



HAVZA MESLEK YÜKSEKOKULU

BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI

Hızlı Okuma ve Yazma

Öğretim Görevlisi, Kevser GİRGİN ÇATALKAYA

Okuma Hızı Hesaplama

Hızlı okuma ve Yazma

Hafta 9



OKUMA HIZI

Nasıl Hesaplanır?

Okuma hızını hesaplayabileceğiniz üç yöntem söz konusudur.

1. YÖNTEM:

Birim zamanda okunan kelime sayısı hesap edilir. Bu yöntem iki kişi tarafından uygulanırsa daha sağlıklı olur. Bir kişiyi süreyi tutarken diğeri okuyacaktır. 60 saniyenin sonunda süreyi tutan kişinin diğerin, uyarması gerekmektedir. Süre bittiğinde okunan kelimelerin hepsi sayılır. Toplam okunan kelime sayısı 1 dakika içinde okuduğunuz kelimeyi gösterir. Bu da sizin okuma hızınızı belirler. ÖRN; 1 dakikada okunan kelime sayısı 195 ise bu kişinin bir dakikada okuma hızı 195'tir.

2. YÖNTEM:

Bu yöntem tek başına da uygulanabilir. Okunacak metindeki kelimelerin sayısı daha önceden belirlenmelidir. Metindeki kelimeler sayıldıktan sonra bir yere not edilir. Ardından belirlenen zamanda okumaya başlanır. Metin okunup bittikten sonra geçen süre hesaplanır. Saniye cinsinden belirlenmelidir. Akabinde metindeki toplam kelime sayısı 60 ile çarpılarak okunan süreye bölünür. İşlemin daha kolay yapılabilmesi için süreyi saniye cinsine çevirmeniz gerekmektedir. Çıkan sonuç sizin bir dakikada okuma hızınızı belirler.

Örneğin metindeki kelimeleri saydınız, 1200 kelime mevcut. Bu metni altı dakikada bitirdiniz. O halde yapacağınız işlem 1200 ile 60'ı çarpıp 3600'e bölmek olmalıdır. Çıkan sayı 200 olmalıdır. Bu bir dakika da okunan kelime sayısıdır.

FORMÜL

T. K. S. : Toplam Kelime Sayısı

O. S. : Okunan Süre

$$\text{1 dakika da okuma hızı} : \frac{\text{T.K.S.} \times 60}{\text{O. S.}} = \frac{1200 \times 60}{3,600} = 200 \text{ kelime}$$

3. YÖNTEM

Sadece geçen süreyi bildiğiniz ve okunan kelime sayısını hesap etmeden zorlandığınız durumlarda uygulanacak yöntemdir. Bir satır üzerinde mevcut kelime sayısı standart olarak temel alınır. Örneğin bir satırda 8 kelime var. Okunan satırların sayısı belirlenir. Satırların sayısı ile bir satırda yer alan ortalama kelime sayısı çarpılır. Çıkan sonuç okunan süreye (dakika cinsinden) bölünür.

FORMÜL

T.O. S. : Toplan okunan satır sayısı

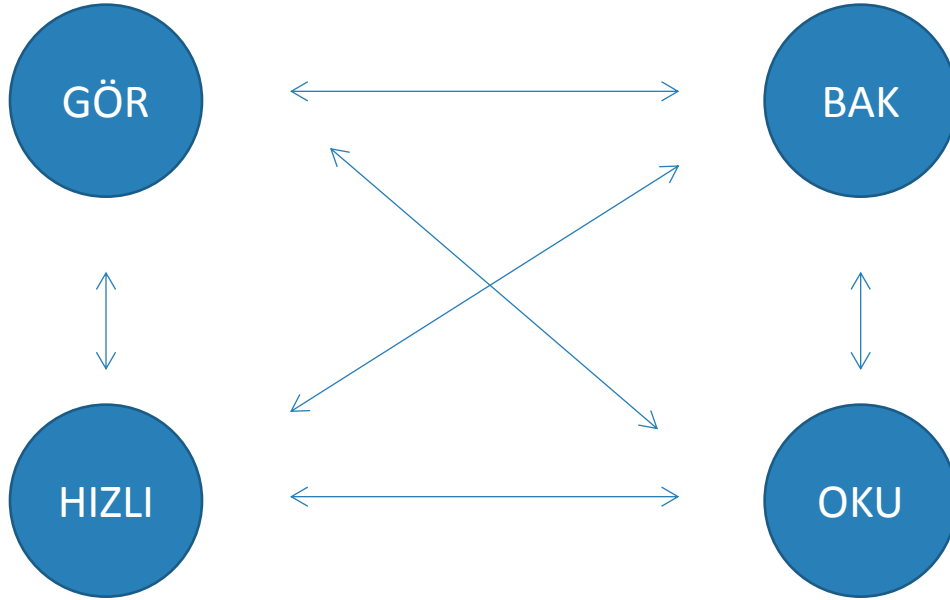
1 S. K. S. : 1 satırdaki kelime sayısı

T.O. S. : Toplam okunan süre (dakika cinsinden)

