

i S V i Ç R E

İSVİÇRE

EĞİTİM SİSTEMİ





Adı: İsviçre Konfederasyonu

Yönetim Biçimi: Federal Cumhuriyet

Başkent: Bern

Nüfus: 8.160.900

Yüzölçümü: 41.285km²

Konuşulan

Diller: Almanca, İtalyanca, Fransızca, Romanca

Para Birimi: İsviçre Frangı

- ❖ Almanya, Fransa ve İtalya ile komşu olan İsviçre, bir Orta Avrupa ülkesi olmasına rağmen Avrupa Birliğine üye değildir.
- ❖ İsviçre Konfederasyonu 26 [kantondan](#) oluşmaktadır.
- ❖ Kantonlar, bir tür şehir devletleridir.
- ❖ Kantonlardan gelen üyeler Bern'de Federal Hükümeti oluşturur
- ❖ Etnik Yapı:İsviçre Konfederasyonu 4 farklı etnik grubun birleşmesiyle meydana gelmektedir. (Alman kökenliler %64; Fransız kökenliler %21; İtalyan kökenliler %7; Romanş azınlık %0.6)
- ❖ Kişi başına düşen milli gelir: 43,440 dolar
- ❖ Okuma yazma oranı: %99
- ❖ İşsizlik oranı: %2
- ❖ Komşuları: Doğusunda Avusturya ve Lihtenştayn, batısında Fransa, güneyinde İtalya ve kuzeyinde Almanya
- ❖ İsviçre bir Orta Avrupa ülkesi olmasına rağmen Avrupa Birliğine üye değildir.İsviçre, bulunduğu coğrafyanın verdiği çeşitlilikle farklı kültürleri bünyesinde barındırır.Ülke 26 kantondan oluşmaktadır.Kantonlar, bir tür şehir devletleridir.Kantonlardan gelen üyeler Bern'de Federal Hükümeti oluşturur.
- ❖ Almanya, Fransa ve İtalya ile komşu olan İsviçre, 41284 km² (Almanya'nın yaklaşık dokuzda biri kadar) yüzölçümlü bir Avrupa ülkesidir. Yaklaşık 7.5 milyon nüfusa sahiptir. Bir orta Avrupa ülkesi olmasına rağmen Avrupa Birliğine üye değildir. İsviçre, bulunduğu coğrafyanın verdiği çeşitlilikle farklı kültürleri bünyesinde barındırır. Ağırlıklı olarak Protestan ve Katolik dinleri görülür. İsviçre'de Almanca, Fransızca ve İtalyanca konuşulmaktadır. Bu üç Avrupa dilinin yanında dil olarak %0.5 konuşulma oranıyla Romanca (Rumanstch) görülmektedir. Bu farklı kültür karakteristiği edebiyatta, sanatta, mimaride, müzikte vb. açıkça görülebilir. İsviçre'nin başkenti Bern olup, ülke 26 kantondan oluşmaktadır. Kantonlar, bir tür şehir devletleridir. Kantonlardan gelen üyeler Bern'de Federal Hükümeti oluşturur.

