

# ALMANYA FEDERAL CUMHURİYETİ

*KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM*  
*Doç.Dr. İsmail GELEN*



# Almanya'nın Coğrafi Konumu



# Genel Bilgiler

- Resmi adı; Almanya Federal Cumhuriyeti  
(Almanca: Bundesrepublik Deutschland)
- Batı orta Avrupa'da
- 16 eyaleti bulunur
- 357bin kilometrekarelik alana sahip
- Başkenti ve en büyük şehri Berlin
- 81 milyon nüfuslu Almanya, Avrupa Birliği'nin en kalabalık ülkesidir.
- 21. yüzyılda, Almanya büyük bir güçtür ve dünyanın dördüncü en büyük ekonomisine sahiptir.
- Resmi dili Almancadır
- Para Birimi Euro

- Almanya çok yüksek yaşam standardına sahip gelişmiş bir ülkedir
- Amerika Birleşik Devletleri'nden sonra, dünyanın ikinci en popüler göç hedefidir
- Almanya, Avrupa Birliği'nin kurucu üyesidir ve Schengen Bölgesi'nin bir parçasıydı.
- Almanya'da bir çok sanatçıların, filozofların, müzisyenlerin, bilim adamlarının ve mucitlerin yetiştiği yerdir.

# EĞİTİM FELSEFESİ VE AMAÇLARI

- Almanya eğitim felsefesinin genel amacı herkese eşit eğitim fırsatının sağlanması, ders araçlarının ücretsiz olarak sunulması ve herkesin uluslararası, ortak ve ulusal eğitim için üst düzeyde öğrenim görmelerini sağlamaktadır. Almanya'da eğitim sistemi hemen hemen tüm eyaletlerde okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim I. kademe, ortaöğretim II. kademe ve yükseköğretim olmak üzere beş basamaklı bir yapıdadır.

# EĞİTİM FİNANSMANI

- GSYH 'nın % 5.1 ' ni oluşturmaktadır.
- Tüm kamu okullarında eğitim parasızdır ve ders kitapları başta olmak üzere eğitim için gerekli olan tüm gereçler öğrencilere ücretsiz verilir ve bunlar eğitim yılı sonunda geri alınır.
- Belli bir uzaklıktan sonra öğrencilerin okul ulaşım giderleri yerel yönetim tarafından karşılanır.
- Yükseköğretim tüm eyaletlerde parasızdır. Ayrıca gelir düzeyi düşük ailelerin çocuklarına devletten öğrenim yardımı alma şansı verilir.

# EĞİTİM SİSTEMİ GENEL BİLGİLER

- Yıllık Eğitim Süresi= 188 Gün
  - Ders Saati=Okulda 5 yada 6 gün eğitim yapılmaktadır. Dersler 45 dakikadır.
  - Sömestri=Eyaletlere bağlı olarak değişmektedir. Genelde üç sömestridir.(ikişer haftalık)
  - Haftalık Ders Saati=İlköğretim:17-28 saat/hafta  
5-6 Sınıf:28-29 saat/hafta  
7-10 sınıflar arası:30-32 saat/hafta
  - Program Gelişimi=Bölgeler (Lander) karar verir.
  - Zorunlu eğitim=10 yıl 6-16 yaş arasındadır yada 12 yıl 6-18 yaş arasındadır( eyalet farkı).
  - Almanya da okulöncesi eğitim zorunlu değildir. Okul öncesi eğitim 3-6 yaş arasındaki çocuklar çoğunlukla özel kuruluşlar(esas olarak kiliseler ve sosyal yardım dernekleri)tarafından idare edilen anaokullarına gidebilirler.
  - Eğitimin amacı çocukları beden zihin ve sosyal yetenekler bakımından bir bütün olarak geliştirmektir.
  - Öğretmenler kadrolu , sözleşmeli ve ücretli olarak istihdam edilir.
  - Kurumlar kamu yada özeldir.
  - Öğretmenlerin ücretleri devlet, yerel yönetimler, kilise, vakıf ve veliler tarafından karşılanabilir.
  - Eğitim tam zamanlı ve yarım gün şeklindedir.
- İş ve aile uyumunu artırmak için zorunlu olmasa da teşvik ve bilgilendirme yapılmaktadır.

# Alman Eğitim Sistemi

- Eğitim sisteminin sorumluluğu eyaletlerde
- Okula devamlılık 16 yaşına kadar zorunludur
- Eyaletler kendi eğitim politikalarına karar verirler
- Yerel devlet okulların binasından sorumludur ve bekçi ve sekreterlik personelini görevlendirmektedir.
- Almanya'da kilise ve devlet ayrıdır
- Okullarda dini ibadetlere ve dini hizmetlere zorunlu katılım yoktur
- Almanya'da evde eğitim yasaktır



# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

- Zorunlu değildir.
- 3 – 6 yaş arası.
- Dil bilgilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
- Aile Bakanlığına bağlıdır.
- **Genel amacı;**
- **Çocukların bedensel, zihinsel, sosyal yeteneklerini oyun yoluyla bir bütün olarak geliştirmek.**

# OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

- Kinderkrippe (kreş): 2 ay - 3 yıl, isteğe bağlı
- Anaokulu (anaokulu): 3-6 yaş, isteğe bağlı, ancak herkese devletten sağlanır
- Şehir veya kasaba idareleri, kiliseler veya kayıtlı toplumlar tarafından çalıştırılır
- Yerel otoriteye ve ebeveynlerin gelirine bağlı olarak kısmen veya tamamen finanse edilebilir
- Anaokulundaki tüm bakıcılar üç yıllık belgeli eğitime sahip olmalıdır.
- Anaokulu genellikle sabah 7'den akşam 5'e kadar açıktır.

# İLKÖĞRETİM

Grundschule (ilkokul) dört yıllık eğitim; Berlin ve Brandenburg eyaletlerinde altı yıl.

Çocuğuna uygun bir okul arayan ebeveynler bir çok çeşitli ilkokullara yönelebilirler:

- Devlet okulu. Devlet okulları eğitim ücreti talep etmemektedir.
- Waldorf Okulu
- Montessori yöntem okulu
- Freie Alternativschule (Alternatif Okullar)
- Protestan veya Katolik görüşlü okullar

1-4 veya 6 sınıfa kadar, 6-10 yaşları (veya 12)

- Zorunludur.
- 6 yaşında başlar
- 4 ya da 6 yıldır. Bu süre eyaletlere göre değişir.
- Amacı hayal gücünü, yeteneklerini geliştirmek,
- bireyin sosyalleşmesini
- sağlamaktır.
- Okullaşma oranı %100'e yakın
- Öğrenciler 4 yıl boyunca aynı öğretmen tarafından okutulurlar.
- 1. ve 2. sınıfta not verilmez.
- Etkin yönlendirme ve tavsiye mektubu vardır.
- 
- Bireysel farklılıklara saygı vardır.
- Ortak eğitim verilir.
- Kabiliyeti doğrultusunda ortaokula yönlendirilirler.
- Buradan mezun olanlar, orta dereceli okullara geçerler.
- İlköğretimin ilk iki yılında, tüm dersler sınıf öğretmeni tarafından verilir.
- Üçüncü sınıftan itibaren branş öğretmenleri.
- Yazılı ve sözlü değerlendirmeler vardır.
- Karne verilmez. Genel değerlendirme raporları verilir.
- 4. sınıfın sonunda sınav yapılmaz.
- Not sistemi 1 ila 6 arasındadır 1 en iyi not, 6 en düşük nottur.
-

□ İlköğretim(Grundschule) 4 yıldır.6-10 yaş arası öğrenciler vardır.6 yaşına 1 Ağustos da ulaşan öğrenciler kayıt yaptırır.(Berlin ve Brandenburg 6 -12 yaş).