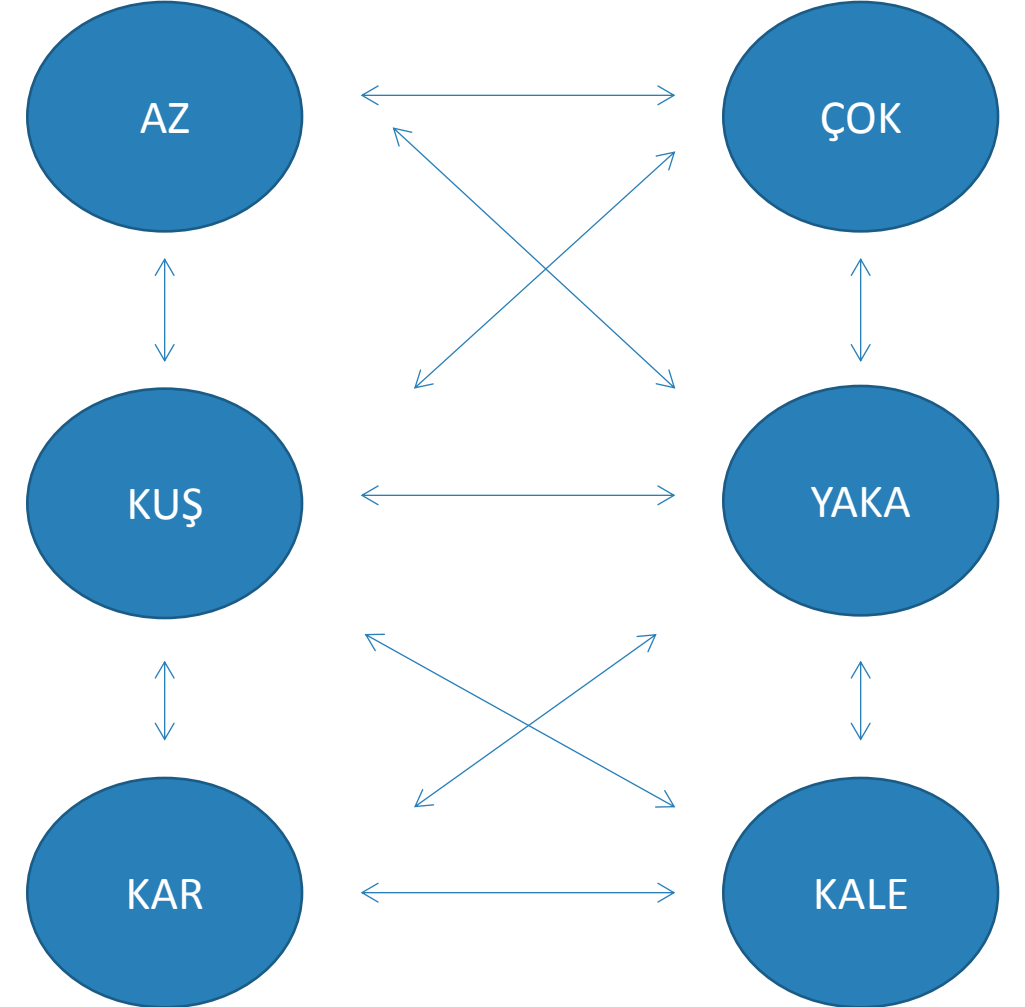
$$1 \text{ dakikada okuma hızı} = \frac{\text{T.O.S.} \times 1 \text{ S. K.S.}}{\text{T.O.S.}} = \frac{25 \times 8}{1} = 200 \text{ kelime}$$

Göz Tembelliği Alıştırmaları :

Çalışma : okların istikametinde yuvarlakların içine bakarak gözlerinize sıçrama saptama yaptırın. Kendinize göre bir istikamet belirleyerek 3 set halinde yapmalısınız. Başınızın sabit durması gerekmektedir. Her set 1 dakika kadar sürecek ve toplam 3 dakikanızı ayıracaksınız.



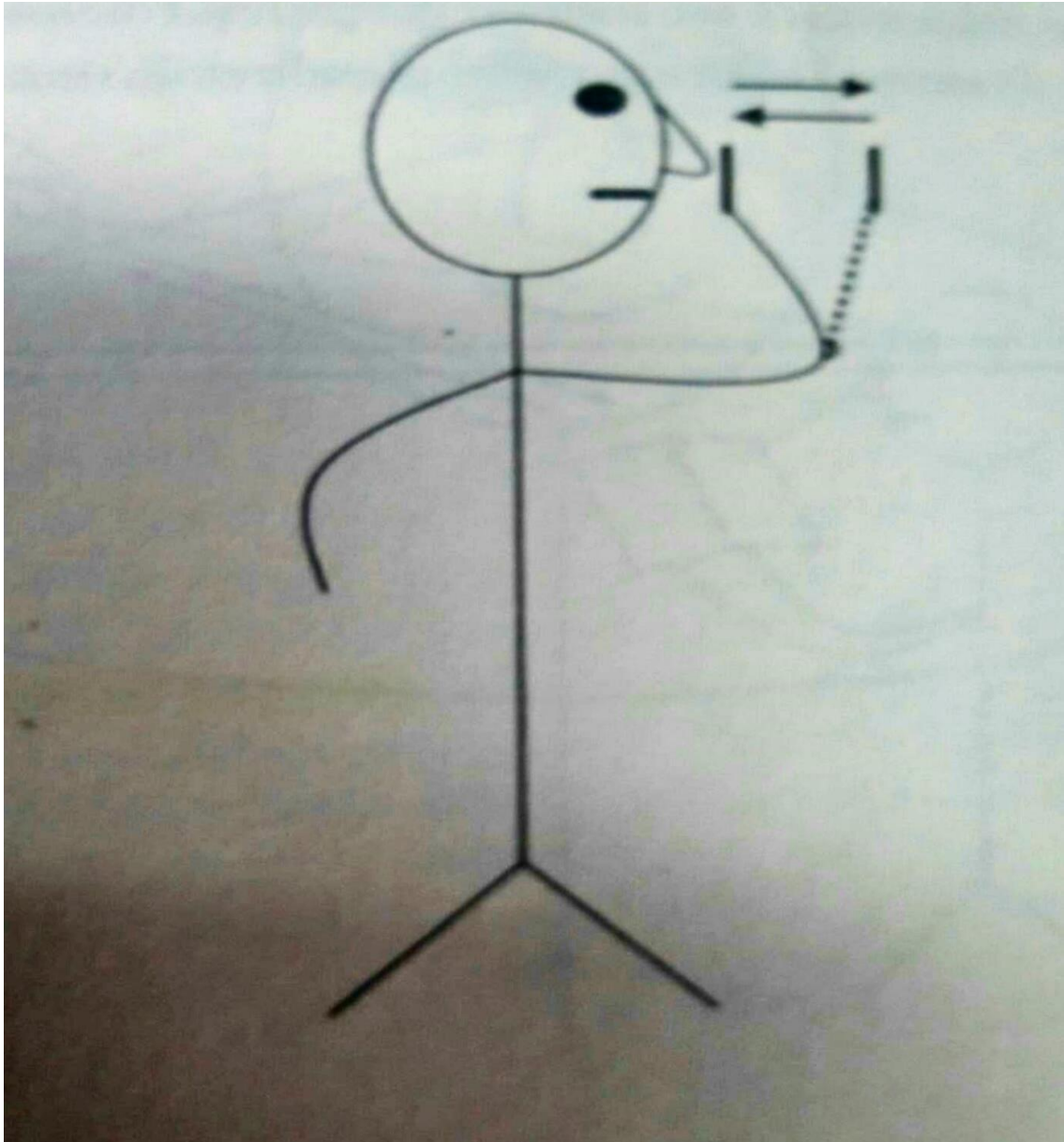
Çalışma : okların istikametinde yuvarlakların içine bakacak şekilde gözlerinize sıçrama-saptama yaptırın. Kendinize göre bir istikamet belirleyerek 3 set halinde yapmalısınız. Sadece gözleriniz hareket etmelidir. Başınızı hareket ettirmeyin. Her set 1 dakika sürecek ve toplam 3 dakikanızı ayıracaksınız.



