**BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ**

**YÖK Ders İçeriği**

1.*Bilim Ve Temel Kavramlar (Olgu, Bilgi, Mutlak V.B.)*

*2.Bilim Tarihine İlişkin Temel Bilgiler*

 *3*.*Bilimsel Araştırmanın Yapısı*

*4. Bilimsel Yöntemler Ve Bu Yöntemlere İlişkin Farklı Görüşler*

*5.Problem*

6.*Araştırma Modeli*

7.*Evren Ve Örneklem*

8.Verilerin Toplanması Ve Veri Toplama Yöntemleri (Nicel Ve Nitel Veri Toplama Teknikleri)

9.Verilerin Kaydedilmesi

10.Analizi, Yorumlanması Ve Raporlaştırılması

|  |
| --- |
| **Dersin amacı:** Bu ders ile araştırma kavramını algılamaları, araştırılabilir bir problem ortaya koymaları, eğitim araştırmalarında kullanılan yöntemleri ve bu yöntemler ile araştırma problemleri arasında ilişki kurmaları konusunda deneyim kazanmaları amaçlanmıştır. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dersin Öğrenme Kazanımları: |
| **1** | Bilimsel bilgi türlerini ve araştırma kavramını algılama |
| **2** | Bilimsel araştırmaların yürütülmesinde takip edilen basamakları kavrama |
| **3** | Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramları (evren, örneklem, ölçek, vb.) tanımlama |
| **4** | Araştırmalarda kullanılan yöntemlerin kökenlerini kavrama |
| **5** | Bir araştırma problemi ortaya koyma |
| **6** | Problemin doğasın uygun yöntem seçme |
| **7** | Değişkenlere uygun veri toplama aracı seçme veya geliştirme |
| **8** | Seçilen problemi proje formatına getirip sunma |

***1.DERS:***

Bilim: doğru düşünme biçimidir (Cevizci, 1999).

Bilim: doğru karar alma sürecidir (Cevizci, 1999).

Doğru düşünme ve doğru karar verme: sistematik yolları takip ederek bilgi oluşturma, yöntemsel süreçlerden hareket ederek bilgi oluşturma, oluşturulan bilgileri test etme ve bunları kanıtlanabilir hale dönüştürme.

Bilim: bilimsel süreçlerden yararlanılarak oluşturulan bilgiler bütünü olduğu gibi, bazen “bilimsel süreçler de bilim” olarak bilinir.

Bilim: herhangi bir alanda sistematik olarak düzenlenmiş bilgiler bütünü

Bilim: bilimsel yöntem ve süreçlerden yararlanarak elde edilen sistematik bilgiler bütünüdür.

Paradigma: bir dünya görüşü olup, insanlara neyin önemli ve mantıklı olduğuna karar vermede yol gösteren, neleri ve niçin yapmaları gerektiğini açıklayan düşünce sistemidir.

Paradigma: gerçeğin doğası hakkında bazı kararlar vermede ve bu kararları uygulamada insanların düşüncelerini şekillendirir ve davranışlarına yön verir.

Paradigma: bilgi olarak kabul edilen belli bir dünya görüşü olup, herhangi bir sosyal olguyu incelerken (örneğin, eğitimde araştırma yaparken), buna açıklık getirirken, probleme çözüm yolları önerilirken yararlanılan ve doğru olduğu kabullenilen düşünce dizgesidir.

Araştırma: herhangi bir olay ya da kişiyi anlamak, geliştirmek, planlı ve sistematik olarak yürütülen bir incelemeyi yönlendirmek, verileri toplamak, analiz etmek, değerlendirmek, yorumlamak ve sonucu rapor etmektir.

Yöntem: herhangi bir araştırmada belli bir sonuca ulaşmak amacıyla belirli bir sistematik süreç takip edilerek izlenen yol.

Teknik: araştırılan konuyla ilgili olarak açıklama, yorumlama ve tahmin etmeyi sağlayacak pratik araçlara teknik denir. Teknik, bir araştırmada veri toplama araçları (gözlem, görüşme, anket…) olarak da kullanılır.

Epistomoloji: bilgi, bilme ve bilmenin doğasıyla ilgilenmektedir. Bir takım sorular sormaktadır: bilen kimdir?, eğitim ortamında bilgiyi kim oluşturacak? Hangi bilgi yararlıdır?...gibi.