

## TEXTE 14

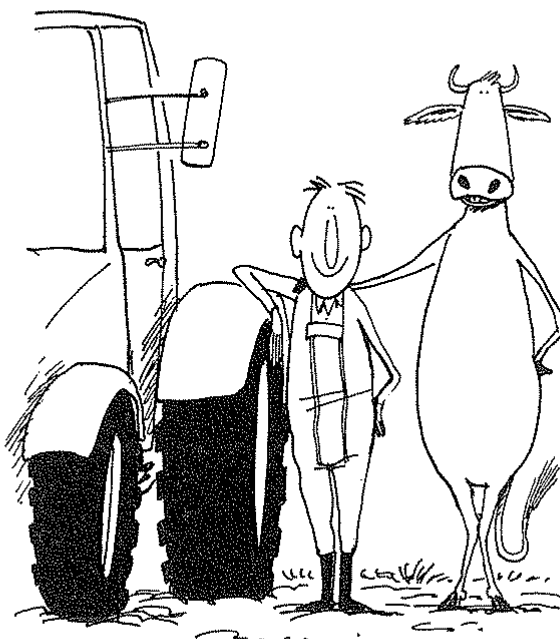
# CHRISTOPHE OU LA PASSION DE LA TERRE

### Objectifs grammaticaux

L'imparfait d'habitude  
Le futur dans le passé

### Objectifs lexicaux

Le vocabulaire de l'agriculture



\* \* \*

« J'ai une sorte d'affinité avec la terre » nous a dit Christophe quand nous sommes entrés dans sa maison. « Cela ne s'explique pas. Cela se constate. C'est tout. Je ne peux pas vivre si je n'ai pas de la terre sous mes pieds et des prés devant les yeux. J'ai la terre dans le sang. »

Christophe est né dans une ferme du Dauphiné<sup>1</sup>. Son père était agriculteur-éleveur. Il avait un troupeau d'une dizaine de vaches laitières et exploitait des champs de blé, d'orge et quelques vignes. Dans son enfance, il a vu tous les soirs les habitants du village qui se rendaient à la ferme pour aller chercher le lait des vaches que ses parents venaient de traire. On parlait un moment, on rencontrait les voisins, on était au courant de tous les événements du village. Les semailles, les moissons, le temps des foins étaient des périodes très chargées de travail qui étaient comme le calendrier de l'année. Quand Christophe était petit, il lui est arrivé très souvent de prendre la fourche<sup>2</sup> dès son retour de l'école le soir pour aider ses parents.

Arrivé à l'âge adulte, Christophe n'a jamais pensé qu'il pourrait faire autre chose que de s'occuper de cette terre que ses ancêtres, son grand-père et son père avaient tant

1. Région du Sud-Est de la France, dans les Alpes, dont Grenoble est la capitale.

2. Instrument à main composé d'un long manche muni de plusieurs dents. On s'en sert couramment pour les travaux agricoles en particulier pour regrouper l'herbe coupée, le foin.

travaillée. Il s'est mis tout naturellement à la tâche. Quand son père a vieilli, c'est tout naturellement aussi qu'il a pris la tête de l'exploitation.

Cependant, à cette époque, le monde a changé et l'agriculture aussi. La mairie lui a acheté à bas prix une partie de ses terres pour y construire une école, une piscine puis un stade municipal. Il a transformé un peu son élevage car la traite des vaches était une contrainte tri-quotidienne qui le fatiguait trop et empêchait toute évasion. Sa femme le supportait mal. Il a acheté cinquante veaux et des génisses pour ne plus s'occuper que de la viande de boucherie. En laissant son troupeau pendant toute la belle saison dans des pâturages, il arrivait à rentabiliser son exploitation.

Si le métier a changé, son cœur n'a pas changé. Il aime toujours le soir se promener dans ses terres, regarder les sillons bien droits, ou le blé vert qui commence à lever. Il aime regarder ses veaux et ses génisses qui paissent dans les pâturages. Il regarde souvent sa ferme dans laquelle il a passé toute sa vie, son vieux toit de tuiles qui se détache sur le bleu du ciel ou le blanc éclatant des gros nuages d'été qui roulent d'un côté à l'autre de l'horizon en prenant des formes inattendues. Et le soir, quand il mange la soupe dans sa cuisine, il sait que sur cette même table plusieurs générations de paysans de sa famille ont partagé tant de repas. « Vous savez, on aura toujours besoin des agriculteurs car ils assurent la nourriture d'un pays. Mais c'est un métier qui est devenu trop dur. Il y a bien peu de jeunes maintenant qui veulent se salir les pieds et les mains toute leur vie pour faire un métier qui rapporte si peu. »

\* \* \*

### Compréhension du texte

1. Quel était le métier du père de Christophe?
2. Avait-il une grosse exploitation agricole?
3. Faisait-il de l'élevage? Sous quelle forme?
4. Christophe fait-il toujours de l'élevage? Sous quelle forme?
5. Pourquoi a-t-il fait ce choix?
6. Où va son troupeau à la belle saison?
7. Pourquoi Christophe a-t-il moins de terres que son père?
8. Quels sont les mots qui montrent ou qui font comprendre que Christophe aime sa ferme natale?
9. Pensez-vous que Christophe quittera un jour cette maison? Pourquoi?
10. Pourquoi beaucoup de jeunes ne veulent-ils pas être agriculteurs?

## Sensibilisation grammaticale

### 1. L'imparfait d'habitude (suite)

Relevez dans ce texte des imparfaits qui marquent une habitude dans le passé.  
Écrivez quelques lignes décrivant une autre habitude collective avec on. Par exemple  
« chez le boulanger » : Autrefois, tous les matins, on .....

### 2. Le futur dans le passé

a) Sur le modèle de la phrase :

Christophe a pensé qu'il pourrait faire autre chose, (un verbe au passé suivi d'un verbe qui devrait être au futur mais qui a pris la forme du conditionnel en raison de la concordance des temps. On le désigne alors sous le nom de futur dans le passé).

Remplacez l'infinitif entre parenthèses par un futur dans le passé dans les phrases suivantes.

Christophe a toujours pensé qu'il (devoir) un jour moderniser son exploitation agricole.

Il a compris que tout (ne pas être) facile.

Il a vu qu'il (ne pas avoir) l'argent nécessaire pour construire une nouvelle exploitation.

Il savait que son père (être) heureux de le voir reprendre la ferme.

Il a toujours su qu'il (aimer) ce métier.

b) Sachant que les terminaisons du conditionnel sont toujours les mêmes : ais, ais, ait, ions, iez, aient conjuguez au conditionnel les verbes être, avoir, aimer, devoir.

## Enrichissement lexical

a) Que veut dire avoir des affinités? Donnez des exemples concrets.

b) Relevez tous les mots relatifs à l'agriculture.

Dans une colonne, vous notez ceux qui relèvent de la culture, dans une autre ceux qui relèvent de l'élevage.

c) Écrivez les noms de tous les animaux que l'on peut rencontrer dans une ferme.

d) Que veut dire l'expression J'ai la terre dans le sang?