Çalışma: burun parmak egzersizi denilen bu egzersiz kalemle ya da parmağınızla da yapılabilir. Amaç okuma öncesinde de göz kaslarınızın ısınmasını sağlamaktır.

Nasıl Yapalım?

İşaret parmağınızı burnunuzun ucuna değecek kadar getirin. Ardından 20 cm kadar burnunuzun hizasında kalacak şekilde uzaklaştırın. Sonra tekrar burnunuza değecek kadar yakınlaştırın. Bu sırada gözünüz parmağınızın ucunda olmalıdır. Parmağınız yakınlaştığında gözleriniz şaşı halini alacaktır. Bu işlemi 1 'er dakikadan 3 set halinde yapmalısınız. Gözleriniz ağrıyabilir ve yaşarabilir. Herhangi bir sorun olmayacaktır.

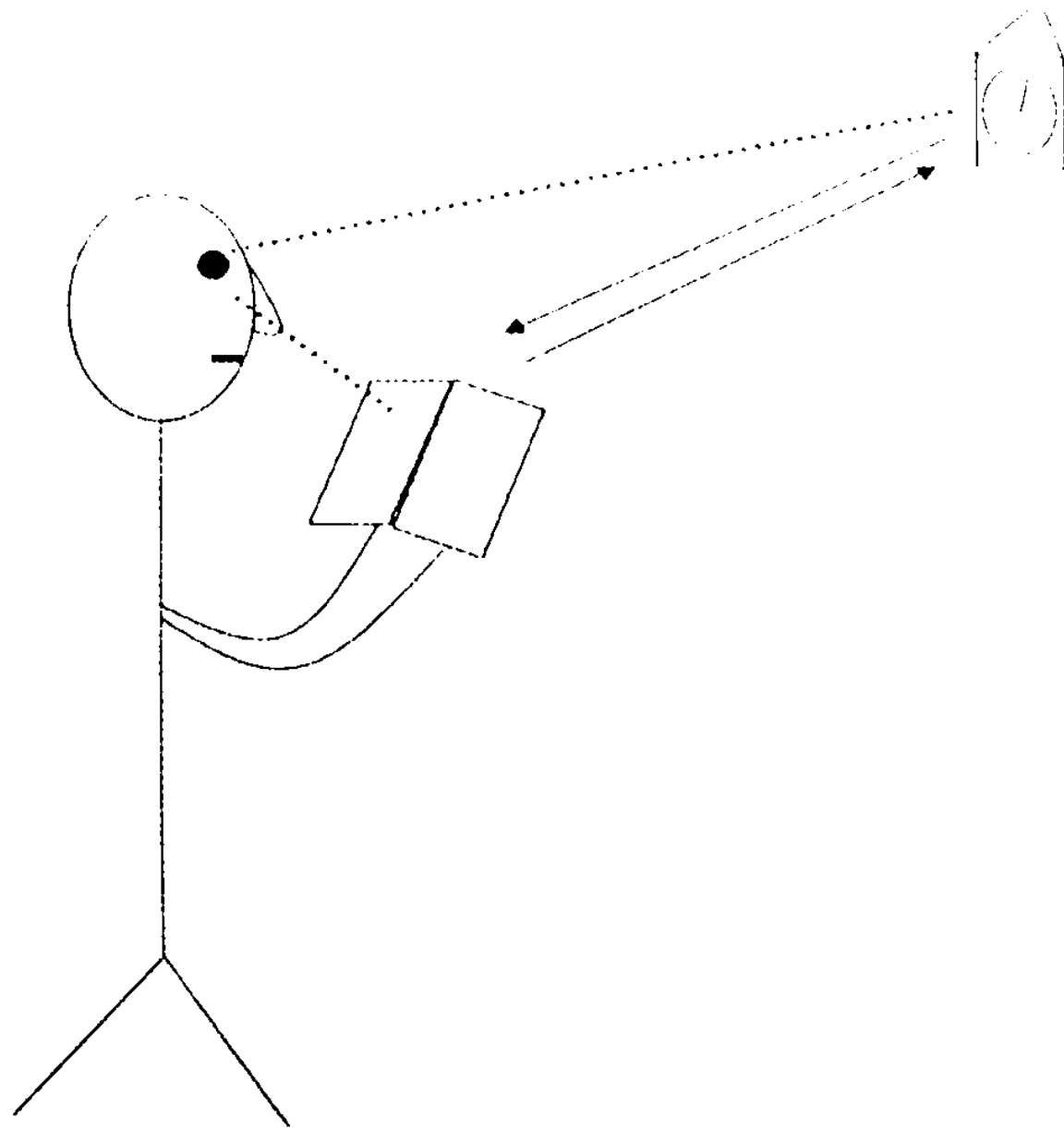


Çalışma:

Elinizdeki kitaba ve duvardaki saate bakarak gözlerinizin alt ve üst kısmındaki kasları hareket ettireceksiniz. Okurken genelde sağ ve sol kısımdaki kaslar hareket eder. Alt ve üst kısımdaki kaslarımız az yorulduğu için daha zayıftır. Böylelikle bunlarında hareketi sağlanarak geliştirilmesine çalışılmalıdır.

