüm: Bilimsel Araştırma Desenleri

Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR - Hacettepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ebru DOĞRUÖZ - Çankırı Karatekin Üniversitesi

4. Bölüm: Bilimsel Araştırmalarda Kullanılan Veri Toplama Araçları

Dr. Öğr. Üyesi Nuray KISA - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

5. Bölüm: Veri Toplama Süreçleri ve Analiz Yöntemleri

Dr. Funda UYSAL - Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

6. Bölüm: Evren ve Örneklem

Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN - Hacettepe Üniversitesi

7. Bölüm: Geçerlik ve Güvenirlik

Doç. Dr. Gökhan ARASTAMAN - Hacettepe Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nuray KISA - Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

8. Bölüm: Bilimsel Yayın Türleri

Doç. Dr. Eşef Hakan TOYTOK - Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

9. Bölüm: Kaynak Tarama ve Raporlaştırma

Dr. Öğr. Üyesi Deniz ÖRÜCÜ - Başkent Üniversitesi

10. Bölüm: Etik ve Meslek Kavramı, Etik Kuramları

Doç. Dr. Nazife KARADAĞ - Adıyaman Üniversitesi

11. Bölüm: Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği

Doç. Dr. Nihan DEMİRKASIMOĞLU - Hacettepe Üniversitesi

12. Bölüm: Araştırma Etik Kurulları ve Yayın Etiğine Aykırı Örnek İncelemeler

Prof. Dr. Ercan YILMAZ - Necmettin Erbakan Üniversitesi

13. Bölüm: Nitelikli Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma

Doç. Dr. Sedat GÜMÜŐ - Aarhus Üniversitesi

14. Bölüm: Tez Önerisi Hazırlama ve Öneri Örneği

Dr. Elif DAŐCI SÖNMEZ - Aksaray Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

Ön Söz.....	iii
Bölümler ve Yazarları.....	v

1. BÖLÜM

BİLİMİN TANIMI, DOĞASI, ÖZELLİKLERİ, TARİHSEL GELİŞİMİ VE BİLİMSEL PARADİGMALAR

Giriş.....	1
Bilgi Nedir? Nasıl Biliriz?	1
Bilim Nedir?	3
Bilimin Amacı ve İşlevleri	5
Bilimin Doğası	9
Bilimin Kısa Tarihi – Bilim Nasıl Gelişti?	9
Bilimsel Paradigmalara Bir Bakış	13
Paradigma Nedir?.....	13
Bilimsel Paradigmaların Sınıflandırılması	15
Pozitivist (Akılcı) Paradigma.....	15
Postpozitivist/Pozitivizm Sonrası Paradigma.....	17
Yorumsamacı Paradigma	18
Özet	20
Kaynakça.....	22

2. BÖLÜM

BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

Giriş.....	25
Bilimsel Araştırma.....	26
Bilimsel Araştırmalarda Kullanılan Temel Kavramlar	26
Metodoloji ve Metot Nedir?.....	26
Sayıltı, Hipotez ve Değişken	27
Aksiyoloji, Ontoloji, Epistemoloji.....	28
Paradigma	30
Bilimsel Araştırmanın Kapsamı ve Sınırlılıkları	31
Bilimsel Araştırmaların Sınıflandırılması	34
Bilimsel Yöntem Basamakları.....	38
Araştırmanın Planlanması	40
Araştırma Konusu	41
Problem Seçimi.....	42

Hipotez Kurma	45
Araştırmanın Amacı ve Alt Amaçları.....	47
Amaç ve Alt Amaçlar	48
Araştırmanın Önemi	50
Araştırmada Varsayımlar ve Sınırlılıklar	50
Araştırmada Kavramlar	51
Araştırma Yönteminin Belirlenmesi	52
Araştırma Bulguları ve Yorumlanması.....	53
Araştırmada Özet, Sonuç ve Öneriler	54
Araştırmanın Raporunun Hazırlanması.....	56
Özet	59
Kaynakça.....	62

3. BÖLÜM

BİLİMSEL ARAŞTIRMA DESENLERİ

Giriş.....	65
Nicel Araştırma Desenleri.....	67
Nicel Araştırmanın Üstünlükleri	67
Nicel Araştırmanın Sınırlılıkları	67
Tarama Araştırması	68
Korelasyonel (İlişkisel) Araştırmalar	73
Nedensel Karşılaştırma Araştırması	74
Deneyisel Araştırma	76
Deneyisel Araştırmanın Temel Özellikleri	77
Yarı-Deneyisel Araştırmaların Temel Özellikleri.....	78
Tek Denekli Araştırma	80
Meta-Analiz	80
Meta Analizin Dokuz Temel Adımı.....	81
Nitel Araştırma.....	81
Etnografik Araştırma	86
Tarihsel Araştırma.....	87
Eylem Araştırması.....	88
Olgubilim (Fenomenoloji) Çalışmaları	89
Kuram (Grounded) Oluşturma	90
Durum Çalışması	91
Anlatı Araştırması.....	93
Karma (Mixed) Araştırma	93
Özet	97
Kaynakça.....	98

