VEZİRKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı

Müzik Eğitimi

Müzik Becerilerinin Gelişimi

3-4. Hafta

# Çocuklarda Müzik Becerilerinin Gelişimi

Duygu ve düşüncelerin seslerle ifade edilmesine olanak tanıyan müzik sanatı sayesinde çocuklar, iç dünyalarında yaşadıkları zaman zaman sözcüklerle anlatabilmekte zorluk yaşadıkları duyguları müzik yoluyla anlatabilmektedir (Ömeroğlu ve diğerleri, 2006: 17).

Okul öncesi dönemde çocukların müziksel becerileri ve gelişimleri yaşlara göre farklılıklar gösterir. Müzik etkinliklerinin planlanmasında müziksel gelişimin yaşlara göre farklılık gösterdiğini göz önüne almak gerekir.

Okul öncesi dönemde çocuğa kazandırılması gereken yaratıcılık ve estetik konusundaki beklentilerin, en etkin sanatsal malzemelerden birisi olan müzik eğitimi ile gerçekleştirilebileceği bilinmektedir.

Müzik eğitimi ile;

- Kendi haklarına olduğu kadar başkalarının haklarına da saygı gösteren,

- Eleştirel ve yaratıcı düşünce anlayışını benimseyen,

- Birlikte iş yapma, uzlaşma, iletişim kurma ve karar verme becerilerini kazanmış bireyler yetiştirmek mümkündür.

Müzik dersi, belirlenen hedef ve hedef davranışlara uygun olarak;

- Öğretmen-öğrenci arasında sevgiye dayalı bir güven ortamında,

- Müziksel etkinlikleri gerçekleştirecek araç – gereçlerle donatılmış uygun koşullarda,

- Alanında donanımlı, öğretmeyi öğrenmiş öğretmenler tarafından gerçekleştirilmelidir.

Bu koşulların sağlandığı müzik dersi ortamında;

- Çocuğun yaratıcılığı, tüm hareket ve temsili etkinliklerinde, dil etkinliklerinde güdümlenerek, yeni deneyimlere yönelme (Tufan, 2002: 105),

- Çocukta dinleme yeteneğini geliştirme ve disipline etme,

- Çocukların dinledikleri sesler yoluyla işitsel algı yeteneklerini geliştirme,

- Müziği, sözle, sesle, mimik ve jestlerle ifade etmelerini sağlama,

- Estetik duygusunu geliştirme,

- Bireysel ve toplu müziklerle kendisine güven duyma, kendisini dinletme, başkasını dinleme, paylaşma ve ekip çalışması yapmayı öğrenme,

- İş disiplini gibi bireysel ve toplumsal davranışlar kazanmasını sağlama,

- Yerel, ulusal ve evrensel çocuk müziği dağarcığını tanıyarak kültürlerarası bir bağ kurabilmesine yardımcı olma gibi, pek çok hedef ve hedef davranışa ulaşmak mümkün olacaktır.

Kaynak: Özel, S. Y. (2017). *Okul öncesi öğrencilerinin müziksel becerileri ve uygulanan müzik eğitim-öğretiminin incelenmesi* (Doctoral dissertation, Sosyal Bilimler Enstitüsü). (Tamamı tezden doğrudan alıntılanmıştır.)