Nasıl yapabilirim?

Elinize bir kitap alın. Kitabın içinde her hangi bir bölümü açıp bölüm içinde belirlediğiniz bir nesneye ardından karşınızdaki duvarda yer alan bir saate ya da resme bakın. Bu ikisi arasından başka her hangi bir yere bakmayın. Zaman zaman gözleriniz aralarda bir yerlerde takılabilir. Başınız sabit durmak zorundadır. Ritmi kesinlikle bozmamalısınız. Her dakikadan 3 set halinde gerçekleştirmelisiniz. Gözlerinizi yorulursa 30 saniye kadar kapatıp dinlendirebilirsiniz.



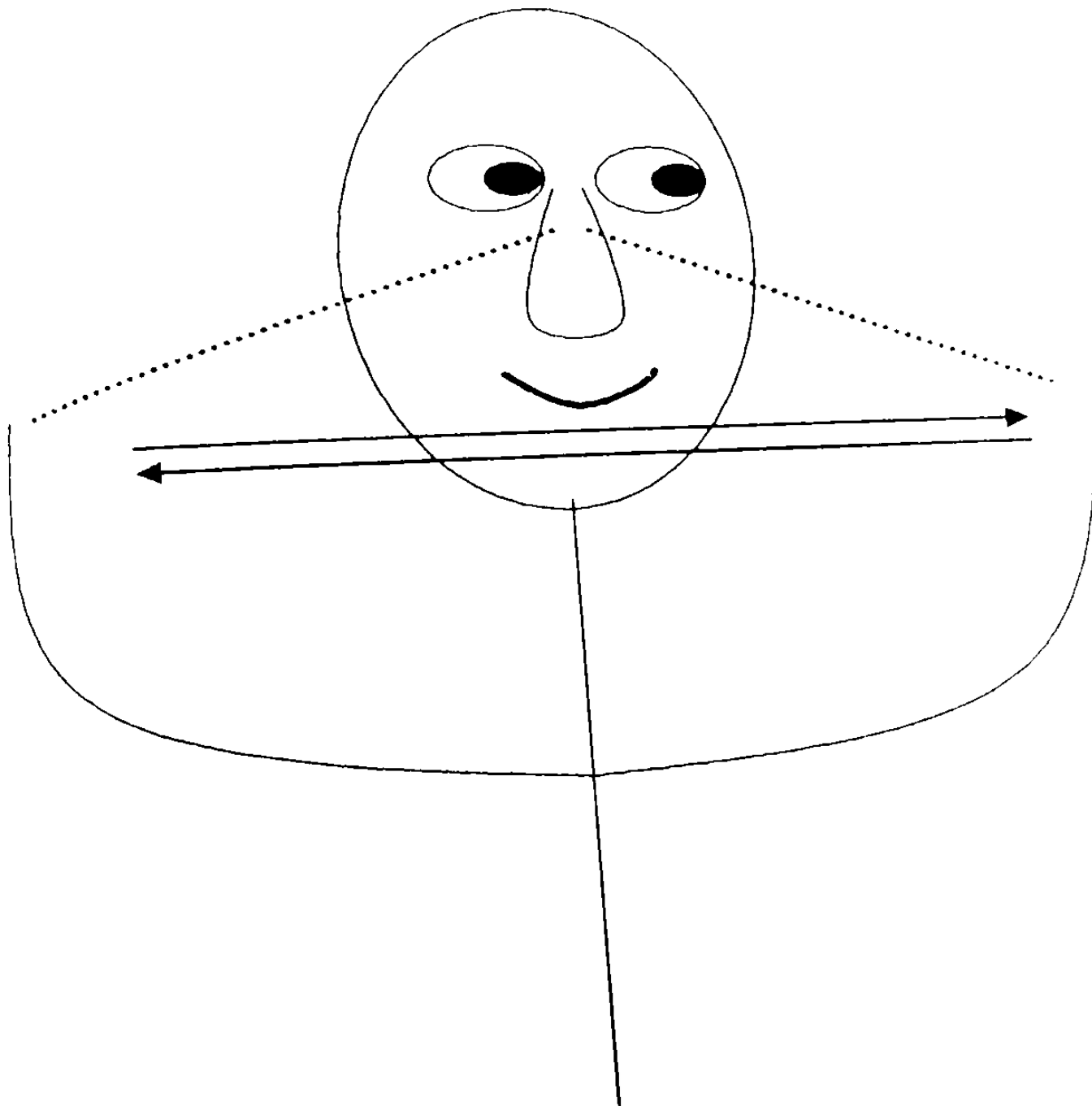
Çalışma:

Sağ sol kısımdaki kasları hareket ettirdiği için onların güçlenmesini sağlayacaktır. Sayfalarca yazıyı okuduğunuz dönemlerde bir kenara bırakıp atmanıza neden olan bıkkınlığın kaynağı gözlerinizin dirençsiz olmasıdır. Bu çalışma gözlerinizin direncini artıracaktır.

