MODUL 1

# Hallo!

## A Guten Tag!

## B Erste Kontakte

## C Länder und Sprachen

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen
A1.1

- Verb: sein
- W-Fragen: Wer, Wie, Wo, Woher
- Verben: heißen, wohnen, kommen
- Personalpronomen im Singular und Plural
- das Verb: sprechen
- ja/nein Fragesätze
- Verneinung mit „nicht“
- Konjunktion: und

## Fertigkeitstraining

## A1 Begrüßung und Verabschiedung

**a Hör zu und wiederhole!**

**b Hör zu und lies!**

## A2 Die Tagesabschnitte

**Ordne zu!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Guten Abend! | B | Guten Morgen! |
| C | Gute Nacht! | D | Guten Tag! |

## A3 Neu in der Schule

**a Lest die Sprechblasen und spielt die Dialoge nach!**

**b Schreib die passenden Fragesätze!**

1. ..... ?- Ich heiße Sabine.
2. ..... ?- Mein Name ist Tim.
3. ..... ?- Ich bin Aylin.

| | heißen | sein |
|---|---|---|
| ich | heiß**e** | bin |
| du | heiß**t** | bist |
| er/sie/es | heiß**t** | ist |
| Sie | heiß**en** | sind |

## A4 Wie geht es dir?

**a Lies den Dialog!**

Alina : Guten Tag, Frau Müller!
Frau Müller : Guten Tag, Alina! Wie geht es dir?
Alina : Danke, gut! Wie geht es Ihnen?
Frau Müller : Danke, es geht mir auch gut!

**b Lies und wiederhole!**

Wie geht es dir/Ihnen?

| | | |
|---|---|---|
| Danke, es geht mir gut!<br>Danke, es geht mir sehr gut!<br>Danke, es geht mir prima! | Es geht!<br>Na ja, es geht so! | Es geht mir nicht gut!<br>Es geht mir nicht so gut!<br>Es geht mir schlecht! |

**c Hör zu und kreuze an!**

**Tim**
- ☐ Danke, es geht mir prima!
- ☐ Es geht!
- ☐ Es geht mir nicht gut!

**Sabine**
- ☐ Danke, es geht mir gut!
- ☐ Na ja, es geht so!
- ☐ Es geht mir schlecht!

## B1 Leon stellt sich vor

**a Lies die Sprechblase und ergänze die Informationen!**

**Name** : .....
**Alter** : .....
**Herkunft** : .....
**Wohnort** : .....

Hi, ich bin Leon. Ich bin 15 Jahre alt. Ich komme aus München. Ich wohne in Köln.

**b Beantworte die Fragen!**

1. Wer ist das? .....
2. Wie alt ist er? .....
3. Woher kommt er? .....
4. Wo wohnt er? .....

**c Fragt euch gegenseitig!**

**Woher kommst du?**
Ich komme aus …

**Wo wohnst du?**
Ich wohne in …

**Wer bist du?**
Ich bin …

**Wie alt bist du?**
Ich bin 14/15/ ..... Jahre alt.

| | kommen | wohnen |
|---|---|---|
| **ich** | komm**e** | wohn**e** |
| **du** | komm**st** | wohn**st** |
| **er/sie/es** | komm**t** | wohn**t** |

**d Stell dich in der Klasse vor!**

## B2 Leons Informationen

**a Hör den Dialog und ergänze!**

**Frau Müller** : Leon, wie ist deine Telefonnummer?
**Leon** : Meine Telefonnummer ist ..... .
**Frau Müller** : Wie ist deine Adresse?
**Leon** : Meine Adresse ist Schillerstraße ..... .

**die Zahlen**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1** | eins | **11** | elf |
| **2** | zwei | **12** | zwölf |
| **3** | drei | **13** | dreizehn |
| **4** | vier | **14** | vierzehn |
| **5** | fünf | **15** | fünfzehn |
| **6** | sechs | **16** | sechzehn |
| **7** | sieben | **17** | siebzehn |
| **8** | acht | **18** | achtzehn |
| **9** | neun | **19** | neunzehn |
| **10** | zehn | **20** | zwanzig |

