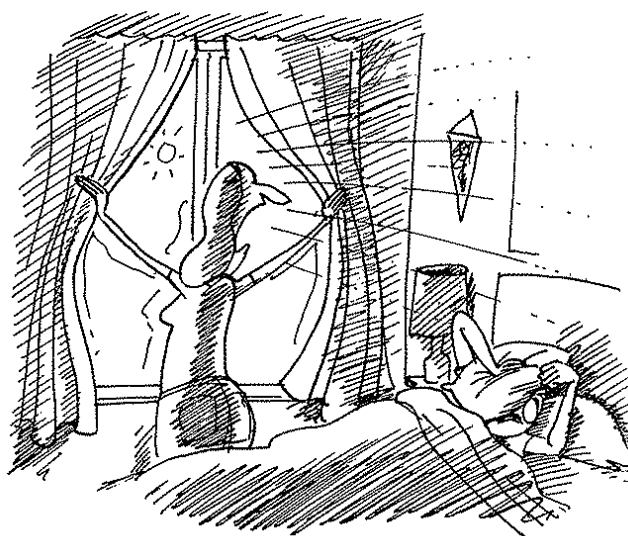


TEXTE 12

Allez, debout les GOSSES¹ !



Objectifs grammaticaux

L'impératif des verbes pronominaux

Objectifs lexicaux

Les phrases familières de la vie en commun

C'est dimanche. Il est dix heures du matin. Sylvain (12 ans) et son frère Xavier (10 ans) dorment encore. Béatrice, leur mère, va d'abord dans la chambre de Sylvain.

Béatrice: Allez! Debout maintenant. Il est dix heures. C'est l'heure. Il faut te lever. Allez! J'ouvre tes rideaux et file prendre ta douche!

Sylvain: Laisse-moi dormir. Il n'y a pas école aujourd'hui.

Béatrice: Tu as dormi. Maintenant ça suffit. Tu ne vas pas traîner au lit jusqu'à midi quand même!

Elle va dans la chambre de Xavier.

Béatrice: Allez! Debout! Lève-toi maintenant!

Xavier: J'ai sommeil. Laisse-moi dormir. Je me suis couché tard hier soir.

Béatrice: Naturellement, tu as encore veillé jusqu'à des heures impossibles pour regarder la télévision? Dépêche-toi de déjeuner. Dans cinq minutes je débarrasse la table du petit-déjeuner et si tu n'as rien mangé, tant pis pour toi! Je ne peux pas attendre tout le monde toute la journée; j'ai autre chose à faire.

Xavier: Je m'en fiche, je n'ai pas faim, je préfère dormir!

1. Les gosses = les enfants en langage familier.

LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

Béatrice: Je te préviens; Tu le regretteras. Il y a de bons croissants.

Elle sort de la chambre et va dans celle de Sylvain. Il est réveillé mais il est toujours dans son lit. Il écoute de la musique, le casque sur les oreilles.

Béatrice: Non mais, tu te moques de moi! Enlève immédiatement ce casque et va prendre ta douche. Et puis tu te dépêcheras d'aller déjeuner. Tu n'imagines pas que je vais traîner toute la matinée à attendre que ces messieurs veuillent bien se bouger?

Sylvain: La salle de bain est occupée. Je ne peux pas prendre ma douche.

Béatrice: Tu vas voir s'il ne va pas sortir! Allez, Xavier; Dépêche-toi de sortir. Maintenant c'est fini. Ton frère attend la place.

Sylvain: Il faut savoir ce que tu veux. C'est toi qui m'as dit de prendre ma douche.

Béatrice: D'abord sois un peu plus poli, je te prie, et ensuite fais ce que je te dis. Sors de cette salle de bains immédiatement!

Sylvain: C'est bon... Je sors.