İSVİÇRE'DE EĞİTİM SİSTEMİ

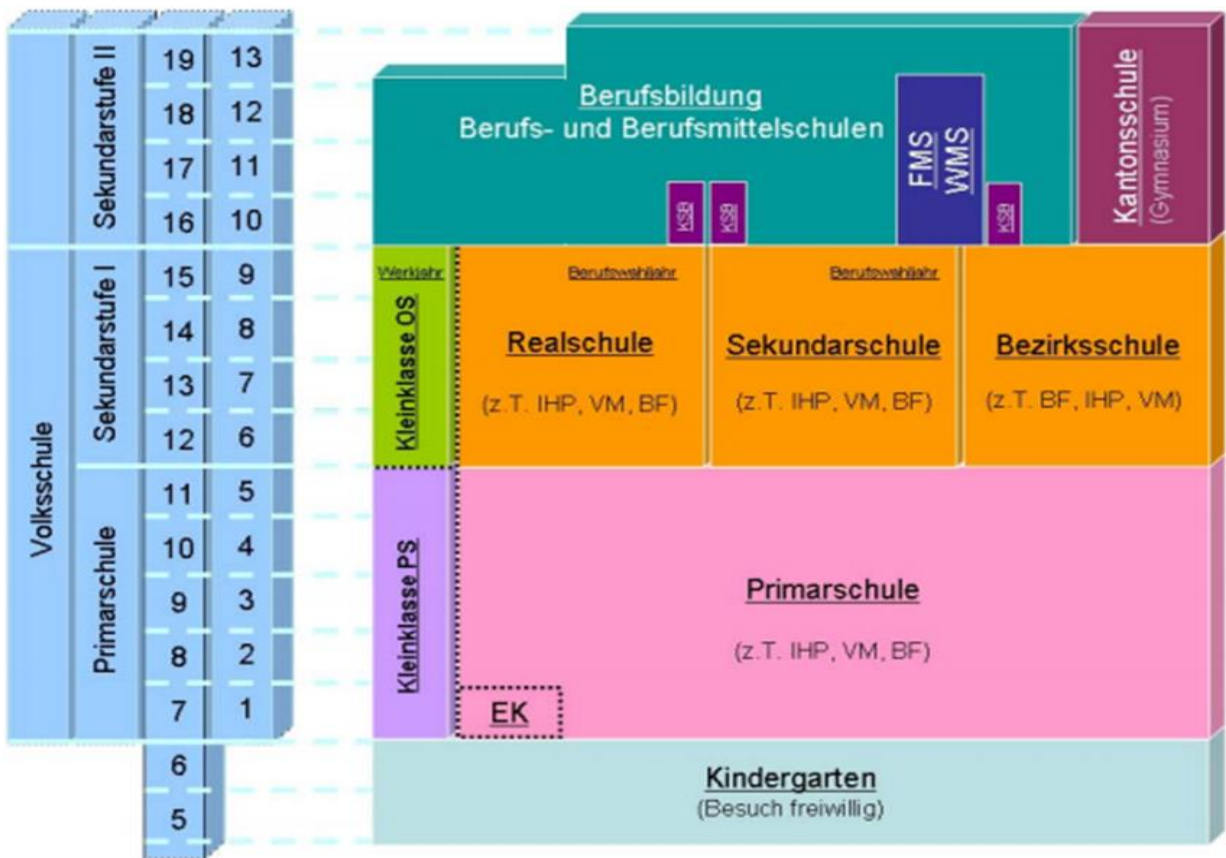
J.Jacque Rousseau,Pestalozzi,Von Humbold'un ülkesi İsviçre Claparede ve Piaget'nin çalışmaları ile eğitsel geleneğini oluşturmuştur.İsviçre'de merkezi olmayan, kantonların sorumluluğunda bir okul sistemi vardır. Ulusal düzeyde bir Milli Eğitim bakanlığı yoktur.

İsviçre'de eğitim,dillerin çeşitliliği ve federal sistemden dolayı merkezi değildir.Her kanton kendi tarihsel gelişimine bağlı olarak örgütlenme göstermektedir.Yeraltı kaynakları pek zengin olmayan İsviçre,nitelikli insangücü

ile hammadde istemeyen konularda üstünlüklerini ortaya koymaktadır.Zorunlu eğitim 9 yıldır ve ücretsizdir.7 yaşında başlayıp 15 yaşına kadar devam etmektedir.Zorunlu eğitim iki periyoda ayrılmıştır.Bunlar ilköğretim ve ortaöğretim I.devredir.

Zorunlu eğitim süresince öğrencilerin kitap ve defterleri okullar tarafından verilir.Kitaplar yıl sonunda okula iade edilir.İki dönem arasında tatil konulmamıştır.Altı hafta gibi az bir süre yaz tatili olmasına rağmen bir ders yılındaki gün sayısı 195'tir.Okullarda müdür yoktur.Öğretmenler ders yılı başında yaptıkları bir toplantı ile üç ya da dört öğretmeni iki ya da dört yıllığına kendilerine idareci seçerler.

Öğrenciler okula giderken forma giymek zorunda değildir.Okulun ilk günü bile olsa okul giriş ve çıkışlarında sıra olma,tören yapma vb. yoktur.Öğretmenlerin de uymaları gereken kılık kıyafet mecburiyetleri yoktur.Öğrenciler okulda rahatsızlanma,yaralanma gibi durumlara ve okula geliş gidişlerdeki kazalara karşı sigortalıdırlar.Öğrenci,okulda ya da geliş gidişte hastalanırsa veya yaralanırsa öğrencinin sağlık masraflarını okul karşılar



İsviçre eğitiminin genel amaçları

- Öğrencilere gelecekteki görevine hazırlayacak bilgiler vermek,
- Kişiliğini, yaratıcılığını, zihinsel yeteneklerini, fiziksel ve sanatsal becerilerini geliştirme,
- Bağımsız yargılama ve sorumluluk duygusunu geliştirmek,
- Birlik, bütünlük, başkalarına saygı bilinci kazandırmak,
- Toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik yaşama etkin katılmasını sağlamak.

