



# Fırsatlar Sunar



Dolaylı Verilen Hizmetler



# Dolaylı Verilen Hizmetler

- Okul PDR Programı hazırlama
- Konsültasyon (Müşavirlik)
- Çevre ve veli ilişkileri
- Araştırma ve değerlendirme.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Okul PDR Programı Hazırlama

- Rehberlik hizmetleri rastgele verilen hizmetler değil, belirli bir plan ve program dahilinde yürütülen hizmetlerdir. Bu program hazırlanırken öğrencilerin ihtiyaçları ve özellikleri, personelin niteliği, okulun amaçları, okulun çevresel özellikleri dikkate alınmalıdır. Bu nedenle her okulun için hazırlanan rehberlik programı kendine özgüdür.
- Program-Plan hazırlama aşamaları; Okul rehber öğretmeni eğitim-öğretim yılı başında rehberlik planını hazırlar. (Eğer okulda rehber öğretmen yoksa Rehberlik ve Araştırma Merkezinden yardım alınır).



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Okul PDR Programı Hazırlama

- Hazırlanan program Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu'nda incelenir ve gerekli durumlarda gelen öneriler doğrultusunda değişiklikler yapılır. Değerlendirilen plan karara bağlanır. Her sınıfın sınıf rehber öğretmeni okul için hazırlanan yıllık rehberlik programı doğrultusunda sorumlu olduğu öğrenciler için yıllık rehberlik hizmetleri planını hazırlar. Hazırlanan ve karara bağlanan program doğrultusunda rehberlik hizmetleri sunulur. Okul PDR programını hazırlamak ve programı yürütmek okul psikolojik danışmanının görevidir ancak bunların yapılmasını sağlamak okul müdürünün görevidir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti

- Bu hizmet alanının amacı; Okuldaki rehberlik uzmanının ,öğretmenlerin ve yöneticilerin ortak bir rehberlik anlayışı kazanmaları, bu alanlardaki bilgi ve becerilerini artırmaları için onlara yardımcı olmasıdır.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti

- Bir diğer deyişle okuldaki rehberlik uzmanı ile öğrencinin eğitimi ve yetiştirilmesi ile ilgili bir ya da daha fazla sayıda kişinin (öğretmen, yönetici, veli...) işbirliği içinde, öğrencinin gelişmesine yönelik olarak kurdukları yardım ilişkisidir.
- Okullarda PDR hizmetlerinin başarıya ulaşmasında telem koşullardan birisi ilgililerin işbirliği içinde ve ortak bir rehberlik anlayışı ile hareket etmeleridir.
- Bu hizmet sayesinde rehberlik hizmetleri ile ilgili yanlış ve eksik bilgiye sahip olan ilgililerin bu eksiklikleri giderilmiş ve yanlışları düzeltilmiş olacaktır. Bunun için okuldaki personel arasında sıkı bir işbirliği de gereklidir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti

- Doğrudan öğrenciye yönelik bir hizmet değildir.
- Konsültasyon hizmetleri bireysel ya da grup çalışması şeklinde yapılabilir
- Bu hizmeti planlama ve yürütme sorumluluğu psikolojik danışmana aittir.
- Konsültasyon hizmeti aynı zamanda öğrencilerin zihinsel gelişimlerine katkı sağlayacağı gibi ruh sağlıklarının korunması açısından da önem taşımaktadır.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Müşavirlik (Konsültasyon) Hizmeti