4. BÖLÜM

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA KULLANILAN VERİ TOPLAMA ARAÇLARI

Giriş.....	103
Veri ve Veri Türleri.....	103
Veri Toplama Araçları	105
Anket.....	105
Ölçek	112
Görüşme	117
Gözlem.....	126
Doküman İncelemesi	130
Özet	133
Kaynakça.....	133

5. BÖLÜM

VERİ TOPLAMA SÜREÇLERİ VE ANALİZ YÖNTEMLERİ

Giriş.....	135
Veri Toplama Süreçleri.....	136
Anket Aracılığıyla Veri Toplama Süreci	138
Görüşme Aracılığıyla Veri Toplama Süreci.....	140
Gözlem Aracılığıyla Veri Toplama Süreci	144
Doküman İncelemesi Aracılığıyla Veri Toplama Süreci	146
Başarı Testi Aracılığıyla Veri Toplama Süreci.....	148
Ölçek Aracılığıyla Veri Toplama Süreci	151
Veri Analiz Yöntemleri	152
Nicel Veri Analizi	155
Betimsel İstatistikler.....	155
Kestirimsel İstatistikler	157
Nitel Veri Analizi	162
Miles ve Huberman'a Göre Nitel Veri Analizi	163
Wolcott'a Göre Nitel Veri Analizi	164
Strauss ve Corbin'e Göre Nitel Veri Analizi	165
Dey'e Göre Nitel Veri Analizi	166
Bulgular, Sonuç, Tartışma ve Öneriler.....	168
Özet	171
Kaynakça.....	172

6. BÖLÜM

EVREN VE ÖRNEKLEM

Giriş.....	175
Örneklem ile İlgili Temel Kavram ve Terimler.....	177
Örnekleme Türleri	178
Olasılığa Dayalı (Seçkisiz) Örnekleme Türleri.....	179
Olasılığa Dayalı Olmayan (Seçkisiz Olmayan) Örnekleme Türleri.....	181
Karma Örnekleme	183
Örnekleme Süreci.....	184
Araştırma Evreninin Tanımlanması	184
Örneklem Çerçevesinin Belirlenmesi.....	185
Örneklem Türünün Belirlenmesi.....	185
Örneklem Büyüklüğünün Belirlenmesi	185
Örneklem Biriminin Belirlenmesi	188
Olası Örnekleme Yanılgıları.....	188
Özet	189
Kaynakça.....	191

7. BÖLÜM

GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK

Giriş.....	193
Güvenirlilik.....	194
Test- Tekrar Test Yöntemi.....	196
Puanlayıcılar Arası Güvenirlilik	196
İç Tutarlık	197
Paralel (Eşdeğer) Formlar Yöntemi.....	198
Geçerlik.....	198
Kapsam Geçerliği	199
Ölçütle Alakalı Geçerlik	200
Yapı Geçerliği	201
Geçerlik ve Güvenirlilik İlişkisi	204
Özet	204
Kaynakça.....	205

8. BÖLÜM

BİLİMSEL YAYIN TÜRLERİ

Giriş.....	207
Bilimsel Bir Yazının Aşamaları.....	211
Başlık (Title).....	211
Özet (Abstract).....	212
Anahtar Kelimeler (Keywords).....	212
Giriş (Introduction).....	213
Yöntem (Method).....	214
Bulgular (Findings).....	214
Tartışma (Discussion).....	215
Sonuç (Conclusion).....	216
Öneriler (Recommendations).....	217
Kaynakça (Reference).....	217
Bilimsel Yazı Türleri.....	221
Makale.....	221
Tez / Proje.....	222
Bildiri.....	223
Tablolar.....	224
Özet.....	226
Kaynakça.....	228

9. BÖLÜM

KAYNAK TARAMA VE RAPORLAŞTIRMA

Giriş.....	229
Literatür Taramasının Amaçları.....	230
Kaynak Türleri ve Literatür Tarama Süreci.....	231
Yapısına Göre Literatür Taraması Türleri.....	233
Literatür Taramasında İzlenebilecek Adımlar.....	233
Çok Sayıda Kaynağı Nasıl Sentezleyebilirim? Kısa Bir Örnek ve APA Stili.....	236
Özet.....	238
Kaynakça.....	238

10. BÖLÜM**ETİK VE MESLEK KAVRAMI, ETİK KURAMLARI**

Giriş.....	239
Etik Kavramının Tanımlanması	240
Etik ve Ahlak Arasındaki İlişki.....	241
Etik Teoriler.....	242
Betimleyici Etik	246
Meslek Etikleri	246
Meslek Kavramının Tanımlanması.....	246
Mesleki Etik Kavramının Tanımlanması.....	247
Kurumlarda Yaygın Olarak Görülen Etik Dışı Davranışlar	250
Sosyo-Kültürel ve Ekonomik Kaynaklı Davranışlar	251
Psikolojik Kaynaklı Etik Dışı Davranışlar	252
Özet	253
Kaynakça.....	253