□ Temel dersler=ALMANCA

MATEMATİK

GENEL ÇALIŞMALAR

SANAT

MÜZİK

SPOR

DİNİ TANIMA

□ Matematik dersi hergün işlenir. Almanca ve Sosyal Bilimler ağırlıklı olacak şekilde program öğretmene bırakılmıştır.

# ORTAÖĞRETİMDE YÖNLENDİRME

YÖNLENDİRME

5. VE 6. SINIF



İlkokul 4.sınıf döneminde veliler okul tercihi konusunda karar verme aşamasına geçerler.

Veliler grup halinde okulların hedefleri ve işleyişleri hakkında sınıf öğretmenleri tarafından bilgilendirilirler.

Yönlendirme sınıfları (Orientierungsstufe)

Çocuklar temel okuldan sonra 5 ve 6. Sınıflar yönlendirme sınıflarıdır.Bu sınıflardaki başarıya göre okul seçimi yapılır.

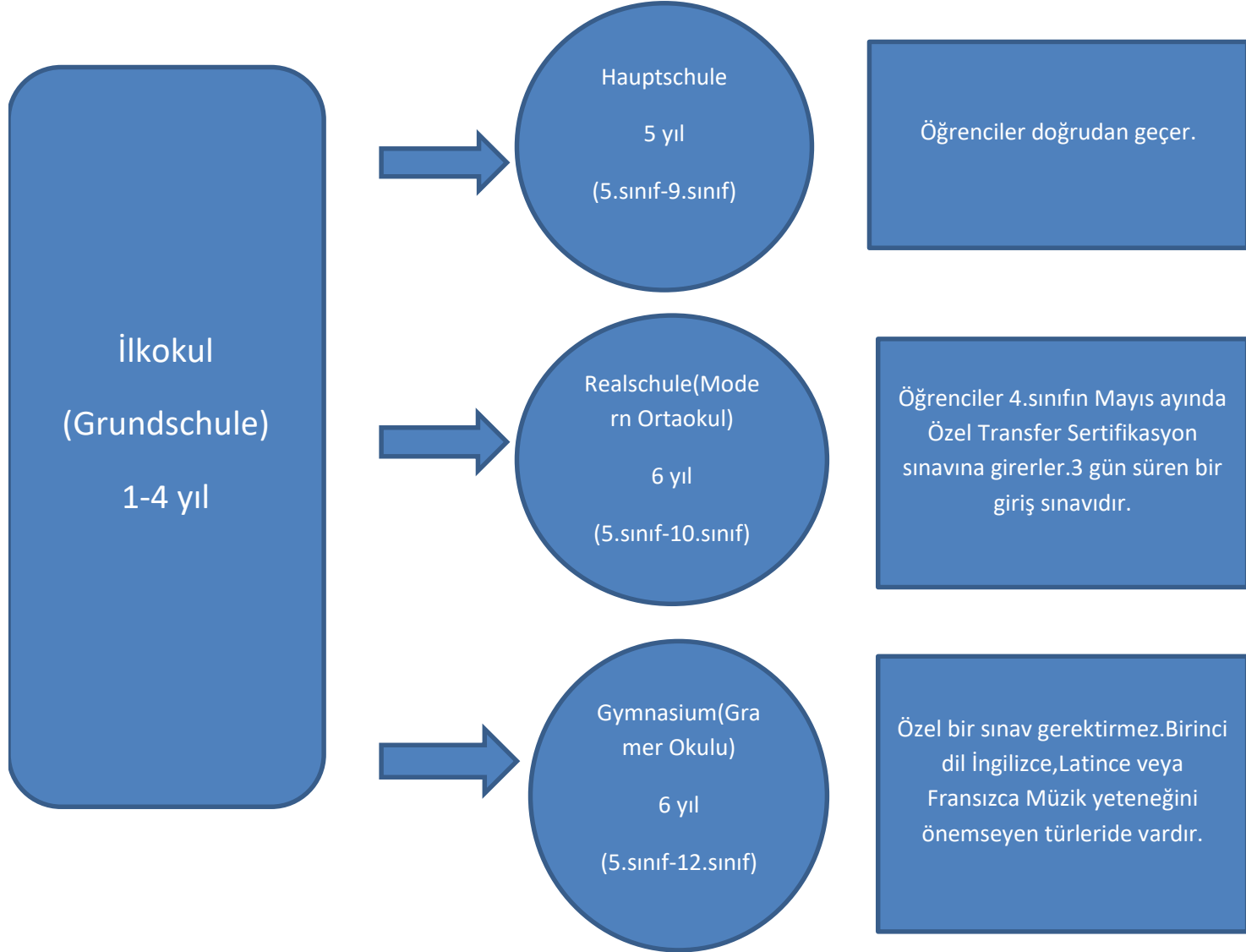
- Dördüncü sınıfta kader belirlenir.
- Öğrenciler notlarına göre yönlendirilirler;
- Gymnasium (akademik lise)
- Realschule (orta öğretim okulu)
- Hauptschule (temel eğitim okulu)
- Gesamtschule (çok amaçlı okul)
- Förderschule (destekleme okullar)
- Okul süreleri yine eyaletlere göre değişmektedir.
- Öğrencilerin hangi okula devam edeceklerine Matematik, Almanca ve Hayat Bilgisi derslerindeki başarılarına göre, sınıf öğretmeni ve okul müdürü karar verir.
- Üstün başarılı öğrenciler, akademik öğrenime hazırlayan liseye; **Gymnasium.**
- Orta düzeyde başarılı öğrenciler nitelikli bir mesleki eğitime hazırlayan ortaokula; **Realschule.**
- Başarı düzeyleri düşük öğrenciler de alt düzeydeki meslek okuluna hazırlayan temel eğitim okuluna; **Hauptschule.**
- Velinin, okulun kararına karşı çıkma hakkı yoktur.





