

Dewey & Montessori

# Anahtar Kelimeler-1

- Demokrasi
- Yansıtma
- Öğrenen-merkezli pedagoji
- Bütün çocuk (whole child)
- Deneyim
- Aktif deneyim
- Sosyal öğrenme

# John Dewey kimdir?

- 1859'da ABD'de doğdu.
- Demokratik toplum ve endüstrileşme dönemi
- Taşrada öğretmenlik yaptı.
- Immanuel Kant'ın psikolojisi üzerine doktora yaptı.
- Üniversitede felsefe, psikoloji ve pedagoji üzerine çalıştı.
- İlköğretim düzeyinde bir Laboratuvar okul açtı.
- 1939'da emekli oldu ve 1952'de vefat etti.



# Dewey & İlerlemeci Eğitim (Progressivism)

- Humanizm
  - Farklı kültür, sınıf ve becerilere sahip öğrenenler bir arada olmalı!
- Değerler eğitimi
- Öğrenen-merkezli pedagoji
  - Pasif öğrenmeye karşı!
- Yansıtma
- Alternatif radikal bir eğitim yaklaşımı

# Dewey

- Okul sadece hayat için bir temel oluşturmamalı aynı zamanda hayatın bir temsili olmalı!
- Öğrenme:
  - Aktif bir deneyimdir
    - Grup tartışması
    - Grup aktiviteleri
- Müfredat bireysel öğrenen ihtiyaçlarına hitap etmeli.

# Dewey

- Pragmatist & sosyal-yapılandırmacı
  - Öğrenen «seyirci» değil «aktör»dür.
  - Gerçek öğrenme, sosyal olarak yapılandırılındır:
    - Başkalarından öğrenme
    - Başkalarıyla öğrenme

# Öğrenen deneyimleri

- Bireyin ilgisini merkeze almalı
- Esnek olmalı
- Müfredata entegre edilmeli
- Eleştirel düşünmeyi teşvik etmeli
- Özgürce keşfetmeye fırsat vermeli
- Güvenilir bir sosyal ortamda gerçekleşmeli.

# !!!!!!!Dewey

- Öğrencinin, öğretmen yardımı olmadan öğrenebileceğini reddeder!
- Öğretmen deneyimler arası bağlantıda çok önemlidir.
- Öğretmenin rolü çok yönlüdür.
- Öğretmen müfredatı kendine göre yorumlamakta özgür bırakılmalı.

# Dewey & diğerleri

- Marx ve Hegel'den etkilenmiştir.
- Kolb'ün deneyimsel öğrenme teorisi Dewey'den etkilenmiştir.
- Froebel, Montessori, Piaget, Knowles & Gardner da etkilenen teorisyenlerdir.
- Hümanist olan Rogers & Neill da liberal ve ilerlemeci yaklaşımdan etkilenmişlerdir.
- Modern teorisyenleri de etkilenmiştir: Freire & Bourdieu

# Sınıfta Dewey olsaydı😊

- Günümüzde uyarlanabilir veya tekrarlanabilir bir «Dewey eğitim sistemi»nden bahsedilemez.
- Öğrenen-merkezli perspektif (bilgi-temelli değil)
- Farklı problem çözme durumlarıyla karşılaşmak öğrenci için önemlidir.
- Uygulanabilmesi için ülkelerin eğitim politikalarının adapte edilmesi gerekir.
  - Fakat konu-yönelimli bir müfredatta bile becerikli öğretmenler öğrenci-merkezli ortamlar oluşturabilir.

# Anahtar Kelimeler-2

- Çocuk-merkezli
- Yönlendirilme (directedness)
- Soğurgan akıl (absorbent mind)
- Hassas dönemler
- Hazırlanmış ortam

# Maria Montessori kimdir?

- 1870'de İtalya'da doğmuştur.
  - O dönemde ekonomik, sosyal ve politik değişim yaşayan bir ülkedir.
- Babası Roma'da memur olduğu için orta sınıfa ait bir bireydir.
- Geleneksel şekilde yetiştirilmiştir.
  - Babası Maria'nın akademik kariyerini desteklememiştir.
  - Annesi teknik eğitim alması için uğraşmıştır.
- Roma Üniversitesi'nde medikal eğitimi almıştır.
  - İlk kadın mezundur!
  - Çeşitli ödüller almıştır.



