

CÂMİİ AÇILIŞI MERASİMİ

Câmiî açılışı töreninde şu konuşma yapılabilir:

Muazzez Kardeşlerim!

Sizleri selamların en güzeli olan Yüce Allah'ın selamıyla selamlamak istiyorum. Selâmün aleyküm!

Öncelikle şu an açılışını yapmakta olduğumuz bu güzide câmimizin inşa edilmesinde emeği bulunan, maddî-manevî desteği olan bütün kardeşlerimi tebrik etmek istiyorum. Yüce Rabbim, niyetlerini, hayır ve hasenatlarını kabul buyursun inşaallah!

Muhterem Mü'minler!

"Allah'ın mescitlerini ancak Allah'a ve ahiret gününe iman eden, namazı dosdoğru kılan, zekâtı veren ve Allah'tan başkasından korkmayan kimseler imar eder. İşte doğru yolda olmaları umulanlar bunlardır."¹

Yeryüzündeki bütün şehirlerin/yerleşim yerlerinin Yüce Allah'a en sevimli mekânları câmilerdir.²

Aziz Kardeşlerim!

Câmiiler, İslâm medeniyetinin kalbidir. Bu bağlamda, İslâm medeniyetinde hiçbir câmiisiz şehir söz konusu değildir. Bunun için Hz. Peygamber (s), Medine'ye varır varmaz, ilk iş olarak arkadaşlarıyla birlikte Mescid-i Nebevî'yi inşa etmiştir. Mescid-i Nebevî, İslâm Devleti ile birlikte hem Medine'nin merkezi hem de medeniyetin kalbi ve beşiği olmuştur. İslâm'ın temel dinamiklerini oluşturan tevhîd, ilim, irfan, ahlâk, adalet, sevgi, saygı, samimiyet, hoşgörü, şefkat, merhamet gibi değerler, dünyanın dört bir yanına bu kutlu mekândan yayılmıştır. İşte o günden bugüne İslâm şehir ve beldeleri, câmilerin etrafında şekillenmiştir. Sözün özü câmiî, şehrin ruhu, medeniyetin kalbi olmuştur.

Muhterem Müslümanlar!

Mü'minler açısından câmiî, hayatın tâ kendisidir. Zira onlar, sadece Yüce Allah'a kul olmanın, yalnızca O'nun huzurunda eğilmenin hazzını iliklerine kadar câmiide hissederler. Bu yönüyle câmiî, inananları hayatın bitmek tükenmek bilmeyen koşuşturmasından çekip alır ve manevî iklimiyle yeni bir şuur kazandırarak tekrar hayata dâhil eder.

Değerli Kardeşlerim!

İslâm'da câmiinin işlevi oldukça fazladır. Bunların bir kısmı, bizzat Hz. Peygamber (s) ve sahabenin hayatında kendini göstermiştir. Bu kapsamda câmiî, bir ibadethanedir. Zira Müslümanlar, başta namaz olmak üzere pek çok ibadetlerini câmiide ifa ederler.

Câmiî, bir eğitim, bilgi, hikmet, ilim ve ahlâk merkezidir. Çünkü câmiî, insanların duygu ve düşüncelerini ilmek ilmek dokur ve böylece onları eğitir.

Câmiî, kardeşlik, birlik ve beraberlik mekândır. Bu çerçevede Müslümanlar, Yüce Allah'ın huzurunda omuz omuza saf tutarlarken, birlikte kıyam ederlerken, rükû ve secdeye varırlarken, sahip olunan birlik ruhunu daha da kuvvetlendirirler ve yüceltirler.

¹ Tevbe 9/18.

² Müslim, "Mesâcid", 288.

Muhterem Mü'minler!

Câmiiler, İslâm beldelerinin bağımsızlığının göstergesidir. Zira minare, tevâhidin; ezan, şehadetin; salâ ise, ümmetin istikbal ve istiklalinin sembolüdür. Ayrıca minber ilim, hikmet ve marifetin mekânı; mihrap, her türlü kötülükle mücadele yeri; kürsü hak ve hakikatin sesidir.

Değerli Kardeşlerim!

Açılışını yapmakta olduğumuz câmiimiz, devletimize ve milletimize faydalı olsun inşaallah!