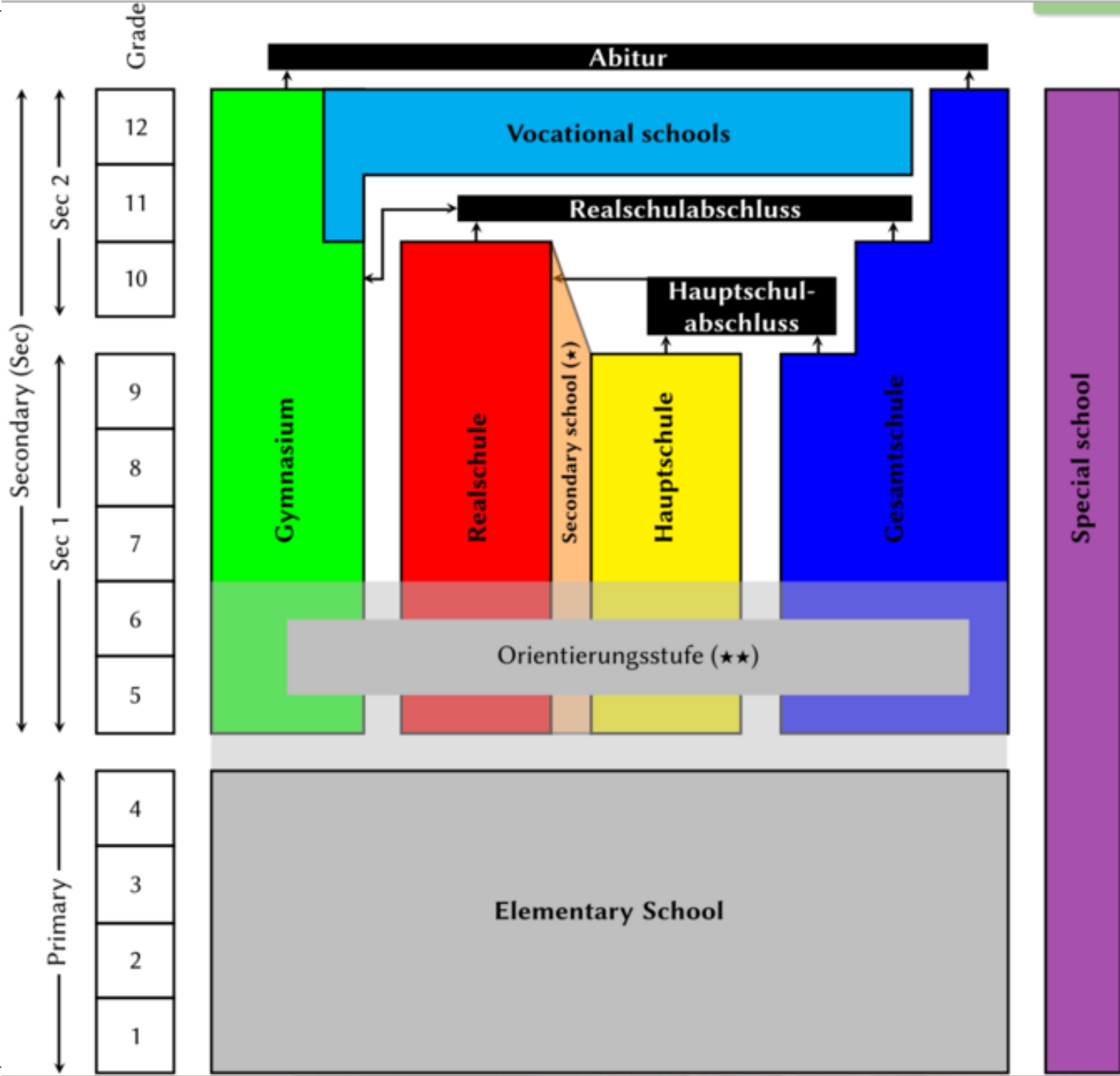
# İLKOKULDAN ORTAÖĞRETİM

## 1.KADEMEYE GEÇİŞ



# ORTAÖĞRETİM ÇEŞİTLERİ

- GYMNASIUM=İlköğretimin 4 yıl sürdüğü bölgelerde 5.sınıftan ,ilköğretimin 6.yıl sürdüğü bölgelerde 7.sınıftan başlayıp 10.sınıfa kadar devam etmektedir.Üniversite öncesi 11,12,13. sınıfları kapsayan II.kademe bölümüde vardır.Amacı yüksekokul ve üniversitelere öğrenci yetiştirmektir.Olgunluk(Abitur) sınavını geçenler bir başka sınava girmeden yükseköğretime geçerler.
- REALSCHULE=İlköğretimin 4 yıl sürdüğü bölgelerde 5.sınıftan,6 yıl sürdüğü bölgelerde 7.sınıftan başlayıp 10.sınıfa kadar devam etmektedir.Daha kapsamlı bir mesleki eğitime yönlendirme vardır.
- HAUPTSCHULE=İlköğretimin 4 yıl sürdüğü bölgelerde 5 .sınıftan ,6 yıl sürdüğü bölgelerde 7.sınıftan başlayıp 10.sınıfa kadar devam etmektedir.Bu okulu bitirenler mesleki eğitime yönlendirilir.
- GESAMTSCHULE=İlköğretimin 4 yıl sürdüğü bölgelerde 5.sınıftan ,6 yıl sürdüğü bölgelerde 7 .sınıftan başlayıp 10.sınıfa kadar devam eder.Hauptschule,realschule ve gymnasiumun entegre edilmiş halidir.
- FÖRDERSCHULE=Fiziksel ve zihinsel engelli öğrencilerin eğitimini üstlenen kurumdur.



# ORTA ÖĞRETİM

- Öğretmenler öğrencilerin ana derslerindeki (matematik, almanca, fen bilimleri, yabancı dil) ve sınıf içi davranışlarındaki başarılar temelinde bir eğitim (yol) önerisi (Bildungsgangempfehlung) verirler.
- Bazı Alman eyaletlerinde, Gymnasium veya Realschule okullarına başvurmak için, ilkökul öğretmeni tarafından bir tavsiyevgerektirir; diğerk durumlarda herkes başvurabilir.
- Genellikle okul üniforması veya kıyafet kuralı yoktur. Birçok özel okulda basitleştirilmiş bir kıyafet kodu vardır, örneğın "şort yasak, sandalet yasak, delikli kıyafet yasak" gibi.
- 5 ve 6 sınıfları oryantasyon aşamasını oluşturur (Orientierungsstufe)

## Ortaokul için beş seçenek:

- Gymnasium 12. veya 13. sınıflara kadar  
(Abitur bitirme sınavı olarak, üniversiteye yeterlilik)
- Realschule, 10. sınıfa kadar  
(Mittlere Reife (Realschulabschluss) ile)
- Hauptschule, en az akademik  
Hauptschulabschluss ile 9. sınıfa kadar
- Gesamtschule (çok kapsamlı okul)
- Fachoberschule (Abitur ve Realschulabschluss arası)  
10. sınıftan 12. sınıfa kadar



# ORTAÖĞRETİM KADEMELERİ ARASI GEÇİŞLER

- **Realschule** → **Gymnasium** Realschule 5.sınıfından öğrenci isterse tercih olarak Gymnasium'a geçebilir. Ancak, 5.sınıfın sonunda Almanca, Matematik ve İngilizce ortalama sı 2.33 olması gerekiyor.
- **Hauptschule** → **Realschule** Realschule 5.sınıfın sonunda Almanca, Matematik ve İngilizce ortalama 2 olması gerekiyor.
- → **Gymnasium** Gymnasium için ise giriş sınavı geçmesi gerekiyor.

