

**ORTAÖĞRETİM İNGİLİZCE DERSİ 9. SINIF  
ÖĞRETİM PROGRAMI (CEFR “A1-A2” SEVİYELERİ)**

Dokuzuncu sınıf İngilizce dersi öğretim programı Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programında (ADOÇP) açıklanan A1 ve A2 seviyelerine denk gelmektedir. Bu programda öğrencilerin 9. sınıfa kadar edindikleri İngilizce bilgisini pekiştirmek ve üst sınıflara sağlam bir temelle geçişlerini sağlamak amaçlanmıştır. Bu düzeydeki öğrenci grubunda geliştirilmesi beklenen beceriler basit konuşmaları kolaylıkla anlayabilmesi, kendini rahatça tanıtabilmesi ve günlük hayatını hedef dille sürdürebilmesidir. Yaş grubuna uygun olarak güncel konular iletişimsel bir bağlamda sunulmuş, temel fonksiyonlar sık sık farklı bağlamlarda tekrarlanarak kullanımlarının pekiştirilmesi hedeflenmiştir. Her üniteye dört dil becerisi birbiri ile bütünleşmiş olarak sunulmuş, içeriğin niceliği yerine niteliğine önem verilmiş, yoğun bir içerik yerine, sade ve sık tekrarlı bir içerik tercih edilmiştir. 9. sınıfa düşük dil yeterliği ile başlayan öğrencilerin dil seviyelerinin iyileştirilmesi amacıyla A1 düzeyi işlev, kelime bilgisi ve yapıları üzerinde durulabilir. Yüksek dil yeterlilik düzeyi ile başlayan öğrenciler için ise konuşma ve yazma gibi becerilere ağırlık verilerek, A2 düzeyi işlev, kelime bilgisi ve yapılarına daha fazla zaman ayrılabilir.

**A1 (Temel Kullanıcı) Ortak Yeti Açıklamaları**

Somut ihtiyaçlarını karşılayabilmek için aşına olduğu günlük ifadeleri ve çok basit sözcük öbeklerini kullanır ve anlar. Başkalarına kendini tanıtabilir ve onlara neler bildikleri, nerede yaşadıkları ve nelere sahip oldukları gibi kişisel bilgileri hakkında sorular sorabilir. Karşısındaki kişinin yavaş, açık ve yardıma hazır bir şekilde konuşması hâlinde basit yolla iletişim kurabilir.

**A2 (Temel Kullanıcı) Ortak Yeti Açıklamaları**

Kendisiyle ilgili konularda sık kullanılan ifadeleri ve cümleleri anlayabilir (çok basit ailevi ve kişisel bilgiler, alışveriş, yerel coğrafya, selamlaşma vb.). Günlük hayatta çok karşılaşılan ve sıradan meselelerde dolaysız ve basit bilgi paylaşımında bulunabilir. Basit ve sıradan konular için iletişim kurabilir. Acil ihtiyaçlarını, çevresini ve geçmişini ifade edebilir.

9<sup>th</sup> Grade

THEME 1: STUDYING ABROAD		
Functions and Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Materials and Tasks
<p><b>1. Meeting new people and introducing oneself and family</b>  <b>2. Talking about possessions</b>  <b>3. Asking for and giving directions</b></p> <p>-Hello/Hey/What's up?                      -Hi, long time no see!                      -Great to see you again!                      -Hi, how are you? /Hi, how is it going?                      -Not bad.                      -Goodbye                      -Catch you later!</p> <p>-Who is this in the picture?                      -This is my...</p> <p>-Is it your schedule?                      -No, it isn't. / Yes, it is.</p> <p>Meet my friend Tom.                      You're.....?                      -What do you do? / -What do you do for a living?                      -I'm a hairdresser.</p> <p>-Which languages can you speak? / Can you speak any English?                      - Excuse me, is there a hospital around here?                      -Yes, first of all go straight ahead, take the second left...                      - How can I get to the library?</p>	<p><b>Listening</b>  <b>E9.1.L1.</b> Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.  <b>E9.1.L2.</b> Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.</p> <p><b>Pronunciation</b>  <b>E9.1.P1.</b> Students will be able to recognize contracted forms of “am, is, are” and “have/has”.</p> <p><b>Speaking</b>  <b>E9.1.S1.</b> Students will be able to introduce themselves and their family members.  <b>E9.1.S2.</b> Students will be able to ask and answer about their personal belongings.  <b>E9.1.S3.</b> Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.</p> <p><b>Reading</b>  <b>E9.1.R1.</b> Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.  <b>E9.1.R2.</b> Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.</p> <p><b>Writing</b>  <b>E9.1.W1.</b> Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).</p>	<p>Games/Fun                      Road Signs                      Postcards and Greeting Cards                      Maps                      Note Taking                      Spoken Presentations Songs                      Descriptive/Biographical Texts                      Comics                      Survey on Personal Life (find someone who)                      E-mails</p> <p><b>DISCUSSION TIME</b>  <b>TECH PACK</b>  <b>E-PORTFOLIO ENTRY</b>  <b>VIDEO BLOG ENTRY</b>  <b>ELP Self-Assessment</b></p>

9<sup>th</sup> Grade

THEME 2: MY ENVIRONMENT		
Functions and Useful Language	Language Skills and Learning Outcomes	Suggested Materials and Tasks
<p><b>1. Talking about locations of things</b>  <b>2. Asking about and describing neighborhood</b>  <b>3. Making comparisons</b></p> <p>- What do you have in your room/kitchen/classroom/lounge/school?                      Is it a large or a small cellar?                      There aren't any sport facilities in our school.</p> <p>Do you live in a nice community?                      This store is cheaper than the previous one.                      Is there a nice mall in this neighborhood?</p> <p>The one in our neighborhood is the biggest in Ankara.</p>	<p><b>Listening</b>  <b>E9.2.L1.</b> Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.  <b>E9.2.L2.</b> Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.</p> <p><b>Pronunciation</b>  <b>E9.2.P1.</b> Students will be able to differentiate /ɪ/ and /i:/ sounds.                      Eg. <i>sit</i> /sɪ/ <i>seat</i> /si:t/</p> <p><b>Speaking</b>  <b>E9.2.S1.</b> Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.  <b>E9.2.S2.</b> Students will be able to compare people, places and objects around them.  <b>E9.2.S3.</b> Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.</p> <p><b>Reading</b>  <b>E9.2.R1.</b> Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.</p> <p><b>Writing</b>  <b>E9.2.W1.</b> Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey.  <b>E9.2.W2.</b> Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.</p>	<p>Product Labels                      Brochures                      Discount Banners                      High-end Flea Market                      Songs                      Games                      Poster Advertisements                      Note taking                      Comparing                      Role play                      Information Gap                      Descriptive Text                      Tables/graphics</p> <p><b>DISCUSSION TIME</b>  <b>TECH PACK</b>  <b>E-PORTFOLIO ENTRY</b>  <b>VIDEO BLOG ENTRY</b></p>