Yüce Rabbim, bizlere câmiyi asr-ı saadetteki fonksiyonuna kavuşturmayı nasip etsin!

Bu câmiyi, bu güzellikte inşa ettiğimiz gibi, içini de gönlü güzel insanlarla doldurabilmeyi nasip etsin!

1. Câmiî Açılışı Merasimi İle İlgili Aşır Örneği

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَا كَانَ لِلْمُشْرِكِينَ أَنْ يَعْمُرُوا مَسَاجِدَ اللَّهِ شَاهِدِينَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ بِالْكَفْرِ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي النَّارِ هُمْ خَالِدُونَ (١٧) إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَحْشَ إِلَّا اللَّهَ فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (١٨) أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (١٩) الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَكْبَرُ عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ (٢٠) يُبَشِّرُهُمْ رَبُّهُمْ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَرِضْوَانٍ وَجَنَّاتٍ لَهُمْ فِيهَا نَعِيمٌ مُّقِيمٌ (٢١) خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ (٢٢)

Meâli: “(Kovulmuş şeytandan Allah’a sığınırım. Rahmeti sonsuz, merhameti sınırsız olan Allah’ın adıyla!) (17) Müşrikler, inkârlarına bizzat kendileri tanıklık edip dururken, Allah’ın mescidlerini onarıp şenlendiremezler. Onlar, yapıp ettikleri boşa giden kimselerdir ve onlar ebedî olarak ateşte kalacaklardır. (18) Allah’ın mescidlerini ancak Allah’a ve ahiret gününe inanan, namazını kılan, zekâtını veren ve yalnız Allah’tan korkup çekinen kimseler imar edebilirler. İşte bunların doğru yolu bulanlardan olmaları umulur. (19) Hacılara su verme ve Mescid-i Harâm’ın imar ve bakım işini (üstlenen kimseyi), Allah’a ve ahiret gününe inanıp Allah yolunda cihad eden kimseyle bir mi tutuyorsunuz? Bunlar Allah katında bir değıldirler. Allah zalimler topluluğunu hidayete erdirmez. (20) İnanan, hicret eden, Allah yolunda mallarıyla ve canlarıyla cihad edenlerin Allah katındaki mertebeleri pek büyüktür. Muradına erecek olanlar da onlardır. (21) Rableri onları kendi rahmeti, hoşnutluğu ve cennetleriyle müjdeliyor; onlar için orada kesintisiz nimetler vardır. (22) Onlar orada ebedî olarak kalacaklardır. Kuşkusuz en büyük ödül Allah katında olandır.”³

DERS YILI AÇILIŞI MERASİMİ

Ders yılı açılışı merasiminde şöyle bir konuşma yapılabilir:

Muazzez Kardeşlerim!

Öncelikle sizleri selamların en güzeli olan Allah’ın selamıyla selamlamak istiyorum. Selâmün aleyküm!

³ Tevbe 9/18-22.

Yeni eğitim-öğretim yılının öğrencilerimize, öğretmenlerimize, öğretim elemanlarımıza, velilerimize, ailelerimize, devletimize ve milletimize hayırlı olmasını temenni ederim.

Muhterem Hâzirûn!

Hep birlikte yeni bir eğitim ve öğretim yılına daha kavuşmanın sevinç ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bugün, yüz binlerce çocuk ve gencimiz ile binlerce öğretmen ve öğretim elemanı okullarında ders başı yapmış bulunuyorlar. Ayrıca aileler de bu heyecana ortak oluyorlar. Ben, bu eğitim-öğretim yılının, eğitimin tüm paydaşlarına hayır ve başarılar getirmesini Yüce Allah'tan niyaz ederim.

Aziz Kardeşlerim!

Eğitim ve öğretim, sadece gençler, çocuklar ve öğretmenlerle ilgili bir faaliyet değildir. Eğitim ve öğretim, toplumun tüm fertlerini ilgilendiren bir hareketliliklerdir. Zira müreffeh bir dünya hayatı yaşamak, ancak millî ve manevî değerlerle eğitilmiş bireylerden müteşekkil bir toplumda hayat sürmekle mümkündür. Bu nedenle eğitim ve öğretimin yaşı ve sınırı yoktur. Hatta dinî ve millî kültürümüz, beşikten mezara kadar ilim öğrenmenin gerekliliği üzerine inşa edilmiştir.