Kısacası; Hauptschule'den mezun olduğunuzda önünüze iki kapı açılıyor: ya meslek öğreneceksiniz ya da 1-2 sene içerisinde orta dereceli lise mezuniyeti almanız gerekiyor. (realschule mezuniyeti) Ama bu mezuniyeti almakla üniversiteye giremiyorsunuz. Önünüze tekrar 2 kapı daha açılıyor: ya meslek öğreneceksiniz ya da mezuniyetinizi daha da yükselteceksiniz. Orta dereceli liseden mezun oldunuz ama meslek öğrenmek istemiyorsunuz ve okulu uzatıp yüksek dereceli lise mezuniyeti almak istiyorsunuz. Yine önünüze iki kapı daha açılıyor: ya 3 senelik eğitimi seçeceksiniz (3 senelik seçmeniz için de orta dereceli liseden belirli bir puanla mezun olmanız gerekiyor.) ya da 2 senelik eğitimi seçebilirsiniz (orta dereceli liseden iyi bir ortalamayla mezun olmadıysanız 2 senelik eğitimden başka seçeneğiniz yok) 3 senelik eğitim sonucunda üniversitede istediğiniz bölüme girebiliyorsunuz ama 2 senelik eğitimde sadece belirli bölümlere girebiliyorsunuz.

# ORTAÖĞRETİMDE PUANLAMA

## 6'LI DEĞERLENDİRME

## PUAN TÜRÜ

- ÇOK İYİ 1
- İYİ 2
- ORTA 3
- YETERLİ 4
- EKSİK 5
- YETERSİZ 6



# Ortaöğretim (Lise)

## **(GYMNASIUM) AKADEMİK LİSE**

- En başarılı öğrenciler,
- 11. ve 13. sınıflarda, Abitur (yüksek öğrenim) denilen sınavları geçenler üniversiteye gidebilirler.
- 5. ve 10. sınıflar arası, orta öğr. birinci bölümünü, 11. ile 13. sınıflar arası ise ikinci bölümünü oluşturur.
- Birinci yabancı dil genelde İngilizce veya Latince'dir.
- Türk çocukların Gymnasium'a gitme ortalaması çok düşüktür. (Yaklaşık %5).
- Almanların %37'si,
- İtalyanların %15 – 20'si
- Türkler Hauptschule'ye gidiyorlar.

# (REALSCHULE)

## Meslek ve genel eğitim

- Meslek ve genel eğitim okuludur.
- Hauptschule ile lise arasında,
- 10. sınıfa kadar altı yıl sürer.
- Ekonomi ve kamu hizmetlerinde işe girebilmek için bu diploma şarttır.
- Öğrenci başarısına göre;
- Hauptschule
- Realschule
- Gymnasium diploması verilir.
- Bitiren öğrenciler, 3 yıllık meslek eğitimlerinden istediklerini seçiyorlar.
- 3 sene meslek yapan öğrenciler üniversiteye de gidebilir.
-

# MESLEK OKULU (HAUPTSCHULE)

- Başarı durumları kötü olanlar,
- 18 yaşına kadar meslek öğrenirler.
- Göçmenler çoğunluktadır.
- Çok sayıda Hauptschule mezunu meslek eğitimi imkanı bulamadığı için Almanya'da en kötü işlerde çalışıyor.
- 9.sınıfa kadar öğrenciler normal eğitim görürler.
- 10. sınıfta başarı durumlarına göre ikiye ayrılır.
- Ortalaması düşükler Hauptschule diploması alır.
- Başarılı öğrenciler, sınavları geçerlerse Realschule veya Gymnasium'a geçebilirler
- 10. sınıfın son çeyreğinde, ÖSS nitelikli bir sınav yapılır.  
(Almanca, İngilizce ve Matematik derslerini kapsar.)

# GESAMTSCHULE ÇOK AMAÇLI OKUL

- Almanya'daki Gesamtschule çocukların, ilkokuldan sonra en az 9. veya 10. sınıfa kadar eğitim alabildikleri ortaokul/lise düzeyindeki bir okul türüdür. Bu okul türü birçok eyalette geleneksel üç unsurlu okul sisteminin (Hauptschule, Realschule, Gymnasium) bir alternatifi haline gelmiştir. Geleneksel okul sistemi ile arasındaki en belirgin fark, Gesamtschule'de değişik düzeylerdeki diplomaların aynı çatı altında alınabiliyor olmasıdır. Gesamtschule çocuğunuza temel, geliştirilmiş veya geniş ve derinleştirilmiş bir genel eğitim sunmakta ve onun performans ve eğilimlerine bağlı olarak bireysel ağırlık alanları oluşturmasını mümkün kılmaktadır.
- Bazı eyaletlerde Gymnasium, Realschule, Hauptschule üçlü ayrımı yapılmayıp, çocuklar tek bir okula gönderilirler.
- Nota dayalı seviye farkları vardır.
- Tek bir okulda, farklı sınıflardadır.

# FÖRDERSCHULE ÖZEL EĞİTİM

- Öğrenim süresi 10 yıldır.
- Öğrenme güçlüğü, zihinsel engel veya fiziksel engeli olan öğrenciler bu okula gönderilirler.
- Yaklaşık 30 bin Türk öğrencinin Almanya'da bu okullara gittiği tahmin edilmektedir.
- Çıraklık mesleğe göre (2-3 ya da 3-5 yıl)
- İlk ve orta dereceli okulların, normal eğitim kurumlarında derslere katılamayacak öğrenciler, özürölüler, bu okulda eğitilir.
- Gideceği meslek okulunun özelliğine göre 2-3 yıl öğrenim gördükten sonra oto tamircisi, boya-badana, su ve kalorifer tesisatçısı ve benzeri gibi mesleklerde kalfa olabilir.

# DUAL (İKİLİ) MESLEK EĞİTİMİ

- Eğitimin hem teorik hem de pratik bölümü **meslek eğitimi sunan işletmeler ve okulları** tarafından verilebilmektedir.
- Eğitimin hangi oranda pratik hangi oranda teorik olarak verileceği, meslekten mesleğe farklılık göstermektedir. Fakat söylemek gerekirse meslek eğitimi, genel eğitime göre, özellikle pratik eğitimi, ön planda tutarak daha çok iş dünyasında kullanılan standart bilgi ve becerilerin aktarılmasına önem verir.

# MESLEK OKULU

- Öğrenciler orta öğretimden sonra Berufsschule'de (meslek okulu) çıraklık yaparak kariyere başlayabilirler.
- Berufsschule'da öğrenciler normalde iki, üç veya üç buçuk yıllık çıraklık döneminde haftada iki kez okulda eğitim görür; Diğer günler bir şirkette çalışarak geçirir.
- Teori ve pratik bilgisi öğretilir
- Çırak, şirketin yarı zamanlı çalışan bir işçisidir.