**b Bildet ähnliche Dialoge und spielt sie in der Klasse vor!**

## B3 Leons Freunde

**a Lies die Steckbriefe und bilde Sätze in der Ich-Form!**

| | | |
|---|---|---|
| **Vorname** | : | Alberto |
| **Familienname** | : | Costa |
| **Alter** | : | 14 |
| **Heimatland** | : | Italien |
| **Wohnort** | : | Rom |

| | | |
|---|---|---|
| **Vorname** | : | Sabine |
| **Familienname** | : | Müller |
| **Alter** | : | 15 |
| **Heimatland** | : | Deutschland |
| **Wohnort** | : | Berlin |

| | | |
|---|---|---|
| **Vorname** | : | Alper |
| **Familienname** | : | Korkmaz |
| **Alter** | : | 15 |
| **Heimatland** | : | Türkei |
| **Wohnort** | : | Ankara |

| | | |
|---|---|---|
| **Vorname** | : | Clair |
| **Familienname** | : | Leroy |
| **Alter** | : | 16 |
| **Heimatland** | : | Frankreich |
| **Wohnort** | : | Paris |

**b Ergänze den Text nach den Steckbriefen!**

Das ist Sabine. Sie kommt aus ..... . Sie wohnt ..... Berlin. Alberto kommt ..... Italien. Er ist ..... Jahre alt. Er wohnt in ..... . Das ist Clair Leroy. Sie ist sechzehn ..... alt. Sie ..... in Paris.

**c Hör zu und ergänze die Informationen!**

| | | |
|---|---|---|
| **Vorname** | : | ..... |
| **Familienname** | : | ..... |
| **Alter** | : | ..... |
| **Heimatland** | : | ..... |
| **Wohnort** | : | ..... |

**d Stellt euch gegenseitig Fragen zu den Informationen in B3 a und beantwortet sie!**

*Woher kommt Alberto? Er kommt aus Italien. ...*

**e Stelle eine Person von der Aufgabe B3 a vor und schreib es ins Heft!**

*Das ist Sabine Müller. Sie kommt aus Deutschland.*

## C1 Meine Klassenfreunde

**a Hör die Gespräche und ergänze die Lücken!**

Ich heiße Michael.
Ich komme aus ..... .
Ich bin Deutscher.
Ich spreche Deutsch.

Ich heiße Ivan.
Ich ..... aus Russland.
Ich bin Russe.
Ich spreche Russisch.

Ich heiße Hasan und das ist Onur.
Wir kommen aus der ..... .
Wir ..... Türken.
Wir sprechen Türkisch und Deutsch.

Ich ..... Belinda.
Ich komme aus Spanien.
Ich ..... Spanierin.
Ich spreche Spanisch.

| sprechen | | | |
|---|---|---|---|
| **ich** | sprech**e** | **wir** | sprech**en** |
| **du** | sprich**st** | **ihr** | sprech**t** |
| **er/sie/es** | sprich**t** | **sie/Sie** | sprech**en** |

| | | |
|---|---|---|
| **wohnen** | : | **in** Deutschland / **in der** Türkei |
| **kommen** | : | **aus** Deutschland / **aus der** Türkei |

| | **kommen** | **heißen** | **sein** |
|---|---|---|---|
| **wir** | komm**en** | heiß**en** | **sind** |
| **ihr** | komm**t** | heiß**t** | **seid** |
| **sie/Sie** | komm**en** | heiß**en** | **sind** |

**b Ergänze die Tabelle nach den obigen Angaben!**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Name** | Hasan und Onur | | | |
| **Land** | die Türkei | | | |
| **Sprache** | Türkisch und Deutsch | | | |

**c Erweitere die Tabelle mit anderen Ländern ins Heft!**

## C2 Internationalismen

**Welche Wörter kennen Onur, Belinda und Ivan? Schreib sie unter die Fotos!**

◆ Taxi ◆ Gitarre ◆ Bus ◆ CD ◆ Pizza ◆ Hamburger ◆ Mikrofon

## C3 Wie bitte?

**a Hör zu und wiederhole!**

**das Alphabet**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A (a) | B (be) | C (tse) | D (de) | E (e) | F (ef) | G (ge) | H (ha) | I (i) |
| J (yot) | K (ka) | L (el) | M (em) | N (en) | O (o) | P (pe) | Q (ku) | R (er) |
| S (es) | T (te) | U (u) | V (fau) | W (ve) | X (iks) | Y (üpsilon) | Z (tset) | |

**Umlaute**

Ä (A-Umlaut) Ö (O-Umlaut) Ü (U-Umlaut) ß (es-tset)

**b Hör zu und ergänze den Dialog!**

**Lea** : Hallo! Hier ist Lea.
**Dimitry** : Hallo, Lea! Ich bin Dimitry.
**Lea** : Wie bitte? ..... ?
**Dimitry** : ..... .
**Lea** : Buchstabieren Sie bitte!
**Dimitry** : Ja. De-i-em-i-te-er-üpsilon.
**Lea** : Ah, Dimitry. Bist du es?
**Dimitry** : Ja, ich bin es, Dimitry Ivanov.
**Lea** : Hi, Dimitry. ..... ?
**Dimitry** : Danke, gut. Und dir?
**Lea** : Mir geht es auch gut. Wohnst du noch in München?
**Dimitry** : Nein, ..... . Und du?
**Lea** : Toll, ich wohne auch in Köln.
**Dimitry** : Gut, dann bis bald. Tschüs!
**Lea** : Tschüs!

