

TEXTE 1

QUI EST-ELLE ?



Objectifs grammaticaux

Les pronoms personnels sujets
Les verbes relatifs à l'identité

Objectifs lexicaux

L'identité

* * *

Lors d'une soirée chez des amis. Il y a beaucoup de monde...

Thibault: Nicolas! Quelle surprise, tu es là! Comment vas-tu? Alors, qu'est-ce que tu deviens?

Nicolas: Ah, ça fait plaisir de te revoir! Écoute, pour moi, rien de nouveau, je travaille toujours à la SNCF¹, j'habite toujours à la même adresse, 10 rue de Rennes, tout va bien...

Thibault: Au fait, tu es marié?

Nicolas: Non, non je suis toujours célibataire, mais imagine-toi que j'ai rencontré depuis déjà quelques mois une fille super. Tiens, je vais te la présenter... Elle est justement là ce soir.

Thibault: Oh, je suis très content pour toi. Parle-moi un peu d'elle avant de me la présenter. Comment s'appelle-t-elle? Que fait-elle dans la vie?

Nicolas: Et bien voilà! Elle s'appelle Katja, Katja Schreibe. Elle est allemande. Elle est étudiante en langue française. Cela te suffit?

Thibault: Et vous habitez ensemble?

Nicolas: Non, elle habite à la Cité universitaire.

Thibault: Où ça? En banlieue?

1. Sigle: Société nationale des chemins de fer français.

LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

Nicolas: Non, non, à Paris, au 19 boulevard Jourdan dans le 14^e...

Thibault: Et quel âge a-t-elle?

Nicolas: Elle a vingt-quatre ans.

Thibault: Vingt-quatre ans! Dis-donc, elle est bien plus jeune que toi!

Nicolas: Et alors? Ce n'est pas un problème. J'ai trente-cinq ans mais je suis encore très jeune, ça ne se voit pas, non?

Thibault: Bien sûr, tu ne vois pas que je plaisante!

Nicolas: Tiens, la voilà justement... Katja, je te présente Thibault, un copain de « fac ».

Katja: Bonjour! ... Ah, c'est vous Thibault? Nicolas m'a souvent parlé de vous. Je suis très contente de faire votre connaissance.

Thibault: Moi aussi, je suis très heureux également de vous connaître.

Katja: On peut se dire « tu », ce sera plus simple, tu ne crois pas?

Thibault: Oh oui, très bonne idée, j'allais te le proposer.

Katja: Alors, tu viens prendre un verre avec nous?

Thibault: Bien sûr, avec plaisir.

* * *

Compréhension du texte

1. Où Nicolas et Thibault se rencontrent-ils?
2. Nicolas est-il marié?
3. Qui est Katja?
4. Quel âge a-t-elle?
5. Quel âge a Nicolas?
6. Katja est-elle plus âgée que Nicolas?
7. Où habite Katja?
8. Qui est Thibault?
9. Que dit Thibault lorsque Nicolas lui présente Katja?
10. Est-ce que Katja et Nicolas se tutoient tout de suite?

Sensibilisation grammaticale

1. Les pronoms personnels (sujet)

En français, les pronoms personnels : je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles) se mettent en général devant le verbe.

Je travaille/Tu es marié/Il (elle) est content(e)/Nous sommes jeunes/Vous êtes étudiants/Ils (elles) sont ici.

2. L'identité

a) Le nom et le prénom

Pour dire son nom ou son prénom, on utilise le verbe s'appeler.

| SINGULIER | PLURIEL |
|---------------------|-------------------------|
| Je m'appelle | Nous nous appelons |
| Tu t'appelles | Vous vous appelez |
| Il (elle) s'appelle | Ils (elles) s'appellent |

Dans le texte on a : Comment s'appelle-t-elle ?
Elle s'appelle Katja

Et vous, comment vous appelez-vous ?

Je

Comment s'appelle votre voisin(e) ?

Il (elle)

b) La nationalité

Pour dire sa nationalité, on utilise le verbe être :

| SINGULIER | PLURIEL |
|---------------|------------------|
| Je suis | Nous sommes |
| Tu es | Vous êtes |
| Il (elle) est | Ils (elles) sont |

Dans le texte on relève la phrase suivante : Elle est allemande.

Quelle est la nationalité de Nicolas ?

Nicolas

Quelle est la nationalité de Thibault ?

.....

APPROCHE DE LA LANGUE ORALE

..... t'appelles Luc.
..... sommes jeunes.
..... sont étudiantes.
..... est française.
..... m'appelle Anne.
..... sont allemands.

2. Complétez les questions suivantes

Attention : lorsque l'on pose une question, le sujet est placé après le verbe.

Exemple: *Quelle ? => Quelle est votre nationalité?*
Je suis allemande.

Comment ?

Je m'appelle Chantal.

Quelle ?

Je suis français.

Que ?

Je suis journaliste.

Quel ?

J'ai 20 ans.

Enrichissement lexical

1. Les actes de paroles du texte

Montrer sa joie de revoir quelqu'un

Quelle surprise!

Ah, ça fait plaisir de te revoir.

Montrer qu'un problème évoqué n'a pas d'importance

Et alors! Ce n'est pas un problème.

Bien sûr! Je plaisantais!

Répondre à une présentation

Ah, c'est vous... ?

(On) m'a souvent parlé de vous.

Je suis très content de faire votre connaissance.

Moi aussi, je suis heureux également de vous connaître.