Değerli Hâzirûn!

Eğitim ve öğretim, bir sanattır. Bu sanat o denli önemlidir ki, bireyi akıl ve gönül bütünlüğü içerisinde, hem dünya hem de ahiret için hazırlamakta ve yetiştirmektedir. Bu sanatın sanatkârları da öğretmen ve öğretim elemanlarıdır. Bu sanatkârlar, sözü edilen sanatı sevdirmeye ve kolaylaştırma metodu ile uygulamaktadırlar. Onlar bu konuda, "Ben muallim/öğretmen olarak gönderil-dim."⁴ buyuran Hz. Peygamber'i (s) örnek almaktadırlar. Zira o eğitimdeki parolasını, "Müjdeleyin nefret ettirmeyin! Kolaylaştırın, zorlaştırmayın!"⁵ şeklinde belirlemiş bir peygamberdir.

Kıymetli Kardeşlerim!

Kendisiyle barışık, özgüveni yüksek, millî ve manevî değerleri içselleştirmiş, küçüklerine sevgi, büyüklerine saygı gösteren bilinçli nesiller yetiştirmek, ancak sevgi, saygı, hoşgörü, tatlı bir üslup ve kolaylaştırma temelinde verilen bir eğitimle mümkündür. Zira bu değerlerin açamayacağı kapı yoktur. Bu konuda atalarımızın, "Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır!" sözü son derece manidardır.

Kardeşlerim!

İslâm dini, okumayı, yazmayı ve ilim öğrenmeyi çok önemser. Bu nedenledir ki, Kur'an'ın ilk indirilen âyeti, *ikra'* "oku!" olmuştur. Hatta bu emir, ilk inen âyetler arasında iki defa tekrarlanmıştır. Bu âyetler, meâlen şu şekildedir: "Rabbi'nin adıyla oku! O, insanı 'alaktan/kan pıhtısından yarattı. Oku! O, insana bilmediklerini öğretendir. Kalemle yazmayı öğreten Rabbin nihayetsiz kerem sahibidir."⁶ Bu âyetler ayrıca, okumaya Yüce Allah'ın adıyla başlamayı, kalemle yazı yazmayı, insanın bilmediklerini öğrenmesi, bildiklerini de

⁴ Dârimî, "Mukaddime", 32; Ahmed b. Hanbel, *Müsned*, c. III, s. 328.

⁵ Müslim, "Cihâd", 1732.

⁶ 'Alak 95/1-5.

öğretmesi gerektiğini ve bireyin diğer insanlara ve canlılara karşı cömert bir tavır sergilemesinin elzem olduğunu vurgulamaktadır.

Hz. Peygamber (s) de, “İlim mü’minin yitik malıdır. Onu nerede bulursa almaya en layık olan odur.”⁷ “Ya âlim ol ya öğrenen ya da dinleyici veya bu kimseleri seven ol, beşincileri (olan cahillerden) olma, helak olursun!”⁸ ifadeleriyle, ilim öğrenmenin ne denli kıymetli bir nimet olduğunu ifade etmektedir.

Muazzez Kardeşlerim!

İslâm dini, “Sakın cahillerden olma!”⁹ talimatıyla insanın cahil ve bilgisiz kalmasını yasaklamıştır. Bu hususta Hz. Peygamber (s) “İlim öğrenmek için çaba göstermek, kadın erkek her Müslüman’ın üzerine farzdır!”¹⁰ buyurmaktadır. Bu davet, okuma, yazma ve ilim tahsil etme konusunda kadınların da erkekler gibi sorumlu olduklarını, günümüzde özellikle kız çocuklarını okula göndermekten imtina eden ana-babaların ne korkunç bir yanılığa düştüklerini gözler önüne sermektedir.

Kardeşlerim!