Nasıl yapmalıyım?

Buna ayin duruşu da denilmekte. İki elinizi omuz genişliğinde açın. İşaret parmaklarınız kalkık durumdayken sağ ve sol işaret parmağınıza sırayla bakacaksınız. Bunu yaparken başınız sabit durmalıdır.





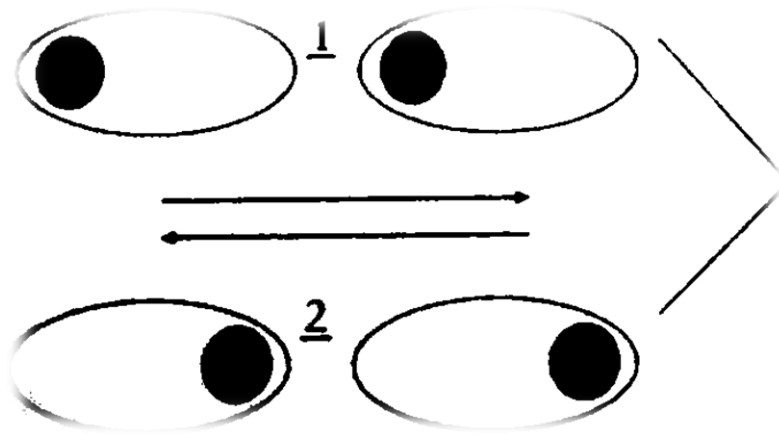
Çalışma:

Bu egzersiz gözlerin çalışmasını ve hareket etmesini sağlayan kasların güçlenmesini, gözün esneklik kazanmasını sağlar. Sayfalarca kitap okuduğunuzda gözlerinizin ağrmasına ve yorulmasına neden olan zayıflık ancak bu şekilde giderilir. Gözlerinizin direnci artacaktır.

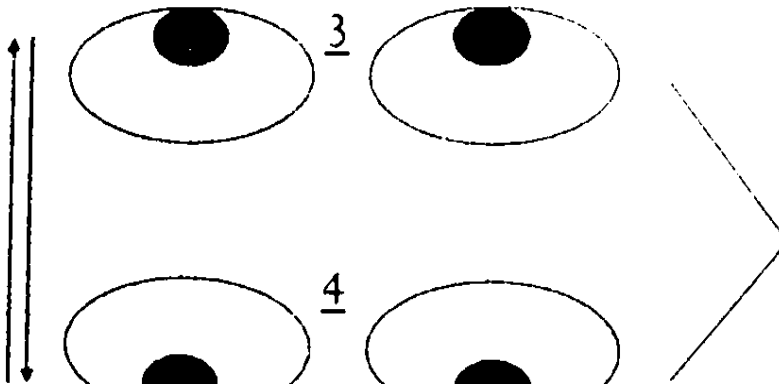


Nasıl yapmalıyım?

Başınızı sabit tutarak bakabileceğiniz en sağ ve en sol noktaya bakın. Bunu 30 saniye boyunca durmadan yapın. Ardından 10 saniye kadar gözlerinizi kapatın ve dinlendirin. Sonra tekrar 30 saniye kadar bu şekilde devam edin. 4 seti tamamladıktan sonra yukarıya kaşlarınız görecektir şekilde bakın ardından aşağıya alt dudacağınızı hafifçe büküğünüzde görebilecek kadar aşağıya bakın. Bu noktalar da sürekli olarak git gel şeklinde 30 saniye boyunca bakın. Sonra yine 10 saniye gözünüzü dinlendirin. Bu alıştırmayı da 4 set halinde gerçekleştirin.



30'ar saniyelik setler halinde 4 defa



30'ar saniyelik setler halinde 4 defa

Bir hikâyecik

Öğretmen sınıfa girdi. Hiçbir şey demeden doğruca tahtaya yöneldi. Tahtayı tertemiz yaptıktan sonra tam ortasına büyükçe bir nokta koydu. Sonra öğrencilere dönerek 'ne görüyorsunuz" diye sordu. Herkes tabîî ki noktayı gördüğünü söyledi. Öğretmen "Çocuklar, anlayamıyorum; nasıl olurda koskoca tahtayı göremezken küçücük noktayı görebiliyorsunuz?" dedi. Bazı durumlarda görmekle bakmak arasındaki farkın farkına varabilmek için sanırım bakış açımızı değiştirmemiz gerekiyor.