# ABITUR

## (LİSE DEN MEZUN OLMA SINAVI)

- 3 derste yazılı ve sözlü sınavlar yapılırken 4. bir ders için yalnızca sözlü sınav yapılır.
- Öğrenciler Abitur sınavında 300 üzerinden en az 100 puan almalıdır.
- Bütün sınavlar klasik formatlıdır.
- Abitur diploma programı Alman lise bitirme sınavı olarak da nitelendirilir. Bu diplomaya sahip öğrencilerin yalnızca Almanya'da üniversitelere girebildikleri düşünülmesin. Abitur diplomasına sahip olan öğrenciler yalnızca Almanya'da üniversitelere gitmiyor. Abitur diploması birçok Avrupa ülkesinde ve ABD'de de tanınıyor ve üniversiteye girişi sağlıyor.
- Öğrencilerin lisede girdikleri ve sonu Abitur diplomasına giden sınavlar Hochschulreifeprüfung (Yüksek Okul Olgunluk Sınavı) olarak adlandırılıyor.



# YÜKSEK ÖĞRETİM

Almanya'da yüksek eğitim alanında sistem,

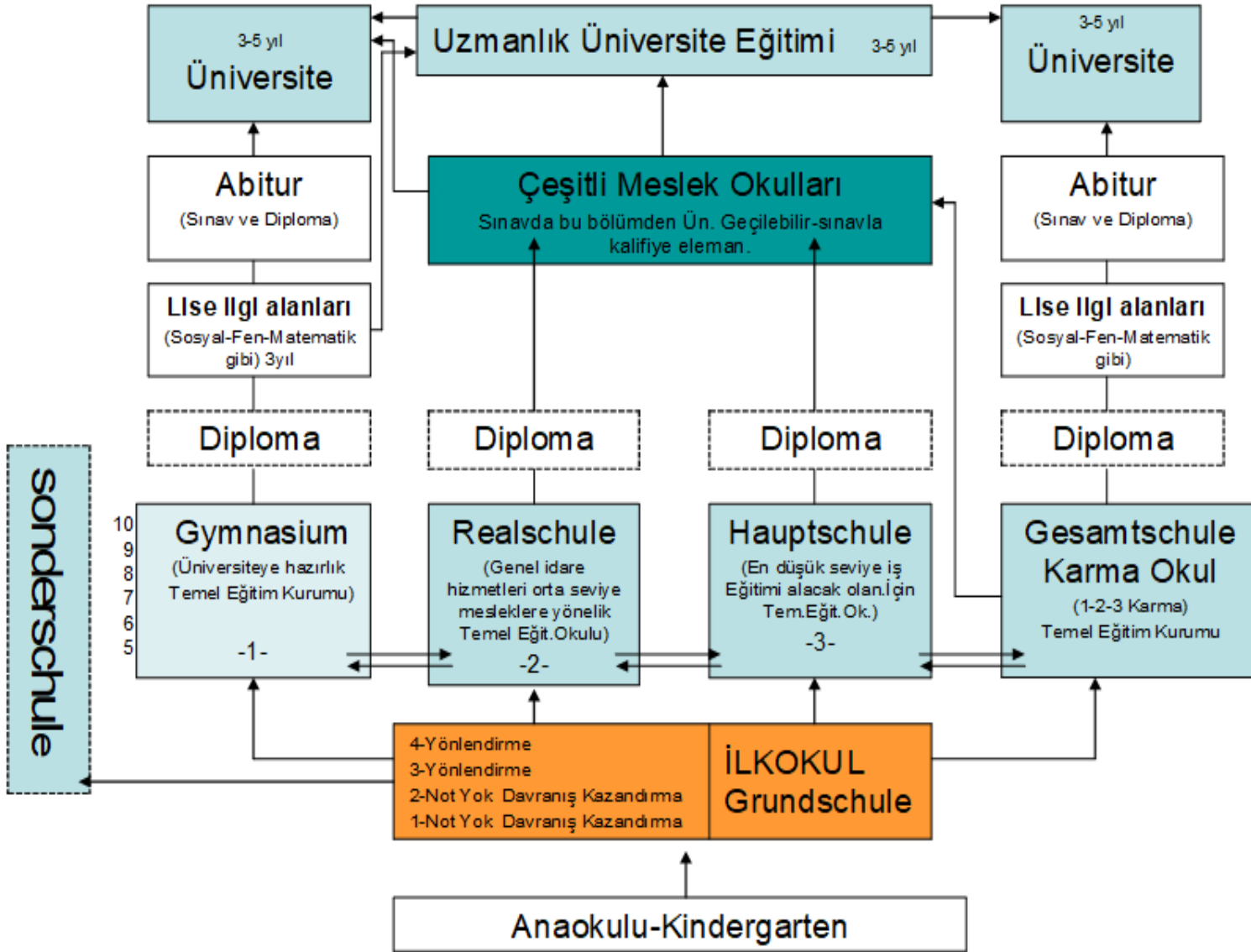
- **1.Üniversiteler/ Universitaet**
- **2.Meslek Yüksek Okulları / Fachhochschule**
- **3.Sanat Yüksek Okulu / Kunsthochschule**  
şeklinde üç kısma ayrılmıştır.

Yüksek eğitimin omurgasını ve yabancı öğrencilere yönelik en geniş alternatifleri **teknik üniversite ve klasik üniversite** olmak üzere iki formda bulunan üniversiteler sunar.

- Üniversite eğitimi **Temel Eğitim / Grundstudium ve Ana Eğitim / Hauptstudium** şeklinde ayrılır.
- Bir bölümle ilgili temel bilgilerin verildiği Temel Eğitim 4 sömestr sürer, genellikle bir ara sınav / **Zwischenprüfung** ile sona erer. Ardından başlayan Ana Eğitim süresince ilgili bölümde uzmanlaşma ve derinleşmeye yönelik bilgiler öğrenilir.
- Üniversitelerden farklı olarak **Meslek Yüksek Okulları** ise toplum ve ekonomideki yetişmiş nitelikli personel ihtiyacına cevap vermeye yönelik kısa süreli (3 yıl) ve veya 4 yıl mesleki odaklı eğitim veren kurumlardır. Genellikle bir üniversiteye bağlı olarak eğitim verirler.

# YÜKSEK ÖĞRETİM

- Almanya'nın üniversiteleri uluslararası olarak tanınır;
- Dünya Üniversitelerinin Akademik Sıralaması'nda, dünyanın en iyi 100 üniversitesinden altı tanesi Almanya'dadır.
- Alman üniversitelerinin çoğu, her öğrenci için sömestr başına 60 € civarında bir ücret tahsil eden kamu kurumlarıdır.
- Pratik ve teorik eğitimleri birleştiren ikili eğitim sistemi daha popüler
- Almanya'da üniversiteye gitmek isteyen öğrenciler Abitur veya Fachabitur sertifikasına sahip olmalıdır.