Eğitim Sisteminin Yönetsel Yapısı

- İsviçre’de eğitimin birinci koşulu dil yeterliliğidir.
- İsviçre’de 12 tane devlet, 10 kanton üniversitesi, 2 tane Federal Teknoloji Enstitüsü bulunur.
- İsviçre’de merkezi olmayan, kantonların sorumluluğunda bir okul sistemi vardır. Ulusal düzeyde bir Milli Eğitim bakanlığı yoktur.
- Her kanton kendi tarihsel gelişimine bağlı olarak örgütlenme göstermektedir.
- 26 Kantonal bakan ulusal düzeyde bir eğitim konferansı (EDK) oluşturur.
- EDK yönetmez, koordine eder.
- Eğitimin sorumluluğunu devlet ve kantonlar paylaşır.
- Anayasaya göre, hem kantonlar arası hem de kantonlar ve konfederasyon arası işbirliği ve koordinasyon zorunludur.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ (Kindergarten)

- Anaokulu, devletin sunduğu bir olanak olup zorunlu okul süresi içinde değildir.
- Her çocuk ücret ödemedi en az bir yıl boyunca anaokuluna gitme hakkına sahiptir.
- Dört yaşını doldurmuş olan çocuklar kabul edilir.
- İlkokula hazırlayıcıdır.

- Çocuklar anaokulunda dili kullanmayı öğrenirler
- Bilişsel, psikomotor ve sosyo duygusal gelişimi sağlar.
- Değerlendirme not kullanılmadan gözlem kağıtları ve aile görüşmeleri ile yapılır.
- Komisyon (öğretmen, aile, okul rehberlik servisi) kararı ile ilköğretime geçiş bir yıl ertelenebilir.
- Denetim bölgesel okul yönetiminin görevlendirdiği müfettişler tarafından gerçekleştirilir.

Anaokulu, devletin sunduğu bir olanak olup zorunlu okul süresi içinde değildir. İsteğe bağlı olan okul öncesi eğitim, zorunlu eğitim süresinden iki yıl önce başlar. Anaokuluna başlayacakları yılın Mayıs ayına kadar dört yaşını doldurmuş olan çocuklar kabul edilir. Sınıf mevcutları en çok 20 çocukla sınırlıdır. Pazartesi-cuma saat 08'den 12'ye kadar kesintisiz ders vardır. Haftada bir defa öğleden sonra 14'ten 16'ya kadar ders vardır. Çocuklar zorunlu öğrenci kaza sigortası çerçevesinde anaokulunda veya okul yolundaki kazalara karşı sigortalanmıştır. Anaokulları organizasyon açısından yerel kurumların kontrolündedir. Her belediye, anaokulu çağına gelmiş çocuklara ücretsiz anaokulu eğitimi olanağı sunmakla yükümlüdür. Çocuklar anaokulunda dili kullanmayı öğrenirler. Almanca, okullarda öğrenim dili olduğundan, ilkokula başladıklarında çocukların Almanca'yı konuşup anlamaları okul başarıları için çok önemlidir. Basel okullarında, sonradan öğrendiği dili daha iyi konuşup anlıyor olsa bile çocukların ilk konuştuğu dil anadil olarak kabul edilir. Dolayısıyla yabancı çocuklar için Almanca daima ikinci dil olarak geçer. Basel'de yaşayan yabancıların oranı %29 olup okullardaki öğrencilerin %41'i yabancıdır. Bu nedenle okul öncesi dönemde dil eğitimi oldukça önem kazanmaktadır. Almanca dışında farklı anadili olan çocuklara, ders planı içinde ek ders öğretmeni tarafından en az haftada bir, en fazla üç yarım gün küçük gruplar halinde "Almanca'yı geliştirme kursları" verilir.

Zorunlu eğitim kapsamına girmeyen okul öncesi eğitime 5-6 yaşındaki çocuklar 1-2 sene süreyle devam ederler. Okul öncesi eğitimde oyun yoluyla eğitilmelerine ve onlara günlük yaşam için gerekli konuşma, beslenme, temizlik ve diğer davranışların kazandırılmasına önem verilir. Çocuklar haftada 18-22 saat okula giderler. Pazartesi-cuma saat 08.00 ile 12.00 arasında ders vardır. Sınıflar karmadır ve sınıf mevcudu ortalama 17-19 arasındadır. Her çocuk ücret ödemediği en az bir yıl boyunca anaokuluna gitme hakkına sahiptir. Bazı kantonlarda bu süre iki yıl olabilmektedir. Anaokullarının sorumluluğunu buldukları bölgenin okul yönetimi taşımaktadır. Bu bölgesel okul yönetimleri de bir merkez yönetime bağlıdır.

