

TEXTE 13

JEAN-CLAUDE, MÉDECIN DE CAMPAGNE

Objectifs grammaticaux

L'expression de l'âge
L'expression du choix



Objectifs lexicaux

La santé

* * *

Jean-Claude frise la quarantaine. Il a fait de longues années d'études après le bac pour être médecin. À la fin de ses études, il s'est trouvé devant une alternative : ou être médecin généraliste et installer un cabinet tout de suite ou bien continuer encore de longues années d'études, passer le concours de l'internat¹ puis celui de chef de clinique² et enfin devenir médecin des hôpitaux. Il a choisi d'ouvrir un cabinet, donc d'être médecin généraliste.

Là encore, il s'est trouvé devant une nouvelle alternative : soit s'installer en ville, donc avec un nombre restreint de visites quotidiennes en général dans la proximité, soit installer un cabinet à la campagne avec une perspective de longs et pénibles déplacements chaque jour. C'est pour cette dernière solution qu'il a opté, pensant ainsi être plus proche de la vie quotidienne de ses patients. Ce n'était pas la plus facile.

Généralement, à huit heures trente, quand Jean-Claude ouvre la porte de son cabinet de consultation, la salle d'attente est déjà bondée. Les patients sont assis sur des chaises le long des murs. Une jeune femme est enceinte. Certains malades toussent, un garçon d'une douzaine d'années a un bras en écharpe, certains ont l'air de souffrir, d'autres ont visiblement de la fièvre. Des mamans tiennent des bébés dans leurs bras, une femme, non loin de la cinquantaine, accompagne sa mère, très âgée, pas loin des 90 ans. C'est

1. Concours qui donne le titre d'interne et permet d'exercer des fonctions dans un hôpital.

2. Concours de niveau supérieur à celui de l'internat.

l'hiver si bien que la période des rhumes et des gripes est déjà commencée. À treize heures, il a pu recevoir tout le monde, écouter chacun, donner une prescription à tous. Il prend alors sa voiture et commence la tournée de ses visites, distantes souvent d'une vingtaine de kilomètres : un nourrisson de trois mois qui a des coliques ; dans le village voisin, la vieille grand-mère octogénaire qui s'est cassé le col du fémur, M^{me} Mignard sur le point d'accoucher ; plus loin le vieux fermier qui a une grosse bronchite depuis trois semaines, le petit enfant du boulanger (deux ans) qui a de la rhino-pharyngite et une grosse fièvre, ainsi de suite. Nous lui avons demandé : « Qu'est-ce qui est le plus dur pour vous pendant ces tournées de visites ? » Sa réponse a été rapide : « C'est quand il faut prendre la décision impérative de faire hospitaliser ou opérer quelqu'un qui ne le veut pas. Tenez, cela m'est arrivé pas plus tard que la semaine dernière. Un vieux bonhomme de 80 ans, perdu tout seul dans sa montagne en plein hiver. Il avait besoin de soins et de toute une assistance au quotidien pour sa nourriture et son entretien. J'ai passé tout l'après-midi pour essayer de le convaincre d'aller à l'hôpital. Il voulait rester chez lui ; il ne voulait rien entendre. Quand les pompiers sont venus le chercher il est parti en pleurant ; cela m'a fendu le cœur. »

* * *

Compréhension du texte

1. Quel est le métier exact de Jean-Claude ?
2. Pouvait-il au moment de ses études choisir une autre voie ? Laquelle ?
3. Pourquoi a-t-il choisi cette option ?
4. Comment s'organisent ses journées ?
5. Quels sont les détails exprimés dans le texte qui montrent que Jean-Claude est médecin de campagne ?
6. Qu'est-ce qui vous paraît dur dans cette vie de médecin ?
7. Et à lui, qu'est-ce qui lui paraît le plus dur ?
8. Trouvez trois mots qui vous paraissent bien définir le caractère de Jean-Claude.
9. À votre avis quelles sont les qualités essentielles d'un bon médecin généraliste ?
10. Jean-Claude est-il un homme de cœur ? À quoi le voyez-vous ?

Sensibilisation grammaticale

1. Expression de l'âge

Trouvez dans le texte plusieurs façons d'exprimer l'âge.
Employez ces expressions dans des phrases de votre choix.