# Fachhochschule (MESLEK YÜKSEKOKULU)

- Almanya'da bir başka tipte Abitur sonrası üniversite eğitimi vardır: Geleneksel bir üniversitedeki öğrencilere benzer dereceler veren, ancak genellikle uygulamalı bilimlere yoğunlaşan Fachhochschule (MESLEK YÜKSEKOKULU)
- Burdaki öğrenciler, edindikleri bilgi ve becerileri kullanma konusunda daha iyi eğitilirken, geleneksel üniversitelerin öğrencileri, gelişmekte olan yöntemler konusunda daha iyi eğitilmişlerdir:
- Teorik yönetime göre daha pratik yönelimli

# Üniversiteye Geçiş

- Almanya'da Gymnasium mezuniyeti (Abitur) tüm üniversitelerin kapısını açmaktadır; ayrıca giriş sınavına gerek yoktur.
- Sınav 4 veya 5 dersten yapılır. Bu derslerin biri dil, biri fen, biri de sosyal bilimlerden olmalı.
- Yazılı veya sözlü oluyor, bölgeye göre yada kuruma göre dersler ve sınav türleri farklı olabilir.

# Almanya'daki bir Okul Haftası

- Pazartesten cumaya, sadece sabahları, saat 08:00 ile 13:00 arasında
- Öğleden sonra saat 4'e kadar olan dersler orta öğretim ve üstü öğrenciler için.
- Çoğu devlet okulunda öğle yemeği için kantin olanakları yoktur, çünkü gün öğle yemeğinden önce biter ve öğrenciler evde yemek yerler.
- Dersler, öğretmenlerin dersler arasında geçiş yapabilmeleri için her ders arasında 5-20 dakika arayla 45 dakika sürüyor - Almanya'da öğrenciler çoğu ders için bir odada kalıyorlar
- Her branş genellikle haftada iki ila üç ders anlatılır (matematik, Almanca veya yabancı diller gibi ana dersler dört ila altı saat) ve genellikle tek seferde ikiden fazla değildir.

- Yaklaşık 12 zorunlu ders vardır: iki veya üç yabancı dil (biri 9 yıl, biri en az 3 yıl), fizik, biyoloji, kimya ve sosyal bilimler (en az 5, 7, 3, ve 2 yıl) ve matematik, müzik, sanat, tarih, Almanca, coğrafya, beden eğitimi ve din eğitimi /etik 9 yıldır
- Her ders genellikle haftada iki ila üç ders saati eğitilir (matematik, Almanca veya yabancı diller gibi ana dersler dört ila altı saat eğitilir) ve genellikle tek seferde ikiden fazla değildir.



# Almanya'daki Eğitim Öğretim Yılı

- Eğitim Öğretim yılı Ağustos / Eylül ortalarında başlar ve 1 Temmuz civarında sona erer, ancak kesin tarihler eyaletten eyalete değişir.
- Yaz tatili genellikle altı hafta, sonbaharda iki hafta (Herbstferien), Noel'de iki veya üç hafta (Weihnachtsferien), Paskalya'da (Osterferien) bir hafta tatil ve çeşitli eyalet ve dini bayramlar vardır.

# ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

- Almanya'da eyaletlerin sorumluluğunda olan öğretmen eğitimi yukarıda açıklarken eğitim kademelerine göre düzenlenmiştir. Buna göre mevcut öğretmenlik alanları şunlardır.
- İlköğretim Öğretmenliği
- Ortaöğretim i. Kademe Öğretmenliği
- Ortaöğretim ii. Kademe Öğretmenliği
- Özel eğitim Öğretmenliği
- Öğretmen eğitiminin genel amacı, kişiye resmi eğitim kurumlarında öğretmenlik yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Bu bilgi ve beceriyi kazandırma işi Yükseköğretim, I. Devlet Sınavı, Stajyerlik Eğitimi ve ii. Devlet Sınavı olmak üzere dört aşamada gerçekleştirilir.
-

# ÖĞRETMEN YETİŞTİRME

- 1970 den itibaren öğretmen yetiştirme okulöncesi öğretmenliği hariç üniversitede gerçekleşir.
- Padagogische Hochschule ( Eğitim Fakülteleri) ile temel eğitim ve özel eğitim ( Sonderschule) öğretmenleri yetiştirilir.
- Öğretmen yetiştirmede aşamalı bir model öngörülmüştür. 3/ 4 sene kuramsal + 2 yıl uygulama
- 3 yada 4 yıllık lisans eğitiminin ardından 1. devlet sınavı ile öğretmen adayları 2 yıl süreli stajyer öğretmen olurlar ve 2. devlet sınavı ile asil göreve yerleşirler.

# ÖĞRETMEN OLMAK İÇİN

- Öğretmen olmak için üç yıl lisans (Bachelor), iki yıl yüksek lisans (Master) yapmak gerekir. (Bu yazıda Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti ölçü olarak ele alınmıştır. Her eyaletin Okul ve Eğitim Bakanlığı eğitim alanında birbirlerinden bağımsız davranırlar.)
- Öğretmen olmak isteyen bir öğrenci en az iki bölümü, bunun yanı sıra eğitim bilimi (Erziehungswissenschaft) dersini almak zorundadır. Örnek: Türkçe-İngilizce, Türkçe- Tarih, Türkçe- Almanca gibi. Buna ek olarak yabancı dil olarak Almanca (Deutsch als Fremdsprache), ya da Almanya'da doğanlar için ek Almanca (Zusatzsprache) okunması ders planına zorunlu olarak alınmıştır. (Bu zorunluluk ülkeye mültecilerin gelmesinden sonra ortaya çıkmıştır. Her öğretmen yeni gelen göçmenlere Almanca dilini öğretme yeteneğine sahip olmalıdır.)

# ÖĞRETMEN OLMAK İÇİN

- Ana bölümler: Almanca, İngilizce, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sosyal Bilgiler
- Ek bölümler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Sosyal Bilgiler, Spor ve diğer yabancı diller vs.
- Diğer yabancı diller ve İngilizce için (üniversiteye kayıt yapılırken) ayrıca dil testinden, spor dersi için ise spor testinden geçmek gereklidir.

- 1. Devlet Sınavı

Yükseköğrenimlerini tamamlayan öğretmen adayları. önce I. Devlet Sınavı'na girerler. Bu sınavın amacı, öğretmen adayının hedeflediği öğretmenlik kademesindeki dersleri. ilgili okulun amaçlarına uygun olarak verebilmesi için ihtiyacı olan alan bilgisi ile öğretmenlik meslek bilgi. beceri ve yeteneğini kazanıp kazanmadığını belirlemektir.

1. Devlet Sınavı'na girmek isteyen öğretmen adayı, yükseköğreniminin son sımestrinin başında, Eğitim Bakanlığına bağlı Devlet Sınav Dairesi'ne yazılı olarak başvurur. Aday bu başvurusunda. Sınavına girmek isteği öğretmenlik alanını ve sınav olmak istediği dersler ile bu derslerden birisinden yapacağı araştırmasının (tez) konusunu ve bu konuda birlikte çalışmak istediği bir öğrenim gördüğü fakülte veya yüksekokuldan sınav dairesinde üye olan profesörü bildirir. Devlet sınavları kapsamına giren yazılı, sözlü ve uygulamalı sınavları yapmak ve sonuçlarını değerlendirmekle görevli olan Devlet Sınav Dairesi başkanı ve üyeleri. Eğitim Bakanlığı tarafından. çeşitli okullardaki deneyimli öğretmenler ile yükseköğretim kurumlarınca önerilen öğretim üyeleri arasından seçilirler. Üyeler normal koşullarda beş yılda bir yenilenir.