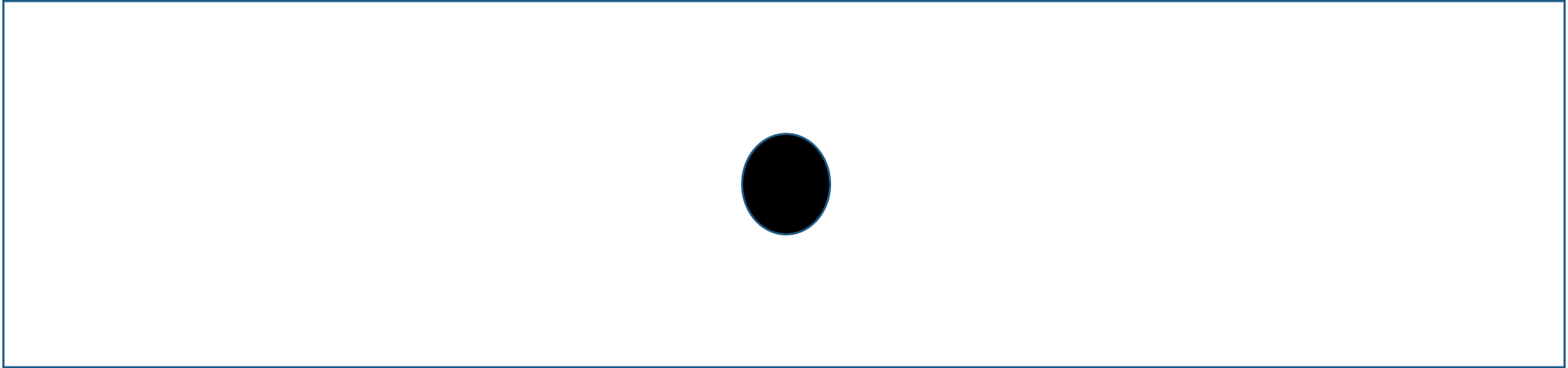
Neden yapmalıyım?

Kitap okumaya başladığınızda konsantre olamıyorsanız ve dikkatiniz çok kolay dağılıyorsa sabit nokta çalışması sizin için ideal bir uygulamadır. Bu uygulama sayfalara baktığınızda dakikalarca o sayfalarda kalabilmenizi sağlar. Ayrıca dinlemeniz ve kendi kendinizle baş başa kalmanızı sağladığı için dinginleşir, rahatlarsınız.



Nasıl yapmalıyım?

Bir dosya kâğıdının ortasına birkaç cm büyüklüğünde bir daire çizin. Bunun içini siyah keçeli kalemle doldurun. Ardından oturduğunuzda karşınızda olabilecek şekilde bir yere asın. Aranızda 1-1.5 metre mesafe kalmalıdır, Gözünüzü hiç kırpmadan olabildiğince uzun bir süre noktaya bakın. Kesinlikle gözünüz noktadan ayırmayın. Bu arada nefes almayı da ihmal etmeyin: Gözlerinizden yaşlar gelebilir. Aldırmayın. Noktaya bakmaya başladığınız andan itibaren kırptığınız ana kadar geçen süreyi bir yere not etmelisiniz. Bu süreyi artırmanız gerekecektir. İlk başlarda 10-15 saniye olabilir. Sonraları bu 3-4 dakikaya hatta hiç kırpmayacağınız zamana bile ulaşabilir. Ben hiç kırpmıyorum diyenler olabilir, endişelenmesinler, bu nedenden dolayı gözlerinizde herhangi bir sorun gerçekleşmez.



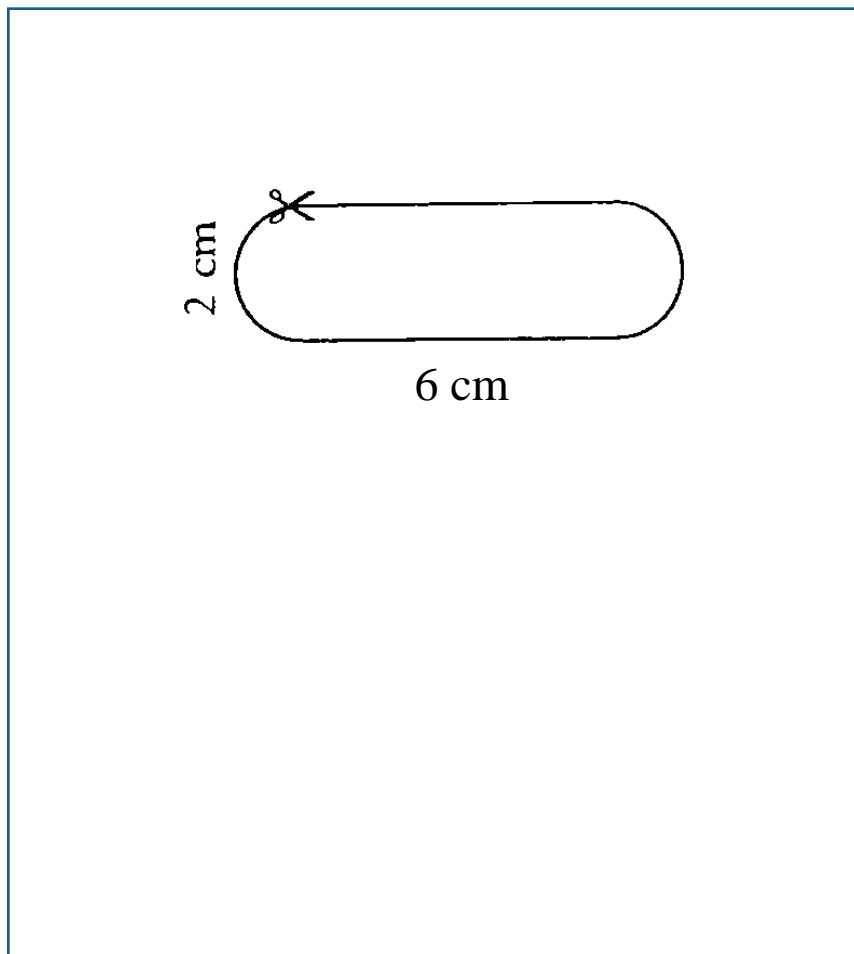
Neden yapmalıyım?

Yazıları şekilleri yoluyla algılayabilmek ve seslendirme yapmadan tanıyabilmek için görme penceresi çok işinize yarayacaktır. Ayrıca dikkatinizi yoğunlaştırarak aktif görme alanızı etkili kullanmanızı sağlar.