**c Beantworte die Fragen nach dem Dialog!**

1. Wer spricht am Telefon?
2. Wohnt Dimitry in München?
3. Wo ist Dimitry?
4. Wo wohnt Lea?

**Ja/Nein – Fragen**

Kommst du aus Köln?
Ja, ich komme aus Köln.
Nein, ich komme nicht aus Köln.

**d Fragt euch gegenseitig!**

Heißt du …?
Ja, ich heiße …
Nein, ich heiße nicht …

Wohnst du in …?
Ja, ich wohne in …
Nein, ich wohne nicht in …
Ich wohne in …

**e Buchstabiert eure Namen!**

**f Welche Kennzeichen hörst du? Nummeriere!**

## Meine Freunde

### HÖREN

**a Hör zu und kreuze das Richtige an!**

- ☐ Er heißt Tom.
- ☐ Er wohnt in München.
- ☐ Er kommt aus Frankreich.
- ☐ Tom ist 16 Jahre alt.
- ☐ Er spricht Deutsch und Englisch.

**b Hör zu und kreuze die richtige Telefonnummer an?**

| Alina | Mark | Beate |
|---|---|---|
| ☐ 07231 3921265 | ☐ 0221 83198841 | ☐ 089 197212 |
| ☐ 07231 3291265 | ☐ 0221 93188801 | ☐ 089 272191 |
| ☐ 07231 9213265 | ☐ 0221 60831818 | ☐ 089 217912 |

### SPRECHEN

**a Lies die Wörter und stelle die Person vor!**

**Antonia** **Frankfurt** **Italienisch**

**Italien** **18 Jahre alt** **Italienerin**

**b Bildet einen Dialog und achtet dabei auf die Anhaltspunkte!**

| | |
|---|---|
| Begrüßung | Begrüßung |
| Name | Name |
| Alter | Alter |
| Heimatstadt | Heimatstadt |
| Wohnort | Wohnort |
| Verabschiedung | Verabschiedung |

## LESEN

**Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an!**

Sie heißen Rudolf und Bettina. Rudolf ist sechzehn und Bettina ist fünfzehn Jahre alt. Rudolf kommt aus der Schweiz und Bettina kommt aus Österreich. Sie wohnen in Köln. Sie sind Freunde. Sie sind in der Klasse 10/B. Rudolf ist Schweizer. Er spricht Deutsch und Französisch. Bettina ist Österreicherin. Sie spricht Deutsch und Englisch. Sie lernen Türkisch.

**1.** Rudolf ist
- ☐ 14 Jahre alt.
- ☐ 15 Jahre alt.
- ☐ 16 Jahre alt.

**2.** Sie sind
- ☐ Franzosen.
- ☐ Freunde.
- ☐ Österreicher.

**3.** Bettina kommt aus
- ☐ der Schweiz.
- ☐ Frankreich.
- ☐ Österreich.

**4.** Sie wohnen in
- ☐ Köln.
- ☐ München.
- ☐ der Schweiz.

## SCHREIBEN

**a Schreib einen Text nach den angegebenen Informationen!**

**Vorname** : Harry
**Familienname** : Wilson
**Alter** : 17
**Land** : England
**Nationalität** : Engländer
**Wohnort** : Bremen
**Sprache** : Deutsch und Englisch

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**b Schreib die Informationen von deinem Freund/deiner Freundin in den Steckbrief und bilde Sätze!**

**Vorname** : .....
**Familienname** : .....
**Alter** : .....
**Land** : .....
**Nationalität** : .....
**Wohnort** : .....
**Sprache** : .....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

MODUL 2

# Mein Gymnasium

## A Im Klassenzimmer

## B Mein Schultag

## C Treffpunkt AG

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen
A1.1

- Nomen im Singular und im Plural
- Modalverb: mögen im Singular
- Adjektive
- Possessivpronomen im Singular
- das Verb „haben“
- W-Fragen: Was, Wann
- Verneinung mit „kein/keine“
- Präposition: am + Wochentag
- Anweisungen: „Steh auf!-Steht auf! ...“

## Fertigkeitstraining

## A1 Meine Klasse

**a Hör zu und sprich nach!**

**b Was ist in der Schultasche? Hör zu und ergänze die Wörter!**

**c Finde die Pluralformen der Schulsachen im Wörterbuch und schreib sie ins Heft!**

*das Buch – die Bücher, der Spitzer – die Spitzer, …*

Singular : der/die/das
Plural : die

## A2 Was ist das?

**a Sprich mit deinem Partner über die Schulsachen!**

Was ist das?