ZORUNLU EĞİTİM

- ❖ İsviçre de mecburi eğitim süresi 9 yıl olup ilkököl ve ortaokulların eğitim süresi kantonlara göre değişmektedir.
- ❖ Kantondan kantona farklı olmakla birlikte ilkökullarda öğrenciler genel olarak 6 yıl temel eğitimden geçerler ve bu zaman içinde kantonlara göre farklı dil eğitimi alırlar.
- ❖ Zorunlu eğitim boyunca en az 3 dil öğrenilir.
- ❖ Eğitim kademelerinde 6'lı not sistemi vardır "1-3", "4-6" şeklindedir.

ZORUNLU EĞİTİM BİRİNCİ KADEME İLKOKUL - PRİMARSTUFE

- Temel eğitimin bu kademesinde öğrencilerin dikkate dayalı düşünme ve öğrenme eğitimleri tamamlanmakta, karakter oluşumları ve bedensel yetenekleri geliştirilmektedir.

Eğitimin bu safhası kantonlarda genel olarak 6 yıl sürmektedir ve ikiye ayrılmaktadır:

1-**Düzenli sınıflar (Regelklasse der Primarstufe)** : Eğitim ve öğretimini normal olarak sürdürebilen öğrenciler bulunur.

2- **Küçük sınıflar (Kleinklassen der Primarstufe)**: Daimi sınıflara uyum sağlayamayanlar bu sınıflardadır.

Genel Amaçları:

- Sürdürülebilir bir gelişme için eğitim.
- Çocukların entelektüel, yaratıcı, fiziksel ve sanatsal özelliklerini geliştirmelerine yardımcı olmak.
- Öğrencileri bağımsız çalışma ve birlikte hareket etme yönünde titizlikle eğitmek.
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımını öğretmek

Okutulan dersler:

- Dil Dersleri: okul dili ve yabancı diller (biri İngilizce olmak üzere en az 2 dil)
- Matematik ve doğa bilimleri
- Sosyal ve beşeri bilimler: coğrafya, tarih etik ve din vb.
- Müzik sanat ve dizayn: Görsel sanatlar, tekstil ve teknik Dizayn
- Beden eğitimi ve sağlık

İlkokul, zorunlu eğitimin ilk basamağıdır. Okulun amacı, kendine güven kazandırmak, çocukları gelecek okullara ve yaşama hazırlamaktır. İlkokulda verilen derslerle çocuklara

anlayabilecekleri bir şekilde temel eğitim kavramlarını, özellikle okumayı, yazmayı ve matematiği öğretmek hedeflenmektedir. Çocuklara ömür boyu kullanabilecekleri bilgiler öğretilir. Çocuklara birlikte yaşamaya alışmasını sağlamak da büyük önem taşır. Öğrenim süresi dört yıl olup en fazla sınıf mevcudu 25 öğrencidir. Haftanın beş günü tüm sınıflarda Pazartesiden Cumaya kadar saat 08.00 ile 12.00 arasında ders vardır. Birinci ve ikinci sınıflarda haftada bir gün, üçüncü ve dördüncü sınıflarda haftada iki gün öğleden sonraları saat 14.00 ile 16.00 arası ders vardır. Cumartesi ve Pazar günleri okul yoktur.

İlkokulda derslerde branşlaşma yoktur, derslerin çoğu sınıf öğretmenince verilir. Özellikle okuma-yazma ve matematiğin öğretildiği ilköğretimde dil (Almanca), matematik, sosyal bilgiler, müzik, resim ve spor, el işi dersleri vardır. Öğrenciler, din derslerine gidip gitmemekte serbesttir. Hıristiyan öğrenciler ikinci sınıftan itibaren isteğe bağlı olarak dini eğitim görürler ve bu derslerde kiliseye de gidebilirler. Ayrıca başka kültürden çocukların gidebileceği, birçok dinin tanıtıldığı Etik adı verilen başka bir ders de vardır. Yine isteyen öğrenciler bu dersi alabilirler.

İlköğretime başlama yaşı ve ilköğretimin süresi kantonlara göre değişir. Genel olarak 6, birkaç kantonda 7 yaşını dolduran çocuklar ilköğretime başlarlar. İlköğretimin süresi yine kantonlara göre değişerek 6,5 ya da 4 yıl sürer. İlköğretimde bütün dersleri tek bir öğretmen vermektedir. Ona beden eğitimi, sanat gibi özel ders öğretmenleri yardım sağlamaktadır. Okulun amacı kendine güven kazandırmak, çocukları gelecek okullara ve yaşama hazırlamaktır. Sınıf mevcutları en fazla 25 kişidir. Tüm sınıflarda pazartesi –cuma saat 08.00 ile 12.00 arasında ders vardır. Öğleden sonra ders olmadığından öğrenciler bu boş vakitlerinde seçmeli ders alabilir veya istedikleri kursa katılabilirler. Öğrencilere derslerinde not verilmez. Hafta içi çocuklara ödev verilebilir, fakat hafta sonu ve diğer tatillerde ödev verilmez.