### Konsültasyon çalışmaları kapsamında neler yapılabilir?

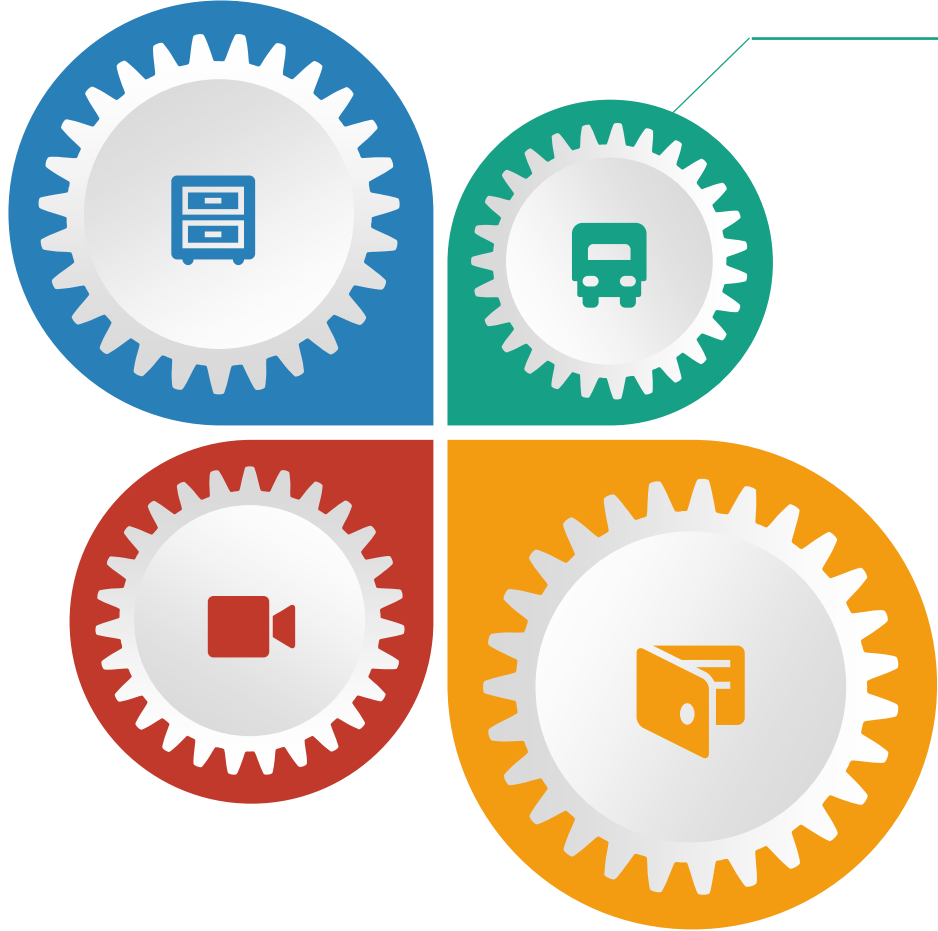
- Velilere okulun vizyon ve misyonu anlatılabilir.
- Okulda kazandırılması hedeflenen davranışların evde desteklenmesini sağlama
- Okulda etkili bir öğrenme ortamı oluşturma
- Olumsuz öğretmen davranışlarını değiştirme çalışmaları
- Öğrenme güçlüğü olan öğrencileri tanıma ve bunlarla ilgili öğretmenlerle işbirliği yapma gibi.