Das ist **ein/e** …

der Tisch – ein Tisch
die Lampe – eine Lampe
das Pult – ein Pult

**b Bilde Fragesätze! Antworte mit „nein"! Benutze die Wörter von A1!**

Ist das **ein** Heft?

Nein, das ist **kein** Heft. Das ist **eine** Schultasche.

ein – kein
eine – keine
ein – kein

## A3 Alles bunt, wie schön!

**a Hör zu, ergänze wie im Beispiel und sprich nach!**

w_e_i_ß g__lb or__nge r__t l__la bl__ __ gr__n br__ __n gr__ __ schw__rz

**b Hör zu und male die Gegenstände nach dem Hörtext aus!**

**neu**

**klein**

**groß**

**alt**

**der** Kuli – **er**
**die** Lampe – **sie**
**das** Buch – **es**

**c Fragt euch gegenseitig!**

Was ist das?
Das ist ein Buch.
Wie ist das Buch?
Das Buch ist neu.

**d Schreib Sätze wie im Beispiel!**

*Das ist ein Kugelschreiber. Der Kugelschreiber ist rot. Er ist neu.*

## A4 Ist das dein/deine ...?

**a Fragt euch gegenseitig!**

| Possessivpronomen | | | |
|---|---|---|---|
| **Personal-pronomen** | **der** Stift | **die** Schere | **das** Buch |
| ich | mein | meine | mein |
| du | dein | deine | dein |
| er | sein | seine | sein |
| sie | ihr | ihre | ihr |
| es | sein | seine | sein |

**b Schau dir die Bilder an und ergänze die Sätze!**

Anita: Das ist *mein* Buch.

Das ist *ihr* Buch.
Das ist ..... ..... .
Das ist ..... ..... .
Das ist ..... ..... .

## B1 Mein Lieblingsfach

### a Lies die Schulfächer und schreib sie in die Tabelle!

- Englisch
- Deutsch
- Chemie
- Physik
- Sport
- Kunst
- Musik
- Religion
- Mathematik
- Biologie
- Erdkunde
- Geschichte

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| Sport | | | | | |
| **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** |
| | | | | | |

### b Lies den Dialog und ergänze!

**die Wochentage**
der Montag
der Dienstag
der Mittwoch
der Donnerstag
der Freitag
das Wochenende: der Samstag, der Sonntag

Wann? Am Montag.

**mögen**

| | |
|---|---|
| ich | mag |
| du | magst |
| er/sie/es | mag |

**Melanie** : Hi, Markus!
**Markus** : Hallo!
**Melanie** : Wie geht es dir?
**Markus** : Sehr gut, und dir?
**Melanie** : Es geht so. Am Montag habe ich Mathematik und ich finde das Schulfach ..... . Und du? Wie findest du Mathematik?
**Markus** : Mathematik finde ich eigentlich ..... . Aber Chemie mag ich nicht. Magst du Chemie?
**Melanie** : Ja, Chemie ist mein Lieblingsfach. Findest du Biologie interessant?
**Markus** : Nein, ich finde Biologie nicht interessant. Ich finde Kunst ..... .

toll, super
wichtig
interessant
spannend

unwichtig
langweilig
uninteressant

**finden**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich | finde | wir | finden |
| du | findest | ihr | findet |
| er/sie/es | findet | sie/Sie | finden |

### c Sag deine Meinung über die Schulfächer!

*Ich mag Musik. Musik finde ich toll. ...*

## B2 Lenas Stundenplan

**a Hör zu und ergänze den Stundenplan!**

| Stundenplan | Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Stunde | Biologie | | Englisch | Englisch | Mathematik |
| 2. Stunde | Biologie | | Englisch | | Mathematik |
| 3. Stunde | | Sport | Deutsch | | |
| 4. Stunde | Deutsch | Sport | Geschichte | Physik | |
| 5. Stunde | Deutsch | Mathematik | Geschichte | Deutsch | Sport |
| 6. Stunde | Physik | Englisch | | Deutsch | Sport |
| | | | | | |
| 7. Stunde | | Musik | | Kunst | |
| 8. Stunde | | Musik | | Kunst | |

**b Beantworte die Fragen ins Heft!**

1. Wann hat Lena Biologie?
2. Wann hat sie Deutsch?
3. Was hat sie am Freitag?
4. Ist Mathematik am Mittwoch?

**haben**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ich | habe | wir | haben |
| du | hast | ihr | habt |
| er/sie/es | hat | sie /Sie | haben |