Nasıl yapmalıyım?

Bir dosya kâğıdını dörde katlayın. Ardından katladığınız yerleri kesiniz. Belirtilen şekildeki gibi pencere kısmını maket bıçağıyla kesebilirsiniz. Bu şekilde görme penceresini yaptıktan sonra herhangi bir sayfa üzerinde gelişiğüzel gezdirmeye başlayın. Görme pencerenizi içindeki kelimeleri okuyabilecek kadar yavaş, göremeyecek kadar hızlı gezdirmemelisiniz. Bu iki önemli etkeni göz önünde bulundurarak kendinize bir hız belirleyin. Bir sayfa üzerinde 10-15 saniye gezinerek bütün kelimeleri görmeye çalışın. Bu şekilde her okuma öncesinde çalışma yapabilirsiniz. Kelimeleri okuyamasanız bile bilinçaltına atıldığı için şekilleri yoluyla daha sonra okuyacağınızda sanki hatırlıyormuşsunuz gibi gelecektir. Bu uygulamayı 10 sayfa boyunca yapmalısınız. Yaparken yorulmayacaksınız fakat muhtemelen canınız sıkılacaktır. O nedenle iki sayfada bir 5 saniye kadar dinlenin. Bu esnada görme penceresini çekerek gözünüzle tarayabilirsiniz.



Neden yapmalıyım?

Bu uygulamadaki amacımız gözün sayfa üzerinde sıçrama-saptama hızını artırmak ve göze esneklik kazandırmaktır.

Nasıl yapmalıyım?

Herhangi bir kitabın bir sayfasını bu egzersiz için kullanabilirsiniz. Şekilde gördüğünüz gibi satırların en başındaki ve en sonundaki kelimeleri fosforlu veya keçeli kalemle işaretleyin. Ardından da belirlenen istikametlerde 30 ar saniyeden 5 set halinde yapacaksınız. 1.5-2 dakika sürece kadar devam etmelisiniz. Bu işlemi gerçekleştirirken gözünüz ister istemez bir yerlere takılacaktır. Hatta uygulamayı bırakıp bir okumaya bile başlayabilirsiniz. Bunu kesinlikle yapmayın. Bu nedenle İster istemez okuyorsanız kitabı ya da materyali ters çevirin. uygulamayı bu şekilde gerçekleştirin.

Neden yapmalıyım?

1 +1 kuralı değimiz bu çalışma sizin her zaman okuduğunuzdan daha hızlı okumanızı sağlar.

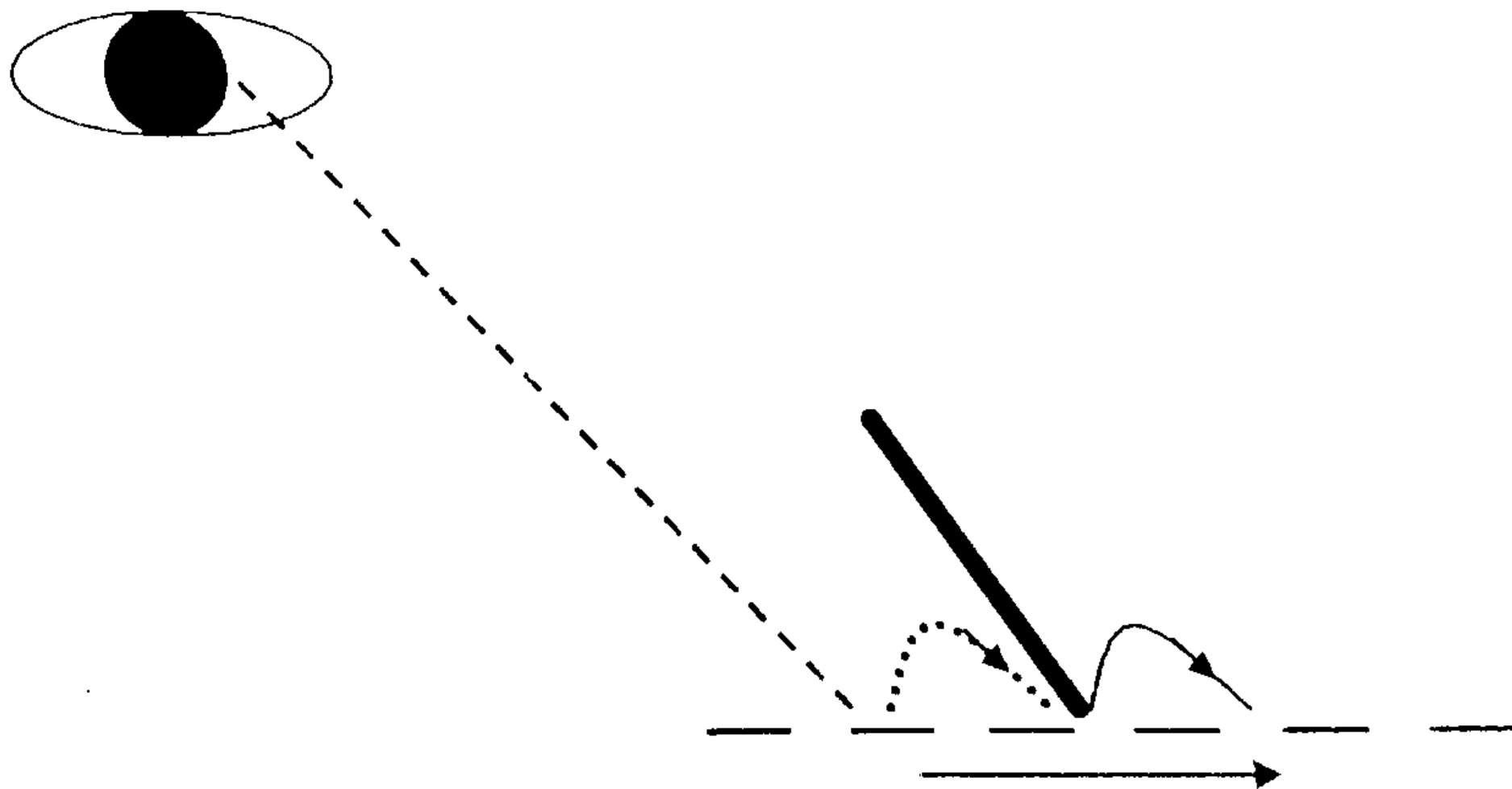
Herhangi bir deęiřik okuma yöntemi uygulamadan en az 10-20 kelime fazla okuyabilirsiniz.

