

TEXTE 7

M^{ME} BRUN, INSTITUTRICE D'ÉCOLE MATERNELLE



Objectifs grammaticaux

L'expression de la conséquence

L'obligation

Conjugaison : les verbes apprendre, devoir, s'asseoir, savoir

Objectifs lexicaux

Le champ lexical de l'école et de la scolarité

* * *

L'école est obligatoire en France, si bien que tout enfant, dès qu'il a six ans, doit se rendre chaque jour à l'école de son quartier. Cependant, de plus en plus, les élèves commencent à fréquenter l'école beaucoup plus tôt. Dès l'âge de trois ans, les petits enfants peuvent aller à l'école en classe de « maternelle ». Ces très jeunes écoliers apprennent alors à dessiner, à chanter, à écrire leur nom, à ranger une classe. M^{me} Brun est l'institutrice de la maternelle. Elle nous fait visiter sa salle de classe : « Chaque élève a son portemanteau où il doit soigneusement accrocher ses habits en arrivant, et sa petite table sur laquelle il vient travailler ; quand il travaille, personne n'a le droit de le déranger ; il y a aussi le tapis sur lequel les enfants viennent s'asseoir en silence lorsque je raconte une histoire. Ils peuvent écrire sur le tableau comme ils veulent, mais il faut qu'ils sachent attendre que le précédent ait fini son dessin. L'école leur apprend aussi à vivre en commun, à respecter un règlement, à respecter leur instituteur ou leurs copains. C'est très important pour eux, affirme-t-elle, car l'école est l'apprentissage de la vie. » « Ils commencent aussi à découvrir la valeur du travail bien fait, continue-t-elle. Chaque enfant a un cahier et il en prend soin. Il l'emportera à la maison et le montrera à ses parents. C'est aussi pour lui un moyen de se valoriser à la maison. »

M^{me} Brun aime beaucoup ses petits élèves mais elle reconnaît que son travail est parfois bien fatigant. Le soir, ils sont souvent énervés, si bien qu'elle a beaucoup de peine à obtenir un moment de silence : « C'est important pour eux de savoir se maîtriser

LE FRANÇAIS PAR LES TEXTES

pendant un moment et savoir se taire ou se calmer pendant quelques minutes. Cela fait partie de l'enseignement. » Guillaume, trois ans et demi, vient lui montrer son dessin : « Tu vois, maîtresse, j'ai fait un beau soleil et ma maison avec une fumée qui sort de la cheminée. » M^{me} Brun examine attentivement le dessin : « C'est très beau Guillaume. » Puis elle se tourne vers nous : « C'est très important pour moi d'examiner le sujet des dessins d'enfants. Vous voyez, il a dessiné le soleil au-dessus de sa maison et nous a montré qu'il y avait du feu dans sa cheminée. C'est un bon signe. Le soleil et la fumée montrent que c'est un petit enfant heureux chez lui. »

À quatre heures et demie, M^{me} Brun se tient devant le portail de l'école ; elle salue les parents qui viennent chercher leurs enfants, embrasse ses petits élèves, puis quand elle se retrouve enfin seule dans le silence, avant de rentrer chez elle, elle prépare encore les cahiers des petits écoliers pour la leçon d'observation du lendemain.

* * *

Compréhension du texte

1. À partir de quel âge l'école est-elle obligatoire en France ?
2. Certains élèves peuvent-ils aller à l'école plus jeunes ?
3. Quels sont les meubles que l'on trouve dans une école maternelle ?
4. Quels sont les objectifs qui semblent importants à M^{me} Brun ?
5. Qu'est-ce qu'on apprend en classe de maternelle ?
6. Une institutrice de maternelle a-t-elle encore du travail quand les enfants sont partis ?
7. Comment leur apprend-elle la politesse ?
8. Qu'est-ce que la maîtrise de soi ?
9. Donner un exemple de l'éducation du respect des autres dans une classe de maternelle.
10. Les dessins des enfants sont-ils importants pour une institutrice ?

Sensibilisation grammaticale

1. Conjugaison

Conjuguiez le verbe apprendre au présent et à l'imparfait.

2. Expression de la conséquence

Dans le texte on relève la phrase suivante : L'école est obligatoire, si bien que tout enfant...