**c Schreib deinen Stundenplan und sprich darüber!**

*Am Montag habe ich …*

## B3 Stefans Schultag

**a Lies den Text und kreuze die richtige Information an!**

Mein Name ist Stefan und ich bin ein Schüler. Meine Schule heißt „Albert-Einstein Gymnasium". Ich habe jeden Tag acht Stunden Unterricht. Musik ist mein Lieblingsfach. Am Dienstag habe ich Musik.Wir singen Lieder und hören CDs. Wir rechnen in Mathematik. Wir malen in Kunst und turnen im Sportunterricht. Meine Lieblingslehrerin ist Frau Schöne. Sie ist meine Erdkundelehrerin und ist sehr freundlich. Chemie finde ich toll und interessant. Mein Mathelehrer ist Herr Schmidt. Er ist sehr streng. Jeden Dienstag und Freitag hören wir „Steh auf! Sei leise! …"

1. Stefan hat am ☐ **Montag** ☐ **Dienstag** ☐ **Mittwoch** Sport.
2. Sie turnen ☐ **in Mathematik** ☐ **in Erdkunde** ☐ **im Sportunterricht.**
3. Frau Schöne ist ☐ **Erdkundelehrerin** ☐ **Sportlehrerin** ☐ **Chemielehrerin.**
4. Stefan hat jeden Tag ☐ **fünf** ☐ **sechs** ☐ **acht** Stunden Unterricht.

**b Lies Herr Schmidts Anweisungen und rate ihre Bedeutungen!**

Steh auf! / Steht auf!
Sei leise! / Seid leise!
Komm! / Kommt!
Geh! / Geht!
Schreib! / Schreibt!
Lies! / Lest!

**c Gebt euch gegenseitig diese Anweisungen und befolgt sie!**

## C1 Die Arbeitsgemeinschaften (AG)

**Schau dir die Fotos an und ordne die Verben zu!**

| | | |
|---|---|---|
| **1. lesen** | **2. schwimmen** | **3. tanzen** |
| **4. Theater spielen** | **5. singen** | **6. malen** |

## C2 Die AG-Auswahl

**a Hör zu und ergänze die Tabelle!**

| Der AG-Plan | | |
|---|---|---|
| **Schüler** | **Wochentage** | **AG** |
| 1. Klaus | Montag | ..... |
| 2. ..... | Dienstag | Bibliothek-AG |
| 3. Annette | ..... | ..... |
| 4. ..... | Donnerstag | Musik-AG |
| 5. Meryem | Freitag | ..... |

**b Schau dir die Tabelle noch einmal an und beantworte die Fragen!**

**1.** Wer ist in der Musik-AG?
**2.** Wann ist die Bibliothek-AG?
**3.** Was ist Annettes AG?

**c Fragt euch gegenseitig!**

Was machst du in der AG? Erzähle!

Was ist deine AG?

Wann ist deine AG?

Wie findest du die Musik-AG? Sag deine Meinung!

## C3 Das AG-Anmeldeformular

**a Lies die Steckbriefe und bilde Sätze!**

**Sena**
**Alter:** 14
**Wohnort:** Çankaya
**Telefonnummer:**
0 312 219 22 34
**AG:** Kunst-AG

**Paul**
**Alter:** 15
**Wohnort:** Berlin
**Telefonnummer:**
030 782 23 11
**AG:** Schwimm-AG

**Julia**
**Alter:** 16
**Wohnort:** Köln
**Telefonnummer:**
0221 221 286 82
**AG:** Musik-AG

*Sena ist 14 Jahre alt. Sie wohnt in Çankaya. ...*

**b Hör zu und ergänze die Fragen!**

**Simone** : Hallo, Anja!
**Anja** : Hallo, Simone!
**Simone** : .....?
**Anja** : Hier ist mein Formular.
**Simone** : Gut, aber wo ist mein Anmeldeformular?
**Anja** : Hier, das ist dein Formular.
**Simone** : Danke schön. Schreibst du bitte auch meine Informationen in das Formular?
**Anja** : Okay!
**Simone** : Simone König. Klasse 9A.
**Anja** : ..... ?
**Simone** : Ludwigstraße 10, Balingen.
**Anja** : .....?
**Simone** : Meine Telefonnummer ist 39521758.

**c Ergänze Simones Anmeldeformular!**

**Bibliothek-AG**
**ANMELDEFORMULAR**
Name: .....
Familienname: .....
Klasse: .....
Adresse: .....
.....
.....
Telefonnummer: .....