# Dolaylı Verilen Hizmetler

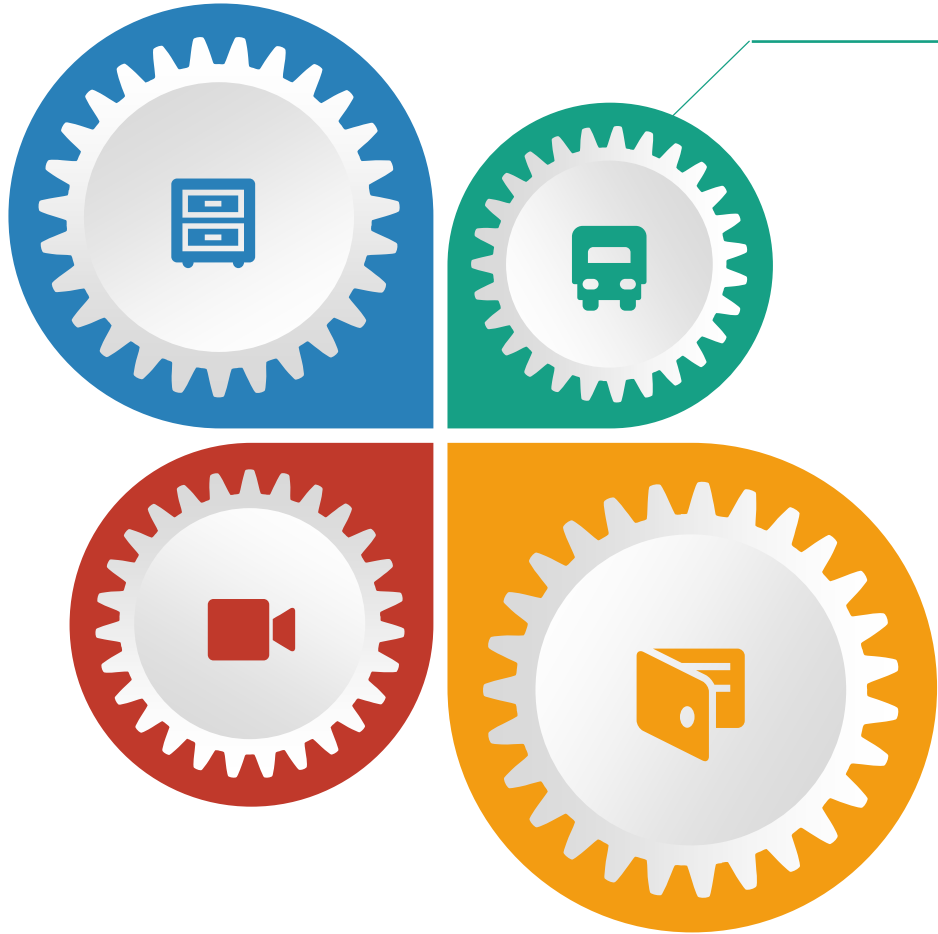
## Çevre ve Aile ile İlişkiler



- Çevre ve aile ile kurulacak etkili ilişkiler okulda yürütülen PDR hizmetlerinin etkililiğini artıracaktır.
- Öğrencilerin çevre olanaklarından yararlanmasını sağlamak önemlidir. Okulun yakın veya uzak çevresinde öğrencilerin yararlanabileceği birtakım olanakların yanında, öğrencilere zararlı olabilecek durumlar, kişiler yada kurumlar olabilir. Öğrencilere faydalı olabilecek kurumlar ya da olanaklar;
  - Psikolojik yardım hizmeti sunan kurumlar
  - RAM
  - Belediyeler
  - Sosyal kültürel sportif etkinliklerin yapıldığı kuruluşlar
  - Çevredeki okullar vb kapsar.

# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Çevre ve Aile ile İlişkiler



- Okul psikolojik danışmanı öğrencilerin çevrede yararlanabileceği olanak ve fırsatları araştırarak, öğrencilerin bunlardan ne ölçüde yararlanabilecekleri konusunda onları bilgilendirmelidir. Bunu yaparken okul yönetimi ile birlikte hareket etmeli ve okul yönetiminin çevredeki resmi ve özel kuruluşlarla iletişime geçmesi sağlanmalıdır.

