

TEXTE 5

ALLONS FAIRE DES COURSES ENSEMBLE !



Objectifs grammaticaux

- Les verbes pronominaux au présent
- Les verbes pouvoir, vouloir, devoir
- Les adverbess de lieu y et en

Objectifs lexicaux

- Proposer
- Les achats de vêtements

* * *

Nous sommes chez Florence; le téléphone sonne.

Nathalie: Allô! Florence, c'est moi, Nathalie!

Florence: Salut, comment vas-tu?

Nathalie: Bien! Dis-donc, les soldes vont commencer le 7 janvier. J'ai un pantalon et des chaussures à acheter. Tu ne voudrais pas venir avec moi, dans les magasins, un jour de cette semaine?

Florence: Oh si, tout à fait, je serais contente d'y aller, mais j'ai un travail à finir avant. Je te retéléphone pour prendre rendez-vous. On se rappelle. O.K.?

Nathalie: D'accord.

Au premier étage du magasin, au rayon prêt-à-porter.

Nathalie: Regarde ici! Il y a des prix très intéressants. Ils ont fait des rabais énormes.

Florence: Essaie ce pantalon. C'est ta taille. Regarde son prix. Il est marqué là sur l'étiquette. Cela vaut le coup. Il est à moins 20 %. Il vaut en temps ordinaire 80 euros. Tu

LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

devrais le prendre. Il ne te plaît pas? Il est bien, tu sais. Tu peux le mettre pour aller au travail, avec ta veste noire.

Nathalie: En quelle matière est-il?

Florence: Regarde l'étiquette. C'est écrit dessus: 50 % acrylique et 50 % laine. Il se lave facilement dans la machine.

Nathalie: Je voudrais quand même l'essayer et me voir dans une glace. Je ne sais pas s'il me va bien. Il a l'air un peu grand.

Elle le passe et se regarde dans la glace.

Nathalie: C'est bon! Je le prends. Il me va bien. Tu sais je m'habille beaucoup au moment des soldes. Je trouve toujours des choses qui me plaisent.

Florence: Moi aussi, mais je me méfie toujours quand même. Je ne veux pas qu'on me refille les vieux modèles d'il y a deux ou trois ans. On ne les met pas. Mon placard en est plein, figure-toi, car je me fais toujours avoir!

* * *

Compréhension du texte

1. Pourquoi Nathalie téléphone-t-elle à Florence?
2. Que sont les soldes?
3. Quelle est la proposition de Florence?
4. À quel rayon se passe la scène?
5. Les rabais sont-ils importants?
6. Quel est le vêtement que Florence a trouvé pour son amie?
7. Est-ce que le vêtement plaît à Nathalie?
8. Pourquoi hésite-t-elle?
9. Est-il à sa taille?
10. Florence sait-elle bien acheter ses vêtements?

Sensibilisation grammaticale

1. Les verbes pronominaux au présent

Dans le texte on relève: On se rappelle. Il se lave. Je m'habille, etc.

APPROCHE DE LA LANGUE ORALE

Ces trois verbes se conjuguent avec deux pronoms. Le deuxième pronom est un pronom réfléchi qui change selon la personne. Ce sont des verbes pronominaux.

Je m'habille
Tu t'habilles
Il s'habille

Nous nous habillons
Vous vous habillez
Ils s'habillent

Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le matin je (se réveiller) de bonne heure. Je (se doucher). Je (se coiffer). Puis je (aller) préparer le petit-déjeuner.

Nous (se coucher) trop tard.

Ils (se promener) dans le parc.

2. Les adverbes de lieu « y » et « en »

– Y indique la direction où l'on va, le lieu où l'on est.

Je serais contente d'aller **dans les magasins** *devient* Je serais contente **d'y** aller.

– En indique l'origine, la provenance, le lieu d'où l'on vient.

Je sors **du magasin** *devient* **J'en** sors.

Y et en se mettent toujours avant le verbe.

Dans les phrases suivantes, remplacez le lieu par y ou par en.

Je vais à la poste

Nous sortons du théâtre

Il est à la maison

Tu sors de la banque à l'instant?

3. L'obligation à accomplir

S'exprime par à + l'infinitif: J'ai des vêtements à **acheter**. J'ai un travail à **finir**.

Sur ces modèles, écrivez trois phrases.

.....

.....

.....

Enrichissement lexical

Les actes de parole du texte

Proposer: Tu ne voudrais pas venir avec moi...

Exprimer son accord: Oh si! Je serais contente...

Donner un conseil: Ce pantalon te va bien. Tu devrais le prendre.

Exprimer une décision: C'est bon! Je le prends.

Cherchez dans un dictionnaire ou expliquez les mots suivants: des rabais; un prix intéressant; le prêt-à-porter; une étiquette; une réduction de 20 %; un vieux modèle, un placard.

Apprenez les expressions suivantes

Cela vaut le coup : cela vaut la peine; c'est intéressant.

Ce vêtement me va bien: il est à ma taille.

Essayer un vêtement: le mettre pour voir si la taille est bonne et regarder longuement dans une glace s'il va bien.

Il a l'air trop grand: il semble trop grand.

Passer un vêtement: le mettre très vite sans faire très attention.

On me refile: on me vend un vêtement en me trompant, en me faisant croire qu'il est bien.

Je me fais avoir: on me trompe et je crois tout ce qu'on me dit.

Des expressions particulières à la langue orale

Salut!

Dis-donc: pour attirer l'attention sur ce qui va être dit juste après.

Tu sais: pour renforcer son opinion et demander l'approbation de l'interlocuteur, sur ce sujet.

C'est bon: d'accord. Je suis convaincu par ce que tu me dis, par tes arguments.

Figure-toi: imagine

Proposition de dictée

La période des soldes est un bon moment pour faire des achats. Il y a des prix très intéressants. Les rabais sont énormes. Quand on a des vêtements à acheter on va voir dans les magasins s'il y a des réductions. Il faut regarder les étiquettes et voir si on ne vous refile pas de vieux modèles.

Application

Travail oral (à préparer en groupes)

Deux points de vue s'affrontent.

– J'achète tout pendant les soldes pour les raisons suivantes...

– Je n'achète rien pendant les soldes pour les raisons suivantes...

Travail écrit

Élaboration d'un document

Vous êtes chargé de faire la publicité pour un magasin en période de soldes. Vous préparez des panneaux avec des slogans publicitaires de votre choix.