Nomen → **kein/keine**
Verb → **nicht**

## C4 Was mache ich? / Was mache ich nicht?

**Schreib Sätze in die Tabelle!**

| | 👍 | 👎 |
|---|---|---|
| **hören** | | Ich höre **nicht.** |
| **Musik hören** | | Ich höre **keine** Musik. |
| **lesen** | | |
| **ein Buch lesen** | | |
| **spielen** | | |
| **Theater spielen** | | |

## Meine Schulsachen

### HÖREN

**a Hör zu und kreuze an!**

1

2

3

4

**b Hör zu und kreuze das Adjektiv an!**

**Das** **ist**
- ☐ grün.
- ☐ gelb.
- ☐ blau.

**Die** **ist**
- ☐ alt.
- ☐ neu.
- ☐ klein.

**Der** **ist**
- ☐ groß.
- ☐ weiß.
- ☐ alt.

**Der** **ist**
- ☐ grau.
- ☐ lila.
- ☐ grün.

### SPRECHEN

**Fragt euch gegenseitig!**

Wie findest du Biologie?

Biologie finde ich interessant.

| 👍 | 👎 |
|---|---|
| ... finde ich wichtig. | ... finde ich unwichtig. |
| ... mag ich sehr. | ... mag ich nicht. |
| ... ist toll. | ... ist langweilig. |
| ... ist lustig. | ... ist nicht so lustig. |
| ... ist interessant. | ... ist uninteressant. |

## LESEN

**a Lies den Text! Die Wörter helfen dir.**

**rechnen, Schule, Klasse, Ballspiele, -lehrerin, Geschichte, Englisch, Sport, Mathematik**

Hallo ich heiße Beate und bin 16 Jahre alt. Meine Schule heißt Heines Gymnasium. Ich gehe in die 9/A. Heute haben wir . Englisch ist mein Lieblingsfach und Frau Martin ist meine Lieblings- . Wir haben heute auch und . Geschichte finde ich langweilig. Mathematik ist sehr interessant. macht Spaß. Morgen haben wir . Sport ist auch mein Lieblingsfach. Wir turnen und spielen . Ich liebe meine .

**b Lies den Text noch einmal! Kreuze an, richtig oder falsch!**

| | *richtig* | *falsch* |
|---|---|---|
| **1.** Beate ist 17 Jahre alt. | ☐ | ☐ |
| **2.** Ihre Lieblingslehrerin ist die Englischlehrerin. | ☐ | ☐ |
| **3.** Heute hat sie Englisch, Sport, Mathe und Geschichte. | ☐ | ☐ |
| **4.** Sie findet Geschichte interessant. | ☐ | ☐ |
| **5.** Sie turnen in Mathematik. | ☐ | ☐ |

## SCHREIBEN

**Schreib über deine eigene Schule (Lieblingsfächer, Lehrer, Freunde)!**

.....

.....

.....

.....

.....

MODUL 3

# Meine Familie

## A Meine Familie – echt cool!

## B Die Berufe

## C Du siehst gut aus!

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen
A1.1

- haben + Akkusativ mit dem unbestimmten Artikel
- Genitiv: „-s“
- Possessivpronomen im Plural
- Adjektive
- Verb: „tragen“ im Singular

## Fertigkeitstraining

## A1 Familienfoto im Internet

### a Hör den Dialog und ergänze die Fragen!

**Markus :** *Hallo Fabian!* .....
.....?
**Fabian :** Hi! Ja, das ist meine Familie.
**Markus :** Oh! Deine Familie ist groß.
Meine Familie ist nicht so groß.
Deine Mutter sieht jung aus.
.....?
**Fabian :** Sie ist Lehrerin.
**Markus :** .....?
**Fabian :** Das Mädchen ist meine Schwester, der Junge ist mein Cousin Arnold. Er ist 12 Jahre alt. Ich habe keinen Bruder.
.....?
**Markus :** Nein, ich bin ein Einzelkind. Meine Mutter und ich leben zusammen.
**Fabian :** .....?
**Markus :** Er lebt in England.

- Was ist sie von Beruf?
- Hast du Geschwister?
- Wo ist dein Vater?
- Hallo, Fabian! Ist das deine Familie?
- Sind das deine Geschwister?

