

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hem309-Hemşirelikte Öğretim

Dr.Öğr.Üyesi Esra TURAL BÜYÜK

EĞİTİMDE PLANLAMA PROGRAM GELİŞTİRME

Hem309-Hemşirelikte Öğretim

Hafta-11



Dersin Hedefleri

- Eğitimde programı hazırlamada planlama ilkelerini açıklayabilme
- Eğitim programının öğelerini sayabilme
- Eğitimde program geliştirme sürecini açıklayabilme



İçerik Planı

- Planlama
- Sağlık Eğitiminde Planlama İlkeleri
- Sağlık Eğitimi İçin Program Geliştirme Aşamaları
- Eğitim Programı Hazırlanırken Yanıt Aranacak Sorular
- Eğitim programının öğeleri
- Program Değerlendirmesinde Kullanılan Araçlar



PLANLAMA

Plan, bir amaca ulaşmak için önceden alınan kararlar, ilkeler ve işlemler bütünüdür.

Eğitimde başarının sağlanması

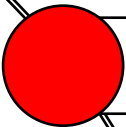
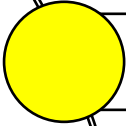
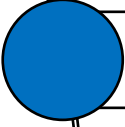
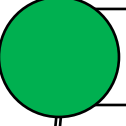
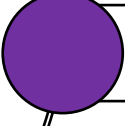
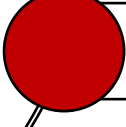
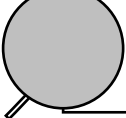


İyi ve dikkatli bir planlama gerektirir.

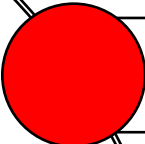
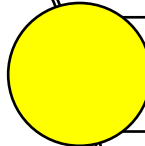
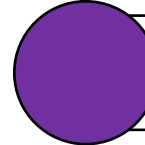
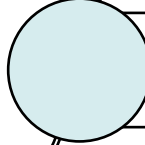
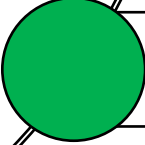
Sağlık Eğitiminde Planlama İlkeleri

- İşlevsellik
- Esneklik
- Gerçekçilik
- Uygulanabilirlik
- Bilimsellik
- Toplumsal Değerlere Uyumluluk
- Ekonomiklik

Eğitim Programı Hazırlanırken Yanıt Aranacak Sorular-1

-  Programın genel amaçları/hedefleri nelerdir?
-  Eğitim kimlere verilecek?
-  Eğitim programı ne zaman uygulanacak?
-  Program ne kadar sürecek?
-  Programın içeriği ve etkinlikleri nelerdir?
-  Eğitim alanı neresidir?
-  Programın uygulanmasında hangi yöntemler kullanılacak?

Eğitim Programı Hazırlanırken Yanıt Aranacak Sorular-2

-  Bireylere hangi davranışlar (bilgi-beceri-tutum) kazandırılacak?
-  Eğitimcilerin seçiminde uygulanacak kriterler nelerdir?
-  Destek faaliyetler ve sosyal faaliyetler nelerdir?
-  Programla ilgili ne gibi değişiklik ve düzeltmeler gereklidir?
-  Eğitimi değerlendirme yöntemleri nasıl olacak?

Eğitim Programının Öğeleri

1-Hedef/amaç

2-İçerik

3-Öğrenme-öğretme süreci

4-Ölçme-değerlendirme

1-Programın Hedefleri/Amaçları

- Belirlenecek **amaç/hedefler herkes tarafından anlaşılabilir şekilde ifade edilmeli** ve gözlenebilir davranışlara dönüştürülmelidir.
- Programın amaçları, **eğitim içeriğinin belirlenmesini, öğretim yöntem ve araçların seçimini, değerlendirme araçlarını ve şeklini** kapsamalıdır.
- Hedef boyutunda, bireyleri “**niçin**” ve “**neden eğitiyoruz**” sorularına yanıt aranır.
- Hedef kavramı içinde; **kazandırılacak istendik davranışlar(bilgi, tutum, beceri, yetenek)** yer almaktadır.

2- İçeriğin Belirlenmesi

**Ne
Öğretelim?**

3- Öğrenme-Öğretme Süreci

**Nasıl
Öğretelim?**

Öğrenme-Öğretme Süreci Boyutunda İse;

- Hedeflere ulaşmak için hangi

öğretme-öğrenme
modelleri

öğretme-öğrenme
stratejileri

öğretme-öğrenme
yöntemleri ve
teknikleri

seçileceği belirtilmektedir.



Öğrenme-Öğretme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler-1

Öğretme Stratejileri

Sunuş yoluyla
Eğitici merkezli

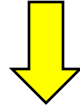
Buluş yoluyla
Öğrenci merkezli

Araştırma-inceleme yoluyla
Öğrenci merkezli

Tam öğrenme stratejisi yoluyla
Öğrenci merkezli ve öğrenme
etkinliklerine öğrencinin aktif katıldığı

Öğrenme-Öğretme Sürecinde Dikkat Edilmesi Gereken İlkeler-2

Eğitim programının başarısı seçilecek eğitim yöntemi ile ilgilidir



Anlatma

Soru-cevap

Demonstrasyon

Rol-play

Küçük grup
tartışmaları

Uygulama

- Kimlere uygulayacağız?
- Nerelerde uygulayacağız?
- Süre ne olacak?
- Ekonomik yanı ne?

4-Değerlendirme

- Amaca ulaşıp ulaşılmadığını gösterir.
- Her aşamada aksayan yönleri belirleyip gidermeyi sağlar.
- Değerlendirme, her aşamada olmalıdır.
- Değerlendirmeden elde edilen sonuçlar, eğitim programının “hedeflerine ne kadar ulaştığını” ortaya koyar.
- Değerlendirme sonuçları, programı geliştirenlere **programa devam, gözden geçirme ya da yeni bir aşamaya geçme konusunda** bilgi verir.

Program Değerlendirmesinde Kullanılan Araçlar

Bilişsel hedeflerin ölçülmesinde

Düzey belirleme ve izleme testleri

Duyuşsal hedeflerin ölçülmesinde

Tutum ölçekleri

Psiko-motor hedeflerin
ölçülmesinde

Gözlem formları

Katılımcıların programın durumuna
ilişkin görüşleri

Anket ve görüşme formları



Kaynaklar

- Hacıalıoğlu, N. (2019). Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim, 4. Baskı, Nobel Kitabevleri
- Gökalp, M.(2018). Öğretim İlke ve Yöntemleri, 3. Baskı, Ankara, Pegem Akademi
- Taşpınar, M.(2018). Kuramdan Uygulamaya Öğretim İlke ve Yöntemleri, 8. Baskı, Ankara, Pegem Akademi