ORTAÖĞRETİM I.DEVRE (Ortaokul)- SEKUNDERSTUFE

- Genel olarak 6. sınıftan sonra başlar
- Belirtilen okul türlerine göre 2 veya 3 yıl sürer.

Ortaokula Geçiş:

- İlkokuldan ortaokula geçişler öğretmenin yönlendirmesi ve velinin onayı ile yapılır.
- Veli yönlendirmeyi kabul etmezse, üst okullar için sınav zorunlu.
- Sınavda başarılı olan öğrenci için 1 yıl deneme süresi
- Deneme süresi sonunda başarısız ise bir alt okula düşürülür.

Genel Amaçları:

- Hayat boyu öğrenmeye teşvik etmek,
- Kişisel sorumluluk ve kişisel inisiyatifi desteklemek,
- Kişiliğin ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi,
- Bireysel ve kolektif çalışmanın öğrenilmesi,

- Çocukların lise eğitimine hazırlanması.

Zorunlu eğitimin ikinci aşamasını oluşturan bu devrede eğitimin süresi kantonlara göre değişmekte olup 3-5 yıl arasındadır.

Bu devrede ortaöğretim ikinci devredeki genel eğitime veya mesleki eğitime hazırlık eğitimini İsviçre de ortaokul 3 farklı tiptedir:

a) REALSCHULE

b) SEKUNDARSCHULE

c) BEZIRKSCHULE

a) REALSCHULE: Bu okullarda öğrenciler iyi bir genel kültür edinir ve meslekler hakkında bilgi sahibi olur. Realschule'yi bitiren kız ve erkek öğrenciler genellikle zanaat ve endüstri alanında bir meslek edinir.

b) SEKUNDARSCHULE: Bu okullarda öğrencilere genel kültür kazandırılır. Bu okulda yetenek isteyen meslekler için gerekli ortam hazırlanır. Bu okulu iyi dereceyle bitiren kız ve erkek öğrenciler Diplommittelschuleye (DMS) gidebilirler.

c) BEZIRKSCHULE: En fazla yetenek, bilgi ve başarı isteyen ortaokul çeşididir. Bu okul, hem akabinde meslek öğrenmek isteyenleri, hem de bir sonraki okula, yani liseye gitmek isteyenleri hazırlayan bir ortaokul çeşididir. Bu okullarda öğrenciler zorunlu derslerin dışında seçmeli dersler görmek zorundadırlar. Bu okullardan mezun olanlar endüstri, ticaret, zanaat alanında çalışırlar yüksek başarı gösteren öğrenciler liseye devam ederler.

ZORUNLU EĞİTİM İKİNCİ KADEME

İkinci kademe okullarının eğitim süreleri ve özellikleri şöyle sıralanabilir:

- - **Kleinklasse der Sekundarstufe (ikinci kademe küçük sınıflar):** 7. ve 8. sınıfları kapsar. Öğrencilerin yetişkinliğe geçişlerinde yardımcı olabilecek kapsamlı eğitimi sağlar.
- - **Oberschule:** Sanat okulu düzeyinde olan bu okullar 7. ve 8. sınıfları kapsarlar. Öğrencilerin becerileri doğrultusunda onları meslek edinmeye yönelik eğitime tabi tutar.
- - **Realschule:** 7. 8. 9. sınıfları kapsayan bu tür okullar öğrencilerin becerileri doğrultusunda onların sanat edinmelerini sağlar ve mesleki olgunluğa hazırlayan diğer okullara geçişlerini kolaylaştırıcı eğitim verirler.

- - **Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasiums:** Başarılı öğrenciler 7. ve 8. sınıflarda lisenin diğer sınıflarına hazırlanır. 9. yılla birlikte öğrenciler İsviçre Federasyonu'ndan kazanılmış bir hakla eğitimlerini üst düzeyde (üniversite) tamamlama hazırlıklarına başlar.
- - **Sonderschule:** Bu okullarda öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler, özel eğitim metotlarıyla zihinsel, bedensel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini tamamlar. Yeterli seviyede dil bilmeyen yabancı çocuklar bu okullara gönderilebilmektedir. Öğretmenlerimiz bu konuda velileri uyarmalıdır.

ORTA ÖĞRETİM II. DEVRE

Diploma veren orta dereceli okullar, meslek eğitimi ve liselerin yanında üçüncü bir yoldur.3 yıl sürelidir.

Bu okullar, zorunlu eğitimini tamamladıktan sonra genel eğitimlerini derinleştirmek, kişiliklerini geliştirmek ve özellikle sağlık, sosyal yada eğitim alanlarındaki veya güzel sanatlar ve hizmet sektöründeki daha zor mesleklere yönelmek isteyen gençler içindir.