### b Beantworte die Fragen wie im Beispiel!

1. Hast du Geschwister?
   *Ja, ich habe eine Schwester und einen Bruder.*
   *Nein,* _____ .
2. Bist du ein Einzelkind?
   _____
3. Hat deine Mutter einen Bruder?
   _____

**haben + Akkusativ**

| | |
|---|---|
| der: | Ich **habe einen/keinen** Bruder. |
| die: | Ich **habe eine/keine** Schwester. |
| das: | Ich **habe ein/kein** Kind. |

### c Schau im Wörterbuch nach und ergänze die Lücken!

**die Eltern:**
.....
.....
**die Großeltern**
**der** Großvater (Opa)
**die** Großmutter (Oma)

**die Kinder:**
**der** Sohn
**die** Tochter

**die Enkelkinder:**
**der** Enkel
**die** Enkelin

**die Geschwister:**
.....
.....

**die Verwandten:**
**der** Onkel, **die** Tante,
**der** Cousin, **die** Cousine,
**der** Neffe, **die** Nichte

## A2 Merve und Melikes Familienstammbaum

**a Lies den Text und unterstreiche die Familienmitglieder!**

Das sind Merve und Melike. Sie sind Zwillinge und haben keine weiteren Geschwister. Sie haben keinen Bruder und keine Schwester. Sie sind sechzehn Jahre alt. Ihre Familie ist sehr groß: ihre Eltern, ihre Großeltern und ihre Verwandte. Ihre Eltern heißen Mustafa und Sümeyye. Merve und Melikes Großvater heißt Metin und ihre Großmutter heißt Hasibe. Ihr Vater hat einen Bruder. Der Onkel heißt Kerim. Kerims Frau heißt Zeynep. Sie haben zwei Kinder. Ihre Kinder heißen Alperen und Sena. Das sind ihre Cousins.

**b Schreib den Text aus der Sicht von Merve und Melike!**

*Wir sind Merve und Melike. Wir sind Zwillinge. …*

**c Lies den Text noch einmal und ergänze die Lücken! Stelle die Familienmitglieder vor!**

*Metins Frau heißt Hasibe. …*

**Possessivpronomen im Plural**

| | |
|---|---|
| wir | unser (e) |
| ihr | euer/eure |
| sie | ihr (e) |
| Sie | Ihr (e) |

**Genitiv „s“**

Merves Schwester heißt Melike.

*unser* Opa *Metin*

..... Oma .....

..... Vater .....

..... Mutter .....

..... Onkel .....

..... Tante .....

Das sind wir. Merve und Melike.

..... Cousin .....

.....Cousine.....

## B1 Die Familienmitglieder und ihre Berufe

**a Hör die Zahlen und sprich nach!**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | zehn | 60 | sechzig |
| 20 | zwanzig | 70 | siebzig |
| 30 | dreißig | 80 | achtzig |
| 40 | vierzig | 90 | neunzig |
| 50 | fünfzig | 100 | (ein)hundert |

23
dreiundzwanzig

**b Hör die Zahlen! Schreib sie in die Tabelle und lies sie vor!**

| 42 | 35 | 81 | 76 | 24 |
|---|---|---|---|---|
| *zweiundvierzig* | | | | |
| **54** | **63** | **99** | **38** | **100** |
| | | | | |

**c Schau dir das Foto an und stelle die Familienmitglieder vor!**

*Hans Schmidt ist 70 Jahre alt. Er ist Rentner.*

## B2 Was sind Sie von Beruf?

**a Lies die Berufsnamen und schreib sie unter die Bilder!**

- Arzt/Ärztin
- Polizist/Polizistin
- Pilot/Pilotin
- Architekt/Architektin
- Koch/Köchin
- Künstler/Künstlerin
- Ingenieur/Ingenieurin
- Anwalt/Anwältin

**b Fragt euch gegenseitig!**

**die Berufe**
der Arzt ♂ / die Ärztin ♀
der Rentner ♂ / die Rentnerin ♀

Was ist dein/deine … von Beruf?

Mein Vater ist …

## B3 Berufe und Aktivitäten

**a Ordne zu und schreib Sätze!**

- [ ] arbeitet im Garten
- [ ] backt Brot und Kuchen
- [ ] unterrichtet Schüler
- [ ] steuert das Flugzeug
- [ ] kocht
- [ ] malt die Wand
- [ ] repariert Autos
- [ ] macht die Haare schön

1. *der Bäcker /-in*
2. *der Lehrer /-in*
3. *der Friseur /-in*
4. *der Koch / ¨-in*
5. *der Pilot /-in*
6. *der Gärtner /-in*
7. *der Automechaniker /-in*
8. *der Maler /-in*