Amacımız gözün normalde okuduğundan bir fazlasını grebilmesiniz sağlamaktır.



Nasıl yapmalıyım?

Bunun için kalem ya da parmak kullanmanız gerekmektedir. Gözünüz okumakta olduğu kelimenin üzerindeyken yönlendiriciniz bir sonraki kelimedede olmalıdır. Bu şekilde bir kovalamaca olmalıdır. İlk denemenizde bu ritmi tutturmak istediğiniz için konsantre olmakta zorlanacaksınız ve okuduğunuzdan bir şey anlamayacaksınız. Bu durumu yaşarsanız uygulamayı kesinlikle bırakmayın. Okuduğunuz parçayı tekrar okuyarak anlayabilirsiniz. Fakat uygulamayı bırakırsanız bunu size faydası olmayacaktır. Bu nedenle başarıncaya kadar uygulamanızda ve sebat göstermenizde yarar var.



Çalışma: Çalışmaya başladığınızda kronometrenizi çalıştırıp ne kadar sürede bitirdiğinizi not edin. Burada sadece altı çizili kelimelere bakıp geçmeniz ve hızlı şekilde tamamlamanız önemlidir. Bu çalışmayı olabildiğince çok tekrarlayın.



Henüz karanlığını üzerinden atamamış olan Avrupa'nın bilgili en bilgili hükümdarı sayılan Fransa Kralı Beşinci Charles'ın kütüphanesinde 900 kitap bulunup, kilise kütüphanelerinde bulunan çok az sayıdaki zincirlerle bağlanmış kitapların demir parmaklıklar arasında okutulduğu devirde, kapı komşusu Müslüman Endülüs'ün hükümdarı Halife ikinci El-Hakem'in kütüphanesinde 600 bin yazma kitap bulunmaktadır.

Yavuz Sultan Selim, develere yüklettiği kütüphanesini bir an olsun yanından ayırmamakta ve şehzadelik döneminde üç saate indirdiği uykusuyla günde sekiz saatini kitap okumaya hasretmekte.

Cemil Meriç gece gündüz okurdu. Bu yüzden gözlerinin gücünü her gün biraz daha yitirdi. Ne var ki o buna hiç aldırılmaz, odasında masanın üzerine sandalyeyi koyar, kendisi de sandalyeye çıkarak kitabını ampule 30 santim uzaklıkta tutardı. Bunu, elektrik ampulünü aşağıya değin iletecek kordona parası olmadığı için yapardı. Bunca parasız oluşunun sebebi ise, eline geçen paranın tamamını kitaba yatırmış olmasıydı. Kendisine bir şeyler sorduğumuzda, verdiği cevap filanca yazarın filanca kitabında şu sayfasında derdi,

Ahmet Mithat Efendi de ekmek parasını kitaba verir pek çok okurdu. Okumaya düşkünlüğü onu "ayaklı kütüphane" ve "hace-i evvel" yapmış ve bereketli ömrüne 226 kitap yazmayı sığdırmıştır.

Fransız fizikçi P. Curie şöyle demektedir;

"Endülüs'ten bize 30 kitap kaldı, atomu parçalayabildik. Eğer yakılan bir milyon kitabın yarısı kalsaydı çoktan uzayda galaksiler arasında geziniyor olurduk!"

Sibirya'ya sürülen Lenin'in, Marks'ın kitabını Sibirya'nın dondurucu soğuklarında bin kez okuduğu iddia ediliyor.

Euromonitör şirketinin 1990 yılında yaptığı araştırmalara göre, en çok kitap satın alan ülke sıralamasında Almanya sterlinle birinci iken Türkiye'nin, 2 sterlinle sonuncu durumda olduğu gözlenmiştir.

Thomas Edison 84 yaşında hayata gözlerini yumduğunda, patentleri alınmış bin 903 buluşun sahibiydi. Bu sebeple kendisine "mento parkı" sihirbazı deniliyordu. Bu yakıştırmaya zaman zaman kızan, bazen de gülüp geçen Edison, kendinde sihirli güç arayanlara başarısının formülünü % 1 kabiliyet (deha), % 99 ter olarak gösteriyordu.

Fahrud-din er Razi'nin, sofraya oturduğunda dahi bir yandan yemeğini yiyip bir yandan kitap okuduğu bilinmektedir. Evinden mescide giderken dahi zamanını geçirmemek için binek sırtında 300 öğrencisine ders verdiği anlatılır...

DENEME		ÇALIŞMA-15
	1. DENEME	...(sn)
	2. DENEME	...(sn)
	3. DENEME	...(sn)
	4. DENEME(sn)
	5. DENEME	...(sn)
	6. DENEME	...(sn)
	7. DENEME	...(sn)
	8. DENEME	...(sn)
	9. DENEME	...(sn)
	10. DENEME	...(sn)