**Eğitim programı**

-Okulda öğretilen herşeydir.

-Konular kümesidir.

-Öğretilecek içeriktir.

-Çalışmaların programlanmış halidir.

-Öğretim materyalleri kümesidir.

-Derslerin sıralanmasıdır.

-Hedef davranışlar grubudur.

-Çalışmaların yönüdür.

-Kişiler arası ilişkiler,ders dışı etkinlikler de dahil olmak üzere okul içinde cereyan eden rehberlik faaliyetlerine yönelik herşeydir.

-Okul tarafından yönlendirilmek kaydıyla,okul içi ve okul dışında öğretien herşeydir.

-Okul personeli tarafından planlanan her şeydir.

-Öğrencilerin okulda maruz kaldıkları yaşantılar dizisidir.

-Birey olarak öğrencinin okullaşmasının sonucu olarak edineceği deneyimlerdir.

(DEMİREL, Özcan; Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme, Pegem A Yay., 2004.)

Eğitim programı bazı temel öğeler içerir.Bunlar:

 (VARIŞ, Fatma; Eğitimde Program Geliştirme “Teori ve Teknikler”, Alkım Kitapçılık Yay.)

**Amaç:**Öğrenciye kazandırılmak istenen davranış ve özelliklerdir.

**İçerik:**Öğretilecek konuların düzenli bütünüdür.

**Öğrenme-öğretme süreci:**Öğretim etkinliklerini etkileyecek tüm şartların bileşkesidir.

**Değerlendirme:**İstenen niteliklerin kazanılıp kazanılmadığını veya seviyesini denetleme sürecidir.

**a) Eğitim Programının Taşıması Gereken Özellikler**

1-İşlevsel olması(işe yararlık)

2-Esnek olmalı(Değişebilirlik)

3-Çerçeve belirlenmeli

4-Devletin ve Toplumun beklentilerine Uygun olmalı

5-Uygulanabilir olmalı

6-Uygulayıcılara yardımcı olmalı

**b)Eğitim Programının Yararları**

1-Verimi artırır.

2-Eşdüğüm sağlar.

3-Öğreticiye rehberlik eder.

4-Eğitim etkinliklerine yön verir.

5-Eğitimin aynı amaçlar çerçevesinde, aynı yönde gerçekleşmesini sağlar.

**c)Program Geliştirmede Çağdaş Yaklaşım**

\*Bilginin hızla arttığı ,ülkeler arası sınırların kalktığı,iletişim olanakların,kültürler arası etkileşimin,bilgiye ulaşma yollarının arttığı günümüzde eğitim anlayışının bunlardan etkilenmemesi düşünülemez.

\*Günümüzde öğrencinin ve toplumun ihtiyaçları ve eğitimden beklentileri değişmiş,iş dünyasının nitelikli işgücüne ilişkin kriterleri farklılaşmıştır.Bütün bu gelişmeşler çağdaş bir eğitim anlayışını zorunlu kılmıştır.

Çağdaş eğitimin bazı ilkeleri aşağıda sıralanmıştır:

1-Eğitim,evrensel ve milli değerlerle uyumlu olmalıdır.

2-Her öğrencinin öğrenme niteliklerinin kendine özgü olduğu bilinmelidir.

3-Öğrenci düşünmeye, araştırmaya özendirilmelidir.önemli olan öğrenmenin öğrenilmesidir.

4-Her öğrencinin öğrenebilir olduğu kabul edilmelidir.

5-Öğrenci yaparak yaşayarak öğrenmelidir.

6-Dersler arasında ilişki kurulmalıdır.

7-Öğretim sürecinde olabildiğince fazla sayıda duyu organına hitap edilmeli,öğretimin içeriğine göre farklı öğretim teknikleri kullnmalıdır.

8-Eğitim yaşamla işgili olmalıdır.

9-Okul belli bilgilerin aktarıldığı yer değil,bilginin yaşanılarak öğrenildiği yerdir.(5)

( ÇIKILI ,Yahya;”Eğitimle İlgili Temel Kavramlar” ,Öğretmenlik MesleğineGiriş, Pegem A Yay., Ankara 2005.ay., Ankara 1994)