# Kimdir?

- 1896
  - San Spirito Hastanesinde asistan
- Görevi boyunca sınıf ayrımının yarattığı zorlukları gördü.
  - Sosyal sorumluluk hissetti.
    - Roma mültecileri için çalışma daveti aldı.
      - Medikal alandan eğitim alanına yönlendi.
      - «idiyot çocuklar» ile ilgili çalışmalar yaptı.
        - Kendi yöntemleri daha önce **eğitilemez** denilen çocuklarda işe yaradı.

# Kimdir?

- 1906
  - Roma'nın en sorunlu bölgelerinden biri olan San Lorenzo'da mülteci ailelerin çocuklarıyla ilgilenmesi için davet edildi.
  - **Casa dei Bambini** (Çocukların Evi)'ni açtı.
    - Ev gibi tasarlanmış bir ortam oluşturdu.
    - Gözlemlerine göre öğrencilerin kendi sorumluluğunu alması öğrenmelerini kolaylaştırmaktadır.
- Öğrenmenin
  - duyularla başladığını
  - Keşfetmeye yönelik materyallerle devam ettiğini keşfetti.
- Okullar, ev ortamının uzantısıdır!!!
- 1952'de vefat etmiştir.
- Teori ve uygulamaları 1907-1914 arasında dünyaya yayılmaya başlamıştır.

# Montessori'nin Teorisi

- Klinik gözlemlere dayalıdır.
- Sorunlu öğrencilerdeki yöntemleri normal öğrencilere de adapte etmiştir.
- Çocuk merkezdedir ve özeldir.
- Teorisinin 3 temel unsuru:
  - ÇOCUK
  - ELVERİŞLİ ORTAM
  - ÖĞRETMEN



# Çocuk Gelişiminin Aşamaları

- doğum-6 yaş (0-3 ve 3-6 olarak 2 dönem)
  - Soğurgan akıl (absorbent mind)
- 6-12 yaş (6-9 ve 9-12 olarak 2 dönem)
  - Bilinçli akıl (conscious mind)
- 12-18 yaş (12-15 ve 15-18 olarak 2 dönem)
  - Soyut düşünme (abstract thinking)
- 18-24 yaş
  - Yetişkinlik

# Montessori Yöntemi

- Ev benzeri eğitim ortamları
- Rutinin önemi
- Özgürlük (ama sorumlulukla birlikte)
- Bireysel seçimler
- Öğrenmeyi destekleme (scaffolding)
- Öz-kontrol ve öz-saygı
- Öğretmen
  - Öğrenciye saygılıdır
  - Öğrenci ihtiyaçlarının farkındadır
  - Gelişimini destekler



# Montessori & diğ erleri

- John Locke'a benzer olarak çocuğ un birey olduğ unu kabul eder.
- J.J. Rousseau gibi aş ama aş ama geliş imden ve her aş amanın belirli ihtiyaçlarından bahseder.
- Friedrich Froebel'den farklı olarak yaratıcılık ve hayal gücünü reddeder ve çocukların gerçek yaşamı taklit eden aktivitelerde bulunmaları gerektiğ ini savunur.
- Piaget ve Erikson'un çalış maları üzerinde etkili olmuştur.

# Sınıfta Montessori olsaydı😊

- Yaklaşık 25.000 Montessori okulu var.
- Öğretmen kılavuz!
- Materyaller önemli!
  - Çocukların duyularına hitap etmeli.
  - Kitaplar genelde çok azdır.
- Çocuklara serbest hareket alanı sunan ortamlar!
- Hem bireysel hem de diğer çocuklarla paralel çalışma ortamı.
- Bitki yetiştirme, temizlik, evcil hayvan bakımı, vb.
- Sınav, vb. stres faktörleri yoktur.
- Öz-disiplin var ödül ve ceza yok!
- Veliler de eğitimin parçası!



# Kaynakça

- Aubrey & Riley (2016). Understanding & Using Educational Theories. Sage