1. Devlet Sınavı, öğretmen adayının yükseköğretimde gördüğü eğitim bilimleri ve alan derslerini kapsar ve bilimsel araştırma. yazılı sınav ve sözlü sınav (Hesim. Müzik. Beden Eğitimi gibi dersler için uygulamalı sınav) olmak üzere üç aşamalı olarak yapılır.

- **a- Araştırma (Tez):** Bu aşama adayın, hedeflediği öğretmenlik alanındaki bir dersle ilgili bir konu üzerinde. belli bir zaman dilimi içinde, kendi kendine bilimsel bir çalışma yapıp yapamayacağını belirlemesi amacıyla uygulanır. Sınav komisyonu adaydan, kendisinin önceden belirttiği alandan seçilen bir konuda bilimsel bir araştırma yapmasını ister. Adayken kendisine verilen konuyla ilgili çalışmasını dört ay içerisinde tamamlayıp, raporlaştırarak sınav dairesine teslim etmek zorundadır. Özel durumlarda bu süre 2 ay daha uzatılabilir. Sınav dairesi, adayın araştırmasını, bir bilirkişi olarak, konuyu belirleyen profesöre verir. Profesör, araştırmayı alır, yapı, içerik, planlama, yöntem, fikir üretme, dil ve kişisel bilimsel katkı açılarından değerlendirir ve sonucu iki ay içerisinde sınav dairesine bildirir. Sınav dairesi, adayın çalışmasını ilk bilirkişi raporu ile birlikte ikinci bir bilirkişi olarak sınav komisyonunun bir başka üyesine verir. Bu üye de bir ay içerisinde kendi değerlendirmesini yaparak sonucu sınav dairesine bildirir. Her ilki bilirkişi de adayın çalışmasını en az "yeterli" düzeyde bulmuşlar ise, aday sınavın bu bölümünü kazanmış olur.

- **b- Yazılı Sınav:** Sınav komisyonunun gözetiminde yapılan yazılı sınavlarda. adayın bir dersle ilgili soruyu, sınırlı bir zaman içinde, bazı yardımcı araçları da kullanarak yanıtlayıp yanıtlayamayacağını belirlenmesi amaçlanır. Sınav dairesi, adayın önceden seçtiği her bir ders için, alan uzmanı üyelerce belirlenen dört sorudan ikisini seçer ve bu soruları gerekli yardımcı araçlarla birlikte adaya verir. Aday dört saatlik bir süre içinde sorulara ilişkin temel bilgi, beceri ve yeterliklerini ifade eder. Sınavlar bir ay içerisinde iki üye tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Adayın bu sınavdan başarılı olabilmesi için, her iki değerlendirmeden de en. az "yeterli" not alması gerekmektedir.



- **c- Sözlü Sınav:** Adayın daha önce belirlemiş olduğu yan alanlarla ilgili olan sözlü sınav, onun bu alandaki bilgisini, sorun çözme becerisini ve disiplinler arasında ilişki kurabilme yeteneğini ölçmek amacıyla yapılır. Sınav dairesi, her sözlü sınav için üyeler arasında üç kişilik bir komisyon kurar. Komisyon üyelerinden birisi, adayın öğretmenlik yapmak istediği okul kademesinden, diğer kademedede en az biri profesör olmak üzere- adayın son sömestrde okuduğu yüksekokuldan seçilir. Bu iki üyeden birisini aday önerebilir. Sınav tarihi en az on gün önce adaya bildirilir. Sınavda adaya, seçtiği her ders için ortalama 40 dakika bir süre verilir. Bu sürenin yarısı o dersle ilgili öğretim ve yönetim bilgisi sorularına ayrılır. Sınav komisyonu üyelerinin en az ikisinin adayı "yeterli" bulması halinde, aday sınavı kazanır.

- **STAJYERLİK DÖNEMİ**

- Üniversite bitirme sınavından sonra öğretmen adayları 18 ay stajyerlik yaparlar. Bu dönemde ortalama 1300, en çok 1600 (evli veya çocuk var ise) avro maaş alırlar.
- Öğretmen adayları okullarda altı ay yedek öğretmenlik yapmayı kabul ederlerse stajyerlik süreleri bir yıla düşer; ancak bu zorunlu değildir; stajyerin isteğine bağlıdır. Genelde stajyer öğretmenler teftişlere iyi hazırlanmak için geniş bir zamana gereksinim duyarlar ve 18 aylık dönemi kabul ederler.
- Öğrencilerin öğrenim süreci içinde üç ay yurt dışı deneyimi yapmaları istenir. (Gebelik veya çocuk olması durumunda bu zorunluluk ortada kalkar.)
- Stajyer öğretmenler haftada bir gün mesleki seminerlere katılırlar. Dört gün okuldaki derslere girerler; ders planları hazırlarlar ve bunları bir dosyada toplarlar. Bu süre içinde sorumlu uzman öğretmen onları 10 kez teftiş eder. Bu dönemin sonunda ikinci devlet sınavı (2. Staatsexamen) yapılır.

- Bir okula atanan öğretmen üç yıllık bir deneme süreci (Probezeit) geçirir. Bu dönemde okul müdürü, öğretmenin dersini dört kez teftiş eder ve sonunda bir mülakat yapar. Bu sınavı başaran öğretmenler (Alman vatandaşı olmak kaydıyla) ömür boyu devlet memuru olmaya hak kazanırlar. Onları işten atmak neredeyse olanaksızdır.
- Öğretmenler ilkokulda haftada 28, ileriki okullarda 25,5 saat ders verirler. Bir öğretmenin maaşı 2500- 3000 Euro arasındadır. (Lise öğretmenleri 4000 Euroya kadar alabilirler.)
- Almanya'da öğretmenlik saygın, ciddiye alınan ve geleceği olan önemli bir meslektir. Sokaklarda, kahvelerde boş gezen, kahvelerde oyun oynayan öğretmen göremezsiniz. Öğretmenlerin en iyi müfettişi öğrenciler ve velilerdir. Öğretmenler yaz, sonbahar, Noel ve Paskalya dönemlerinde toplam üç ay tatil yaparlar; yurt dışında tatil yapan öğretmenlerin sayısı hayli fazladır.

# Eğitim Sorunları

- İngilizce eğitim veren çok fazla niversite olmadığı için yurt dışından ğrenci ekememeleri Almanya için büyük bir sorundur.
- Bazı bölgelerde ğretmen eksikliği var ve öğretmenler adil şekilde ödeme yok, farklı eyatlerde çalışıyor oldukları için aynı deneyime sahip öğretmenler aynı karşılığı almıyorlar.
- Her eyalet kendi içinde eğitim sisteminde değişiklik yapabilmesi farklı sorunlara yol açıyor ve eyaletler arası karmaşıklık yaşanıyor.
- Çocukların çok erken yaşta akademik hayatları belirleniyor, akademisyen ailelerin çocukları iyi okullara yönlendiriliyor, bu şekilde öğrenciler arası eşitsizlik meydana geliyor.