1- Diplommittelschule: Bu tür okullar 10. 11. ve 12. sınıfları kapsayan, 3 yıllık kurs niteliğinde olup, mesleğe geçişi sağlayan özelliktedirler.

2- Zweiter Teil Mittelstufe und Oberstufe Gymnasiums: Başarılı öğrencilerin okuduğu bu liselerde, orta kısımlar 1 yıl (10. sınıf) ve üst kısımlar iki yıl (11. ve 12. sınıflar) eğitim vermektedir. Bu eğitim öğrencilerin olgunluk belgelerini almalarına olanak sağlamaktadır.

3- Berufschulen: Bu okullardan öğrenciler mesleki olgunluğa erişip, birer meslek sahibi olarak mezun olurlar. İsviçre'de yaşayan gençlerin büyük çoğunluğu 2-4 yıl süren bir mesleki eğitim veya 1-2 yıl süren çıraklık eğitim gördükten sonra meslek hayatına atılır. Okuldaki dersler ile mesleki eğitim iç içedir. İki öğrenme yerinin bağlantısı nedeniyle ikili meslek eğitimi diye de tanımlanır. Öğrenciler, sadece okula devam etmezler, aynı zamanda mesleki eğitim yerlerinde çalışırlar. Bir işletmenin nasıl çalıştığını öğrenip, bir iş yerinde ilk deneyimlerini kazanırlar.

4- Kanton Okulları (Kantonschulen): Bezirkschule ve Sekundarschuleyi bitirenler gidebilir. Bu tür eyalet okullarında öğrenciler üniversitelere, yüksek okullara, meslek yüksek okullarına yönelik kapsamlı bir eğitimden geçirirler. Bu okullar da Gymnasium ve Diplommittelschule olmak üzere ikiye ayrılırlar. Yalnız Kantonschuleye Bezirkschuleyi iyi derecede bitirenler gidebilirler. Kantonschuleyi bitirenler Üniversiteye gitme hakkını kazanırlar. Kantonschule Lise /Gymnasium tarzında bir okuldur.

5- D.M.S. (Diplommittelschule): İki yıllık bir okuldur. Mesleki çıraklık eğitimi ve Matura eğitimi arası bir okul çeşididir. Bu okullar istek halinde zorunlu eğitimden sonra gidilir. Sekundarschuleyi ve Bezirksschuleyi bitirenler bu okullara gidebilirler. Mesleki eğitim; sağlık eğitimi, sosyal eğitim, idari işler, trafik eğitimi, müzik ve sanat dalları eğitim alanındadır. Bu okullar normalde iki senedir ama üç sene eğitim görmüş olanlar daha çok tercih edilir. Bu yüzden bu okullar üç seneye çıkartılmıştır.

Liselerin sonunda alınan olgunluk diploması ile İsviçre'nin her üniversitesine ve yüksek okuluna gidilebilir.

6-LİSE (GYMNASIUM)

- Öğrenim süresi beş yıl olan lise üniversiteye hazırlık niteliği taşır.
- Zorunlu temel derslerin sayısı oldukça fazladır.
- Liseye girişte, Almanca, Fransızca, matematik derslerinin en az ikisinin gelişmiş düzeyini yönelim okulunda başarıyla görmüş olmak ön koşuldur.
- Yüksekokullarda veya üniversitelerde okumak isteyen öğrenciler gymnasiuma veya matura okuluna gider, 6 yıl sonra liseyi bitirmek için **Matura** sınavı yapılır.
- Liselerin sonunda alınan olgunluk diploması ile İsviçre'nin her üniversitesine ve yüksek okuluna gidilebilir.

YÜKSEK ÖĞRENİM

- ❖ Yüksek öğrenim, meslek yüksek okulları ve üniversitelerden oluşur.

MESLEK YÜKSEK OKULLARI

- ❖ Meslek lisesi olgunluk sınavını başarmış olanlar meslek yüksek okullarına devam edebilirler. Öğrenciler meslek okullarında bir yıl hazırlık sınıfına giderler. Meslek eğitimi üç ya da dört yıl sürer. Teknisyen ve mühendis yetiştirir. Bitirme sınavını kazananlar mesleki eğitim diploması almaya hak kazanırlar.

ÜNİVERSİTELER

3 tür üniversite:

- Federal Teknik Enstitüleri (2) ve kanton üniversiteleri(10)
- Uygulamalı bilimler üniversiteleri
- Öğretmen yetiştirme üniversiteleri
- Üniversiteler bağımsız kurumlardır.