**b Zeichne deinen Familienstammbaum ins Heft und stelle deine Familie vor!**

## C1 Mein Freund Burak

**a Lies die Körperteile und schreib ihre Pluralformen!**

**b Lies die Informationen und unterstreiche die Adjektive, die zu dir passen!**

**die Figur**
klein – mittelgroß – groß – dick
dünn – schlank – vollschlank

**die Haare**
lang – kurz
glatt – wellig – lockig
blond – (hell-, dunkel-) braun
schwarz

**das Gesicht**

oval – rund –
schmal – eckig

**die Augen**

blau – grau – grün–
braun – schwarz

**der Mund**
klein – groß – breit

**die Lippen**
schmal – voll

**die Nase**

groß – klein –
spitz – lang

## C2 Wo ist Burak?

**a Lies den Steckbrief! Ergänze die Lücken mit den angegebenen Informationen!**

Haare : dunkelbraun, kurz
Figur : schlank
Augen : braun
Nase : spitz
Mund : klein
Gesicht : oval

Es ist Pause und ich finde meinen Freund nicht. Er ist 1,78 m groß und ……. . Seine Haare sind …… und …… . Sein Gesicht ist ……..… . Seine Augen sind …… . Seine Nase ist …… und sein Mund ist …… . Er schwimmt gerne. Er lebt in Deutschland und spricht sehr gut Englisch und Französisch.

**b Lies den Text und unterstreiche die Adjektive!**

Hallo, ich heiße Fatma. Ich bin 14 Jahre alt und wohne in Kayseri. Ich trage ein Kopftuch. Ich bin 1,65 groß. Mein Gesicht ist oval. Meine Augen sind braun. Meine Nase ist klein und mein Mund ist groß. Ich fahre gern Fahrrad und spiele gern Schach.

**tragen**

| | |
|---|---|
| ich | trage |
| du | trägst |
| er/sie/es | trägt |

**c Wie siehst du aus? Beschreibe dich selbst!**

## C3 So sehen wir aus

**a Hör die Texte und kreuze an!**

| | Figur | | | | Haare | | | | | | Gesicht | | | | Augen | | | | Nase | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | klein | groß | dünn | schlank | lang | kurz | glatt | wellig | blond | braun | oval | rund | schmal | eckig | braun | grün | blau | grau | groß | klein | spitz | lang |
| Ela | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alper | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**b Beschreibe die Personen nach den angegebenen Informationen!**

## C4 Ein Ratespiel

**Wer ist das? Spielt das Spiel in der Klasse und findet den Schüler! Beachtet dabei die Beispielfragen!**

- Sind seine/ihre Augen blau?
Ist sein/ihr Mund groß?
Trägt sie ein Kopftuch? Trägt er/sie eine Brille?
- Wie sind seine/ihre Haare?
- Ist er/sie lang und schlank?
Jaaa, ich hab's! Das ist ...
- Wie ist sein/ihr Gesicht?

## Meine Familie

### HÖREN

**a Hör zu und kreuze das Richtige an!**

| | keine Geschwister | einen Bruder und eine Schwester | zwei Schwestern | drei Brüder |
|---|---|---|---|---|
| **Aylin** | | | | |
| **Thomas** | | | | |
| **Paul** | | | | |
| **Tanja** | | | | |

**b Was sind sie von Beruf? Hör zu und kreuze das richtige Foto an!**

Aylins Vater ist ein ☐ ☐

Aylins Mutter ist eine ☐ ☐

Aylins Bruder ist ein ☐ ☐

### SPRECHEN

**Beschreibe eine Familie, die du kennst!**

*Das ist Familie ... / Herr ... ist ... von Beruf. / Frau ... ist ... / Sie haben ... Kinder. / Sie heißen ... / ... Jahre alt. / ... Haare sind ... / ...*

## LESEN

**a Schau dir das Foto an und ergänze den Text mit den angegebenen Wörtern!**

**oval - Augen - lang - hellbraun - schmal - Haare - klein - braun - Gesicht**

Das sind Alexandra und Fabian Schmidt. Sie sind Geschwister. Sie sind dreizehn und fünfzehn Jahre alt und leben in Frankfurt. Alexandras Haare sind ..... , wellig und ..... . Ihr ..... ist oval. Ihre Augenfarbe ist braun. Ihre Nase ist breit und mittelgroß. Ihre Lippen sind ..... . Fabians ..... sind kurz und glatt. Seine Haarfarbe ist ..... . Sein Gesicht ist auch ..... . Seine ..... sind blau. Seine Nase ist ..... . Sein Mund ist klein und seine Lippen sind voll.

**b Schreib passende Fragesätze!**

1. ..... ? Ihre Nase ist breit und mittelgroß.
2. ..... ? Nein, sie sind Geschwister.
3. ..... ? Ja, Fabians Augen sind blau.
4. ..... ? Sie wohnen in Frankfurt.
5. ..... ? Seine Haare sind kurz und glatt.

## SCHREIBEN

**Klebe ein Foto von deinem Lieblingsstar und beschreibe ihn/sie!**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....