# ALMANYA'DA YAŞAYAN TÜRK GENÇLERİNİN SORUNLARI

Aşağıda yer verdiğim gözlemler Almanya'da yaşayan Gymnasium son sınıf öğrencisinin gözlemlerine aittir. Bütün bu gözlemlere dayanarak Almanya'nın başta gelen eğitim sorunlarından biri olarak 'Türk Öğrencilerin Eğitim Sorunları'nı alabiliriz.

- Alman toplumunda yaşayan genç Türkler, buranın yabancıları olduklarını, bu topluma girdikleri ilk anda fark ediyorlar. Onlar "hakim kitle" tarafından "ausländer" yani "yabancı" olarak niteleniyorlar.
- Türk çocukları okullarda öğretmenleri tarafından hep "ayrıcalıklı" muamelesi görüyorlar. Irkçı öğretmenlerden psikolojik baskıya uğruyorlar ve böylelikle gençlerimiz daha okulun ilk sınıflarında okullardan soğutuluyor. Bu gençlerimiz "aussenseiter" yani "dıştan birisi veya dışlanan" haline geliyorlar ve sınıftaki diğer öğrencilerle irtibata geçemiyor, bağıntı kuramıyorlar.

# ALMANYA'DA YAŞAYAN TÜRK GENÇLERİNİN SORUNLARI

- Alman toplumunun Türk gençlerini oldukları gibi kabul etmemesi Türk gençlerde büyük bir eziklik duygusu uyandırıyor. Çoğu arkadaşımız bu yüzden kendisini Almanlardan aşağı görüyor, aşağı hissediyorlar.
- Gençlerimiz kendilerini Almanlara kabul ettirmek pahasına “Almanlaşmaya” başlıyorlar. Fakat ne yaparlarsa yapsınlar onlar Almanların gözünde yine yabancı yine “alt kültür” grubuna aitler.
- Fakat böyle bir süreçte, olan gençlerimize oluyor. Çünkü onlar “Almanlaşmanın” daha büyük bir “boyutunu” deneyip “Almandan daha Alman” olmayı denerken bütün değerlerini yitiriyorlar. Yani benliklerini tamamen kaybediyor, kim olduklarını, asliyetlerini unutuyorlar.
- İkinci bir sorun olarak ise Türk okullarındaki Türkçe derslerinin müfredattan kaldırılması da Almanya'daki Türk öğrencilerin kendi dillerinden mahrum bırakılması bakımından büyük bir problemdir.
-

# TÜRKİYE VE ALMANYA EĞİTİM SİSTEMLERİ KARŞILAŞTIRMASI



## ALMAN EĞİTİM SİSTEMİ

Alman eğitim sisteminde, 6 yaşını dolduran her çocuk 9 yılını genel öğretim 3 yılını da zorunlu meslek eğitimi veren okullarda olmak üzere 12 (9-3) yıl zorunlu eğitim görmektedir

Haftalık ders saatleri yaklaşık 20 ile 30 ders saati arasında değişmektedir. Haftanın 5 günü tam ya da yarım gün eğitim verilmektedir. Bir ders saati normal olarak 45 dakika.

Ortalama 188 (200) iş günü olan bir öğretim yılı, ağustos ayında başlayıp bir sonraki yılın temmuz ayında sona ermektedir.

## TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ

Türkiye'de ise, 6 yaşını tamamlayan bir çocuk 12 yıl kesintisiz zorunlu eğitim görmek için ilköğretim okullarına gitmektedir.

Haftalık ders saatleri 25 ile 40 saat arasında değişmektedir. Blok ders yapıldığında, 45 dakikalık bir ders saatinin süresi 40 dakikaya indirilmektedir.

180 iş günü olarak kabul edilen bir öğretim yılı eylül ayında başlayıp bir sonraki yılın haziran ayında sona ermektedir



ALMAN EĞİTİM SİSTEMİ	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ
Zorunlu eğitim 12 yıldır.	Zorunlu eğitim 12 yıldır.
Zorunlu eğitim yaşı 6-18'dir.	Zorunlu eğitim yaşı 6-18'dir.
Devlet okulları parasızdır.	Devlet okulları parasızdır.
Karma eğitim sistemi vardır.	Devlet okulları parasızdır.
Yerel eğitim anlayışı vardır.	Merkeziyetçi eğitim anlayışı vardır.
İlkokul süresi 4 yıldır ve ilk 2 kademedeki karne verilmez.	İlkokul süresi 4 yıldır ve her kademedeki karne verilir.
Not sistemi 1-6 arasındır. 1 en iyi nottur.	Not sistemi 1-5 arasındır. 5 en iyi nottur.
Mesleki eğitime çok önem verilir.	Mesleki eğitime çok fazla önem verilmemektedir.
Üniversiteye geçiş için Abitur mezuniyetine çok önem verilir	Üniversiteye geçiş için YKS'de başarılı olmak gerekir.

## ALMAN EĞİTİM SİSTEMİ

## TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ

Yükseköğretimde bitirme sınavı vardır.

Yükseköğretimde bitirme sınavı yoktur.

Ortaöğretimin 2. kademesine geçiş için 1. kademenin sonunda bitirme sınavları vardır.

Ortaöğretimin sonunda 2 oturumlu LGS (Liseye Geçiş Sınavı) vardır.

Hem öğrencilere hem de öğretmenlere kılık kıyafet serbestliği vardır.

Kılık kıyafet yönetmeliği vardır. Kılık kıyafet zorunluluğu okul yönetiminin insiyatifine bırakılmıştır.

Okullarda bayrak töreni yapılmaz ve milli marş söylenmez.

Okullarda pazartesi ve cuma günleri bayrak töreni yapılır ve milli marş söylenir.

Dersler 2 ders 1 teneffüs şeklindedir.

Dersler 1 ders 1 teneffüs şeklindedir.

Din dersleri seçmelidir. Dersler din görevlileri tarafından verilir.

Din dersleri seçmelidir. Dersler dersin öğretmeni tarafından verilir.

Şubat ayı sömestr tatilidir.

Ocak-Şubat ayları arası sömestr tatilidir.

Noel tatili ve paskalya tatili resmi tatillerdir.

Ramazan ve Kurban bayramları resmi tatillerdir.

# KAYNAKÇA

- <http://www.almanya-danismanlik.eu/alman-sosyal-guvenlik-sistemi/almanya-da-egitim-sistemi>
- <http://www.itebs.com.tr/almanyada-egitim-sistemi>
- <http://www.news-insider.de/nachrichten/gallery/die-11-groessten-probleme-des-deutschen-schulsystems>
- [https://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli\\_Egitim\\_Dergisi/167/index3-turan.htm](https://dhgm.meb.gov.tr/yayimlar/dergiler/Milli_Egitim_Dergisi/167/index3-turan.htm)