- Üniversitelerin yasal çerçeve içinde geniş finansal, akademik ve yönetsel özerkliği vardır.
- Üniversite öğrenimine kabul edilebilmenin ön koşulu, liseyi bitirenlere verilen lise olgunluk diplomasına (Matura) veya buna denk kabul edilebilecek diğer ülkelerde alınan eğitimi gösteren belgelere sahip olmaktır.
- Lisans eğitimi genellikle dört yıldır, ancak eğitim süresi seçilen bölüme göre değişir. Örneğin, tıp ve edebiyat alanlarında eğitim süresi altı yıldır.

Yüksek öğrenim, meslek yüksek okulları ve üniversitelerden oluşur. Meslek lisesi olgunluk sınavını başarmış olanlar meslek yüksek okullarına devam edebilirler. Öğrenciler meslek okullarında bir yıl hazırlık sınıfına giderler. Meslek eğitimi üç ya da dört yıl sürer. Teknisyen ve mühendis yetiştirir. Bitirme sınavını kazananlar mesleki eğitim diploması almaya hak kazanırlar. Üniversiteler bağımsız kurumlardır. Üniversite öğrenimine kabul edilebilmenin ön koşulu, liseyi bitirenlere verilen lise olgunluk diplomasına (Matura) veya buna denk kabul edilebilecek diğer ülkelerde alınan eğitimi gösteren belgelere sahip olmaktır. Lisans eğitimi genellikle dört yıldır, ancak eğitim süresi seçilen bölüme göre değişir. Örneğin, tıp ve edebiyat alanlarında eğitim süresi altı yıldır. İsviçre'de 12 üniversite vardır. Bunların 10'u kantonlar seviyesinde desteklenir ve genellikle teknik olmayan alanlarda hizmet verirler. İsviçre'deki ilk üniversite Basel Üniversitesi'dir. 1460'da tıp fakültesi ile birlikte kurulan üniversite geleneksel olarak kimya ve tıp araştırmaları konusunda uzmanlaşmıştır.

İsviçre'nin en büyük üniversitesi 25 bin öğrencisi olan Zürih Üniversitesi'dir. Federal hükûmet tarafından finanse edilen iki enstitü bulunmaktadır: Zürih'te bulunan ETH Zürih ile Lozan'da bulunan EPFL. Her iki enstitü de bilim dünyasında uluslararası üne sahiptir. Bu üniversitelerin dışında çok sayıda Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bulunur. Yönetim ve işletme gibi alanlarda St. Gallen Üniversitesi ile Lozan'daki International Institute for Management Development ülkenin başta gelen okulları olup, uluslararası bir üne de sahiptir.

İsviçre yükseköğrenim düzeyinde yabancı öğrenci oranı açısından Avustralya'dan sonra ikinci sırada gelir. Yükseköğrenim, meslek yüksek okulları ve üniversitelerden oluşur. Meslek lisesi olgunluk sınavını başarmış olanlar meslek yüksek okullarına devam edebilirler. Öğrenciler meslek okullarında bir yıl hazırlık sınıfına giderler. Meslek eğitimi üç ya da dört yıl sürer. Teknisyen ve mühendis yetiştirir. Bitirme sınavını kazananlar mesleki eğitim diploması almaya hak kazanırlar. Üniversiteler bağımsız kurumlardır. Üniversite öğrenimine kabul edilebilmenin ön koşulu, liseyi bitirenlere verilen lise olgunluk diplomasına (Maturitätsausweis) veya buna denk kabul edilebilecek diğer ülkelerde alınan eğitimi gösteren belgelere sahip olmaktır. Alınan lise diploması ile İsviçre'deki tüm üniversitelere, pedagojik enstitülere, meslek eğitimi veren yüksek okullara girmek mümkündür. 25 yaşından büyük olanlar üç yıllık mesleki faaliyetlerini belgeledikleri takdirde üniversitelerin birinci sınıflarına kayıt yaptırabilirler. Bu kişiler dosyalarına göre ya da sınavla seçilirler. Lisans eğitimi genellikle dört yıldır, ancak eğitim süresi seçilen bölüme göre değişir. Örneğin, tıp ve

