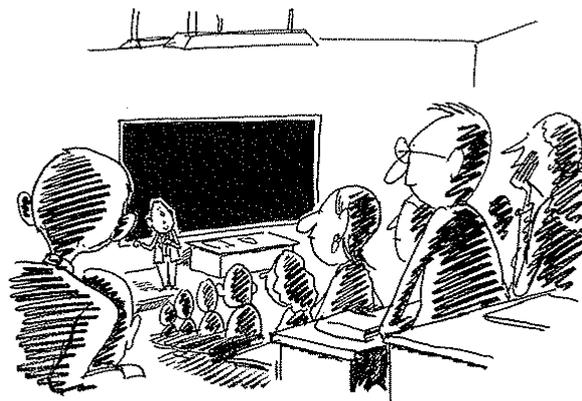


TEXTE 5

RENÉ, UN PROFESSEUR



Objectifs grammaticaux

Cela... c'est...

Des adverbes de lieu et de temps

L'article partitif

Une expression de la conséquence: si bien que...

Une expression de la durée: au cours de + un nom

Objectifs lexicaux

Tout, tous, tout le monde, dans le monde entier, sur toute la planète

Caractérisation d'un habitué, d'un érudit

Des expressions du temps

* * *

Mon voisin s'appelle René. Il est professeur depuis de longues années. Il est rond, doux, souriant. Dès le matin de bonne heure, il est déjà dehors pour faire ses courses. Il va au marché tout près de chez lui. Tout le monde le connaît et le salue. Dès que les marchands le voient de loin, ils disent: « Ah! Voilà René! Comment ça va ce matin, René? » Il sourit, il répond à tous, il dit bonjour à tous avant de mettre dans son sac de belles salades ou des fruits bien mûrs.

Ensuite il rentre vite chez lui pour travailler dans ses livres: il lit, il écrit sans se lasser. Il sait beaucoup de choses dans tous les domaines. Il travaille le dimanche et même pendant les vacances. Cela l'intéresse. C'est son occupation préférée. On peut dire de lui qu'il est un érudit¹.

Il travaille souvent aussi à la Bibliothèque municipale. Là aussi, il connaît tout le monde. On voit qu'il a l'habitude de consulter les fichiers; il ne se trompe pas; il va directement là où il doit chercher. C'est un habitué. On le voit de loin, attablé devant une place, toujours la même. Il a beaucoup de documents devant lui; il regarde, prend

1. Quelqu'un qui a appris beaucoup de choses, qui a une grande instruction.

LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

des notes, apprend toujours de nouvelles choses qui le passionnent si bien que lorsqu'on le rencontre il dit souvent : « Tu sais, j'ai appris que... » et il a toujours une bonne histoire à vous raconter. On rit cinq minutes avec lui au coin de la rue.

Il sait très bien faire la cuisine car il est gourmand. Il aime le bon vin et les bonnes choses. Il aime rire avec des amis, souvent devant un petit café dans un bistro mais aussi au restaurant au cours d'un repas aux chandelles².

Il aime bien décorer son appartement. Bien sûr il y a beaucoup de bibliothèques avec des étagères pleines de livres, mais il y aussi de beaux tableaux et des petits objets amusants : ainsi toute une collection de chouettes³. Tous ses amis savent qu'il en fait la collection si bien que lorsqu'ils veulent lui rapporter un cadeau de voyage, par exemple, ils lui rapportent une petite chouette. Chacune est un souvenir pour lui. Cela l'amuse. Il les montre à ses invités en riant et en racontant la petite histoire de chacune.

Il aime beaucoup rencontrer des étrangers. Il les accueille chez lui mais il voyage beaucoup aussi, si bien qu'il connaît des gens dans le monde entier. Il s'intéresse à l'histoire de sa région mais aussi à celle des civilisations de toute la planète, si bien que l'on peut dire que sa culture est universelle.

2. Avec des bougies sur la table.

3. Un oiseau rapace nocturne souvent considéré comme un porte-bonheur.

* * *

Compréhension du texte

1. Qui est René?
2. Donnez au moins trois traits de son caractère
3. Comment le voyez-vous physiquement?
4. Quels sont ses goûts? ses préférences?
5. Par quels noms pourriez-vous le caractériser. C'est un... C'est aussi un... c'est encore un...
6. Quelle différence y a-t-il entre une bibliothèque et la Bibliothèque municipale?
7. Fait-il les courses au marché lui-même?
8. À quels détails voyez-vous qu'ils les fait souvent?
9. Est-ce qu'il aime raconter des histoires?
10. Citez les occupations préférées de René.

Sensibilisation grammaticale

Dans le texte chercher les expressions : tout, tous, tout le monde, dans le monde entier, de toute la planète. Employez-les dans une autre phrase de votre invention.

1. Une expression de la conséquence

L'expression *si bien que* est employée plusieurs fois dans le texte. Pourquoi est-elle employée ainsi? Remplacez dans les phrases du texte cette expression par une autre de même sens.

Construisez deux phrases de votre choix comprenant l'expression *si bien que*.

Il aime lire *si bien que*

René travaille beaucoup *si bien que*

Cherchez dans le texte le verbe *savoir* à deux personnes différentes. Conjuguez le verbe *savoir* au présent.

2. L'article partitif

De belles salades... des fruits bien mûrs... Selon la place de l'adjectif et du nom on emploie *de* ou *des*. Faites des phrases de votre choix pour utiliser ces deux articles partitifs.

Il achète fruits.

Il mange salade.

Il choisit belles salades.

Il choisit fruits.

Il choisit beaux fruits.

3. Une expression de la durée

Dans le texte on relève l'expression: ... *au cours d'un repas aux chandelles*. Cette expression exprime une durée.

Faites une phrase de votre choix sur le modèle suivant en employant *au cours de*.

Ex.: *Au cours de mes vacances, j'ai rencontré un ami.*

Au cours de, j'ai visité les Pyramides.

Au cours de, j'ai appris l'anglais.

Il a rencontré sa future femme au cours de

-

-