* * *

Compréhension du texte

1. Pourquoi Sylvain et Xavier dorment-ils encore à dix heures du matin?
2. Que désire leur mère?
3. Ont-ils envie d'obéir?
4. Quel argument donne Sylvain pour ne pas se lever?
5. Quel argument donne Xavier pour ne pas se lever?
6. Quels arguments donne la mère pour qu'ils viennent déjeuner tout de suite? Trouvez-en deux.
7. Pourquoi dit-elle que Xavier se moque d'elle?
8. Par quelle phrase voit-on qu'elle en a assez de les attendre?
9. Quelle phrase vous paraît impolie dans la réponse de Sylvain?
10. Quelle phrase montre que sa mère n'a pas aimé sa réponse?

Sensibilisation grammaticale

1. L'impératif des verbes pronominaux

Dans le texte on relève: Lève-toi! Laisse-moi dormir! Dépêche-toi, etc.

Ces verbes pronominaux à l'impératif sont suivis du pronom personnel séparé du verbe par un tiret: Lève-toi!

APPROCHE DE LA LANGUE ORALE

Conjugaison du verbe se lever : lève-toi / levons-nous / levez-vous.

Écrivez des ordres avec les verbes suivants : se laver, se dépêcher et s'asseoir.

2. Un sens du passé composé

Béatrice dit à Sylvain dans le premier paragraphe : Tu as dormi.

Ce passé composé marque une action complètement finie dans le passé et aussi une action dont les conséquences touchent au présent. Ce passé composé signifie : Tu as fini de dormir et aussi toutes sortes de conséquences non exprimées : Tu n'es plus fatigué. Tu n'as aucune raison de ne pas te lever. Tu dois maintenant aller prendre ta douche et déjeuner etc. Par ce simple verbe : Tu as dormi, l'enfant comprend tout de suite toutes ces conséquences non exprimées.

Écrivez une très courte histoire avec le verbe Il a grandi dans lequel le passé composé sera employé dans le même sens, c'est-à-dire avec une action finie qui a des conséquences dans le présent.

Enrichissement lexical

1. Les actes de parole du texte

Donner un ordre : Allez, debout!... Il faut te lever...

Exprimer une impatience : Maintenant ça suffit...

Faire un reproche : Naturellement tu as encore veillé...

Exprimer une menace : Dans cinq minutes je débarrasse la table, si tu n'as rien mangé, tant pis pour toi!

Sur ces mêmes modèles, écrivez quatre phrases qui caractériseront ces quatre actes de parole dans un contexte différent. Par exemple un maître d'école qui dit à ses élèves de se taire.

2. Les phrases du texte particulières au style oral

Allez! Debout!

Il n'y a pas école aujourd'hui.

Maintenant ça suffit!

Veiller jusqu'à des heures impossibles.

Tant pis pour toi!

Non mais, tu te moques de moi!

3. Les mots nouveaux

Les gosses : les enfants (en langue familière).

File (prendre ta douche) : va vite.

Veiller : se coucher tard.

Débarrasser la table : enlever ce qui est dessus après un repas.

Un croissant : petite pâtisserie viennoise que les Français mangent pour les petits-déjeuners de fête.

Traîner : rester sans but.

Ces messieurs : manière ironique de parler de ses enfants qui l'empêchent de faire ce qu'elle a à faire.

Proposition de dictée

Comme beaucoup de jeunes, Xavier et Sylvain aiment se lever tard le dimanche matin. Leur mère vient les réveiller mais ses ordres sont mal écoutés : lève-toi, prends ta douche, va déjeuner sont des ordres qu'elle donne tous les dimanches à ses enfants.

Application

Travail oral

Exposé

À partir de deux ou trois situations familiales, exposez les difficultés de la vie en commun.

Jeu de rôle

Une scène de la vie familiale de votre choix.

Débat

La vie en commun est-elle facile? Avantages et inconvénients.

Travail écrit

Rédaction

Écrivez un petit texte : est-il nécessaire de donner des ordres aux enfants?