edebiyat alanlarında eğitim süresi altı yıldır. Meslek eğitimi ve meslek okullarında olduğu gibi üniversitelerde de istihdam ile okullara alınan öğrenci sayıları paralellik göstermektedir. Bu mezun olan öğrencilerin istihdam sıkıntısını ortadan kaldırmaktadır. Her alanın kabul ettiği öğrenci sayısı farklıdır. Tıp gibi alanlarda eğitim verilecek öğrenci sayısı sınırlı olduğundan, her öğrencinin başvurusu kabul edilmeyebilir. Ayrıca kontenjanı sınırlı alanlarda kabul için bazı özel şartlar da istenebilir. Örneğin, tıp gibi alanlarda öğrenim görmek isteyenler mesleğe uygunluk sınavında başarılı olmaları ya da ilk yıl yoğunlaştırılmış eğitimle seçilirler. Veterinerlik, diş hekimliği, tıp ve eczacılık eğitimi için federal düzeyde matura belgesi gereklidir. Öğretmenlik eğitimi için öğrenciler pedagojik enstitülerde eğitim alırlar. Eğitim verilecek öğrenci sayısı sınırlı olduğundan her öğrencinin başvurusu kabul edilmeyebilir. Öğretmenlik alanına göre eğitim süresi 6-8 sömestr (3-4 yıl) sürmektedir. Ortaokul-ortaöğretim öğretmenliğinin uzmanlık eğitimi 4 sömestrdir. Lisans eğitimi öncesinde bir-iki sömestr ön kurslar verilebilir. Üniversitede dersler 50 ve 100 kişilik sınıflarda görülür. Sınıflar anfi düzeninde önden arkaya doğru yükselmektedir.

ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

➤ Görev yapacakları eğitim basamağı ve okul türüne göre öğretmen adayları, öğretmenlik eğitimlerini ya doğrudan öğretmenlik mesleğine hazırlayan ya da öğretmenlik eğitimi için yükseköğretime hazırlayan ortaöğretim II.devre düzeyindeki eğitim enstitülerinde ya da eğitim yüksekokullarında görürler.

Okulöncesi öğretmenleri

Okulöncesi öğretmenlerinin eğitimleri bölgesel olarak düzenlendiğinden kantonlara göre oldukça farklılıklar vardır. Pek çok kantonda okulöncesi öğretmenleri genel ve mesleki eğitimlerini ortaöğretim II.devre düzeyindeki 3 veya 4 yıl süreli anaokulu öğretmen okulunda görürler. Bazı eyaletlerde de anaokulu öğretmenliği eğitimi ortaöğretim II.devredeki genel eğitim okullarından sonra gidilen bağımsız eğitim enstitülerinde veya üniversitelere bağlı eğitim enstitülerinde verilir.

İlkokul öğretmenleri

İlkokul öğretmenleri ya ortaöğretim II.devre düzeyindeki öğretmen okullarında ya da lise öğreniminden sonra gidilen yüksekokullarda yetiştirilirler. Bu yüksekokullarda öğrenim süresi 3 yıldır.

Ortaöğretim I.devre öğretmeni

Ortaöğretim I.devre öğretmeni olacak adaylar bir yüksekokulda veya eğitim enstitüsünde 7-8 sömestrlik yükseköğretim görürler. Öğretmenlik eğitimin tamamlayan adaylar matematik-fen bilimleri veya dil-sosyal bilimler alanlarında grup öğretmeni olurlar.

Ortaöğretim II.devre öğretmenleri

Ortaöğretim II.devre öğretmenleri alan öğretmenleridir.Bu devrede öğretmenlik yapacaklar bir yükseköğretim kurumunda alanlarında 4 yıllık akademik öğrenim görürler.

İSVİÇRE VE TÜRKİYE EĞİTİM SİSTEMLERİNİN KARŞILAŞTIRMASI

İSVİÇRE

- İsviçre’de her kanton kendi eğitim sisteminden sorumludur
- Ortaokullar 3 tiptir.
- Maturaya sahip öğrenciler üniversiteye devam edebilirler.
- İlkokulda 2 farklı sınıf tipi vardır.
- İlkokul süresi 4-6 yıl arasında değişir.

TÜRKİYE

- Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığı vardır.
- Zorunlu eğitim 4+4+4 olmak üzere 12 yıldır
- İlkokullarda tek tip sınıf vardır.
- Üniversiteye girişte ulusal bir sınav uygulanır.

KAYNAKÇA

<http://egiticibilgi.tr.gg/%26%23304%3Bsvi%E7re-E%26%23287%3Bitim-Sistemi.htm>

<https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0svi%C3%A7re>

<http://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/16112007131757Basel%20Okul%20Sistemi.pdf>

İSVİÇRE (BASEL) OKUL SİSTEMİ Yrd. Doç. Dr. Asım ARI

[http://www.bilgilersitesi.com/isvicre-nufusu-cografi-ozellikleri-ekonomisi-iklimi-kulturu-
yonetimi-dini-inanci-hakkinda-bilgi.html](http://www.bilgilersitesi.com/isvicre-nufusu-cografi-ozellikleri-ekonomisi-iklimi-kulturu-yonetimi-dini-inanci-hakkinda-bilgi.html)

https://tr.wikipedia.org/wiki/%C4%B0svi%C3%A7re_tarihi