11. BÖLÜM**BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ**

Giriş	257
Bilimsel Araştırmalarda Etik İlkeler	261
Zarardan Kaçınma	263
Bilgilendirilmiş Onam	264
Gizlilik ve Anonimlik.....	265
Kaynak Gösterme	267
Yazarlık	268
Analiz ve Raporlama.....	269
Veri Saklama ve Paylaşma	269
Araştırma Sponsorluğu.....	270
Bilimsel Araştırmada Etik Dışı Davranışlar.....	271
Yanıltma.....	271
Haksız Yazarlık.....	272
Çoklu Yayın Yapma (Duplikasyon) ve Dilimleme	273
Araştırma ve Yayın Etiği İle İlgili Yasal Düzenlemeler	275
İntihal Programları.....	278
Özet	279
Kaynakça.....	280

12. BÖLÜM

ARAŞTIRMA ETİK KURULLARI VE YAYIN ETİĞİNE AYKIRI ÖRNEK İNCELEMELER

Giriş.....	281
Etik Kavramı	281
Bilimsel Çalışma ve Etik.....	282
Etik Kurullar.....	285
Araştırma Etik Kurulu	286
Ülkemizde Etik Kurulların Yapısı	289
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	290
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Araştırma Kurulu (TÜBİTAK)	291
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA).....	292
Üniversitelerin Etik Kurulları	293
Araştırma Sürecinde Yayın Etiği	295
Yayın Sürecinin Paydaşların Etik Sorumlulukları.....	295
Editörler	296
Hakemler.....	297
Yazar	298
Bilimsel Yayınlardaki Etik İhlaller.....	300
Etik İhlaller Örnekler	306
Özet	310
Kaynakça	310

13. BÖLÜM

NİTELİKLİ ULUSLARARASI DERGİLERDE YAYIN YAPMA

Giriş.....	315
Uygun Derginin Belirlenmesi ve Avcı Dergilerden Kaçınma	316
Editöryal ve Hakemlik Süreçlerinin Yönetimi.....	320
İçerikle İlgili Düzenlemeler.....	322
Özet	325
EK-1	326
EK-2	327
Kaynakça.....	328

14. BÖLÜM

TEZ ÖNERİSİ HAZIRLAMA VE ÖNERİ ÖRNEĞİ

Giriş.....	329
Bölüm 1: Giriş.....	330
Bölüm 2: İlgili Araştırmalar	331
Bölüm 3: Yöntem	332
Bölüm 4: Süre ve Olanaklar.....	333
Kaynaklar.....	333
Tez Önerisi Teslim Süreci.....	334
Tez Önerisi Örnekleri	337
Kaynakça.....	352

Dizin	355
--------------------	------------

1. BÖLÜM

BİLİMİN TANIMI, DOĞASI, ÖZELLİKLERİ, TARİHSEL GELİŞİMİ VE BİLİMSEL PARADİGMALAR

Dr. Öğr. Üyesi Emel TÜZEL İŞERİ - Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Giriş

“Bilim nedir?” sorusu, geçmişten günümüze değin sayısız felsefecinin ve bilim insanının üzerinde tartışmayı sürdürdüğü önemli bir soru olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu soruyu, bilimin amacı ve işlevlerinin ne olduğu, doğru ve güvenilir bilgiye nasıl ulaşılabileceği ile ilgili sorular izlemektedir. Bilimin tarihsel gelişimi içinde farklı bakış açıları, bilimin ve bilginin ne olduğuna yönelik birbirinden farklı yanıtlar vermiş olmakla birlikte, bugün bilimin “geçerliliği kabul edilmiş sistemli bilgiler bütünü” şeklindeki tanımı üzerinde genel bir uzlaşmaya varılmış olduğu görülmektedir. Diğer taraftan bilimin ulaşmaya çalıştığı gerçekliğin doğası ve şekliyle ilgili olan ontolojik sorular, bu gerçeği nasıl bildiğimizle ilgili epistemolojik sorular ve bu gerçekliği nasıl bilmeye başladığımızın uygulaması olan metodolojik sorulara (Lincoln ve Guba, 1985; Pickard, 2007) yanıt aranmakta, böylelikle bilimin “gözlemle, incele, tartış; tekrar gözlemle, tekrar incele, tekrar tartış” şeklindeki gelişimine uygun biçimde bilimsel paradigmlar çerçevesindeki tartışmalar devam etmektedir.

Bu bölümde bilim ve bilimin gelişim serüveni ele alınırken sırasıyla “Bilgi nedir, nasıl biliriz, bilim nedir, bilimin amacı ve işlevleri nelerdir, bilimin doğası kavramı nasıl açıklanır, bilim, tarihsel süreçte nasıl gelişti ve bilimsel paradigmlar nelerdir ve nasıl sınıflandırılır?” sorularına yanıt verilmeye çalışılmıştır.

Bilgi Nedir? Nasıl Biliriz?

Bilim sözcüğü Türk Dil Kurumu [TDK] (2019) tarafından:

1. “İnsan aklının erebileceği olgu, gerçek ve ilkelerin bütünü,
2. Öğrenme, araştırma veya gözlem yoluyla elde edilen gerçek,
3. İnsan zekâsının çalışması sonucu ortaya çıkan düşünce ürünü,