Bireysel ve toplumsal hayatta ortaya çıkan her türlü kötülük, çirkinlik, ahlâksızlık, bozgunculuk, fitne ve entrikanın temelinde cehalet ve bilgisizlik yatar. Bu nedenle, “Dikkat edin! Cahiliye âdetlerinden olan her şey ayaklarımın altındadır.”¹¹ buyuran bir peygamberin ümmeti olmakla iftihar eden her Müslüman’ın, okuma, yazma, ilim öğrenme ve gelecek nesilleri inşa edecek eserler kaleme alma yükümlülüğü vardır. Şanlı tarihimizde ecdadımızın yaptığı gibi insanlık ailesine huzur, barış, kardeşlik ve esenlik getirecek erdemleri sunmak, bugün bizlerin en önemli görevleri arasındadır. Bu erdemleri içselleştirmiş bireyler yetiştirmek de ancak millî ve manevî değerlerle muttasıf bir nesil yetiştirmekle mümkündür. Bu kutlu gaye için eğitimin tüm paydaşlarının işbirliği yapması kaçınılmazdır.

Bu vesileyle ben tekrar, yeni eğitim ve öğretim yılının aziz milletimize ve yüce devletimize hayırlar getirmesini Rabbim’den niyaz eder; beni sabırla dinlediğiniz için hepimize şükranlarımı sunarım.

Her şey gönlünüzce, gönlünüz de Hakk’a göre şekillensin, muazzez kardeşlerim!

Kalın sağlıklılıkla!

1. Ders Yılı Açılışı Merasimi İle İlgili Aşır Örneği

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالَهُ فِي الْعَامِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ

⁷ Tirmizî, “İlm”, 19.

⁸ Kâdî Ebu'l-Mehâsin Yûsuf b. İsmâîl b. Yûsuf Şâfiî Nebhânî, *Fethu'l-Kebîr fi Zammi'z-Ziyâde ile'l-Câmî'/'s-Sağîr*, nşr. Heysem Nizar et-Temîm, Dârul-Erkâm, Beyrut ty., c. I, s. 204.

⁹ En'âm 6/35.

¹⁰ İbn Mâce, “Mukaddime”, 17.

¹¹ Müslim, “Hac”, 147.

أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

Meâli: “(Kovulmuş şeytandan Allah’a sığınırım. Rahmeti sonsuz, merhameti sınırsız olan Allah’ın adıyla!) (12) Andolsun ki vaktiyle Lukmân’a şu hikmeti vermiştik: ‘Allah’a şükret, O’na şükreden kendi iyiliği için şükretmiş olur; nankörlük eden de bilmelidir ki Allah’ın hiçbir şeye ihtiyacı yoktur, O her türlü övgüye lâyıktır.’ (13) Lukmân oğluna öğüt verirken ona şöyle dedi: ‘Sevgili oğlum! Allah’a ortak koşma; çünkü O’na ortak koşmak kesinlikle çok büyük bir haksızlıktır.’ (14) Biz insana anne babasıyla ilgili öğütler verdik. Annesi, güçten kuvvetten düşerek onu karnında taşımıştır; çocuğun süttten kesilmesi iki yıl içinde olur. Bunun için (ey insan), hem bana hem anne babana minnet duymalısın; sonunda dönüş yalnız banadır. (15) Eğer anne baban, hakkında bilgin olmayan bir şeyi bana ortak koşman için seni zorlarsa bu durumda onlara uyma ama yine de onlara dünyada iyi davran; yüzünü ve özünü bana çevirenlerin yolunu izle; dönüşünüz yalnız banadır, O zaman yapıp ettiklerinizin sonucunu size bildireceğim. (16) (Lukmân), ‘Sevgili oğlum! Yaptığın iş bir hardal tanesi ağırlığında bile olsa, bir kayanın içinde saklansa veya göklerde yahut yerin dibinde bulunsa yine de Allah onu açığa çıkarır. Kuşkusuz Allah her şeyi bütün gizlilikleriyle bilir, O her şeyden haberdardır. (17) Yavrucuğum, namazını özenle kıl, iyi olanı emret, kötü olana karşı koy, başına gelene sabret. İşte bunlar, kararlılık gerektiren işlerdendir. (18) Gurura kapılarak insanlara burun kıvrırma, ortalıkta çalım satarak yürüme; unutma ki Allah gurura kapılıp kendini beğenen hiç kimseyi sevmez. (19) Yürüyüşünde ölçülü ol, sesini yükseltme, çünkü seslerin en çirkini eşeğin anırmasıdır.’ (dedi)”¹²

¹² Lukmân 31/12-19.