

## TEXTE 12

### BENOÎT EST « ADO »



#### Objectifs grammaticaux

- Les adjectifs possessifs
- La négation (suite) ne pas et ne plus
- Le gérondif
- Quelques verbes d'opinion

#### Objectifs lexicaux

- Les diminutifs
- Quelques mots d'argot

\* \* \*

– Qu'est-ce que cela veut dire « un ado » ?

– Un ado c'est le diminutif d'un adolescent; cela veut dire que c'est un jeune qui n'est plus un enfant, mais qui n'est pas encore un adulte. À vrai dire, c'est un jeune qui n'a pas encore une personnalité bien marquée mais qui a envie d'en avoir une.

Le plus simple pour lui, c'est donc de s'aligner un peu sur les autres, de les copier sans faire exactement comme eux et de se mettre un peu en retrait de ses parents et de sa famille.

Benoît a 14 ans depuis quelques mois. Jusqu'à présent il n'accompagnait même pas sa mère quand elle allait dans un magasin lui acheter des vêtements. Maintenant il apporte le plus grand soin au choix de ses habits qu'il appelle ses « fringues » comme le font ses copains. Il dit: « Il faut que mes fringues aient une marque bien connue et que celle-ci puisse se lire soit sur une manche soit dans le dos. » Pour lui, la marque qui pourra être vue est plus importante que tout. Depuis deux ans des magasins entièrement spécialisés dans les fringues pour les ados ont ouvert leurs portes dans sa ville.

Jusqu'à présent, il écoutait de la musique (ou plutôt il n'écoutait pas) quand ses parents mettaient un CD. C'était souvent du Bach ou du Mozart. Il avait l'habitude de l'entendre de loin. Maintenant, il a sa propre musique, mais ce n'est plus du tout de la musique classique qu'il déteste désormais. Il connaît tous les chanteurs, tous les orchestres et les dates de concerts de rock dans toute la France. Pour son anniversaire, il a dit à ses parents: « Je voudrais une "chaîne" pour mettre dans ma chambre. » Donc

## LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

maintenant il peut écouter en chantant lui aussi, en marquant la mesure avec le pied et en se déhanchant pour scander sa propre musique. Pour pouvoir mettre la musique très fort, il a besoin de s'enfermer à clé dans sa chambre. De toute façon, il est persuadé que ses parents ne le comprennent pas. Il ne pense pas qu'il puisse un jour parler avec eux de tous ses problèmes d'adolescent. D'ailleurs il n'utilise plus le même vocabulaire qu'eux. « C'est ma façon de parler ; ce n'est pas la vôtre. »

Il a laissé pousser ses cheveux. On ne voit plus bien ses yeux. En réalité, il est content de cacher son front car il est plein de boutons.

Il n'aime plus sortir avec ses parents et encore moins avec ses frères et sœurs. Il a de nombreux copains. Ce sont eux sa véritable famille maintenant. Il croit qu'ils sont les seuls sur terre à pouvoir le comprendre. On parle de tout et de rien et surtout on rit beaucoup. On éclate de rire pour un rien. Cela met une bonne ambiance. À plusieurs reprises il a déjà été invité à une « boum ». On a dansé tous ensemble, on a retrouvé des filles, on a parlé, on a échangé des cigarettes. Ces soirs-là, les filles de la classe, on ne les avait pas reconnues tant elles étaient belles. Pour la soirée elles s'étaient maquillées, elles avaient mis du rouge à lèvres et des talons hauts.

Évidemment il est amoureux, mais il ne le dit à personne. Cela le gênerait trop. Il se contente d'envoyer au moins six fois par jour à sa belle des « textos » sur son téléphone portable et d'en recevoir à son tour avec une satisfaction qu'il ne sait pas dissimuler.

\* \* \*

### Compréhension du texte

1. Qui est Benoît ?
2. Dans quelle catégorie de la population peut-on le situer ?
3. Trouver dans le texte des éléments caractéristiques de cette catégorie de population.
4. Quelle est son attitude envers ses parents ?
5. Que représentent pour lui ses copains ?
6. Quelle est son attitude vis-à-vis des filles de son âge ?
7. Quel genre de musique aime-t-il ?
8. Comment est-il habillé ?
9. Comment est-il coiffé ?
10. Que s'est-il passé au cours de la soirée où il est allé ?

### Sensibilisation grammaticale

#### 1. Les possessifs (révision)

- a) Relevez les possessifs que vous trouvez dans le texte.