# Dolaylı Verilen Hizmetler

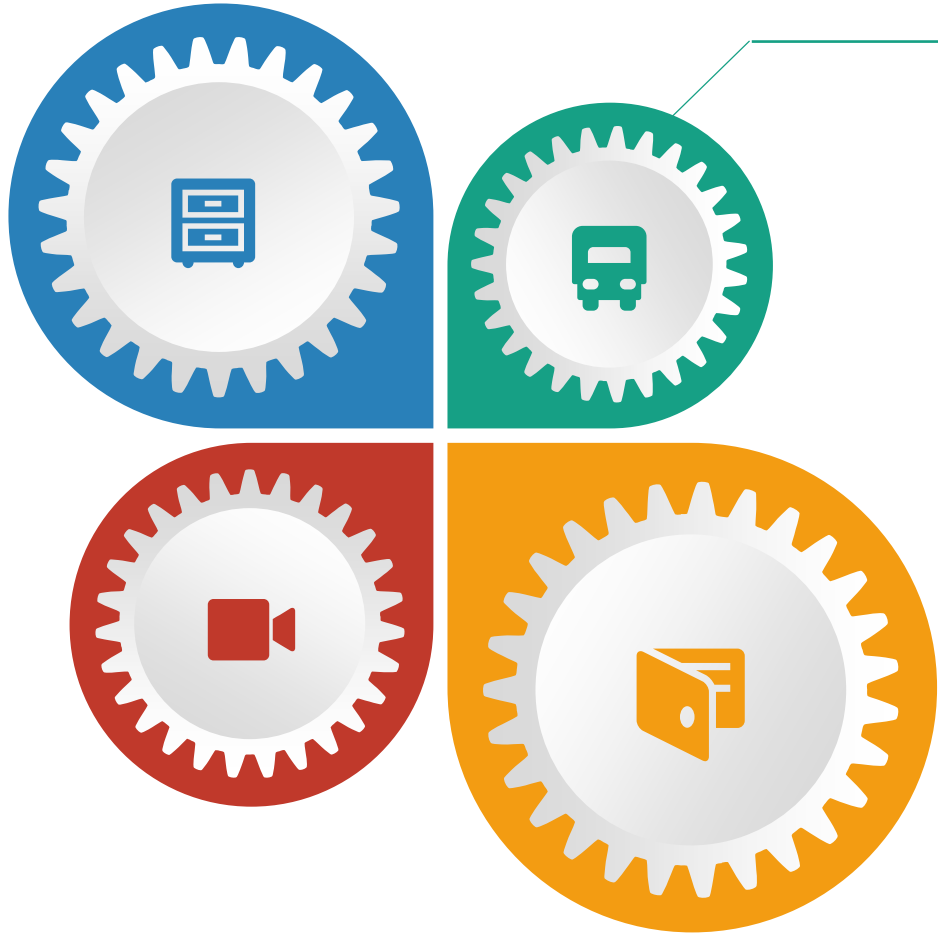
## Çevre ve Aile ile İlişkiler



- Bu hizmet kapsamında okul psikolojik danışmanı diğer okullardaki psikolojik danışmanlarla da iletişime geçmeli ve bilgi alışverişinde bulunmalıdır. Çevrede psikolojik yardım veren diğer kurum ve kuruluşlarla (RAM gibi) iletişime geçmeli, öğrencilerin ve velilerin bu kurum ve kuruluşlardan yararlanmalarını da sağlamalıdır.
- Bu hizmet çevre okul ve veli bağlamında yürütülmelidir. Ayrıca okulun çevreye tanıtılması da önemlidir. Bunun için okulu tanıtıcı broşür, gazete ya da dergi çıkarılabileceği gibi yerel basından da yararlanılabilir.

# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Çevre ve Aile ile İlişkiler

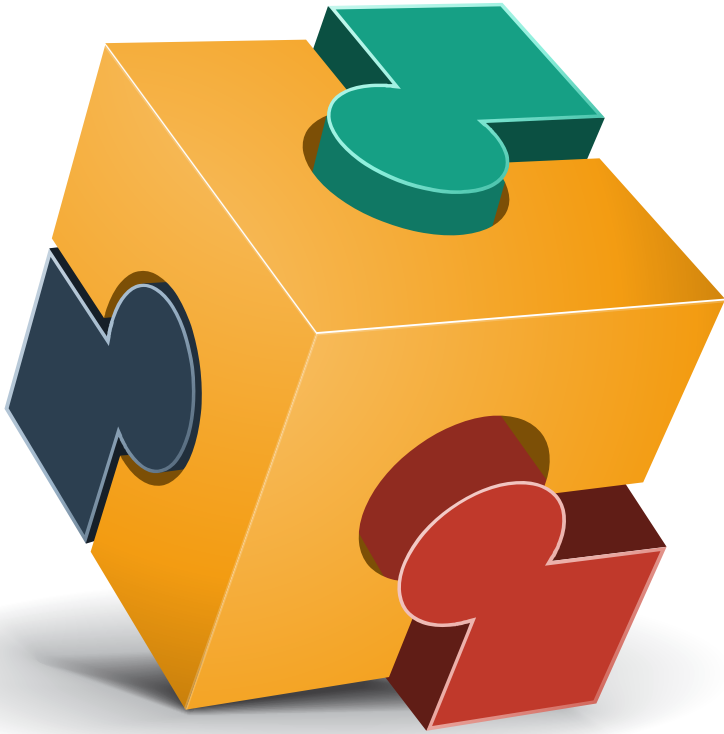


- Aile ilişkilerinin geliştirilmesi için, Okul Aile Birliklerinden yardım alınabilir. Ayrıca; yazışma, görüşme, veli toplantısı, ailelerinin birbirleri ile tanışmaları bu hizmetlerin tanıtılması açısından da önemlidir. Okuldaki PDR hizmetleri hakkında velilere tanıtıcı bilgiler verilmesi, velilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden beklentilerini de olumlu yönde etkileyecektir.

# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme

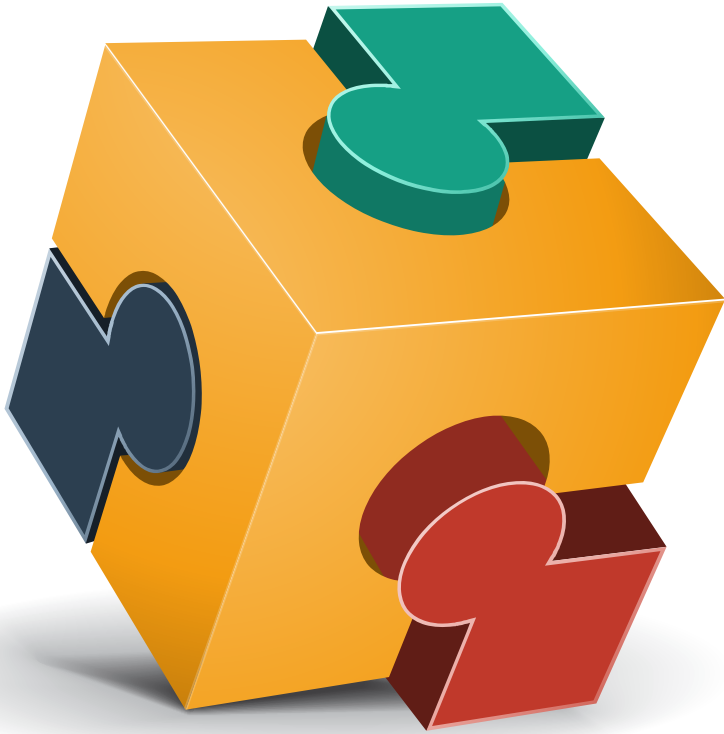
- Okullardaki PDR hizmetleri bilimsel ve profesyonel düzeyde yürütülen hizmetlerdir.
- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin gerçekçi ve etkili olup olmadığı, rehberlik hizmetlerini sunmaya nereden ve nasıl başlanacağı, araştırma ve incelemelere dayalı sayısal veriler ve kanıtlar kullanılarak değerlendirebilir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme

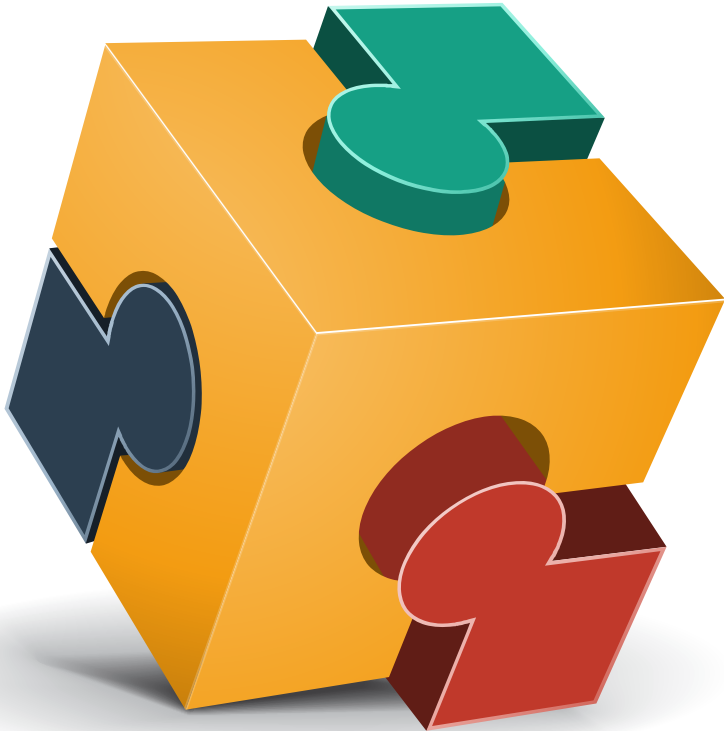
- Okullarda uygulanan psikolojik danışma ve rehberlik programlarının her yıl geliştirilip yenilenmesi gerekir. Bu programları geliştirme ve yenileme ancak araştırma ve değerlendirme çalışmalarıyla sağlanabilir.
- Öğrencilerin ilgi, gereksinim ve gelişim durumlarıyla çevresel olanak ve koşullar konusunda araştırma inceleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılması gerekir. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin gerçekçi ve etkili olup olmadığı, rehberlik hizmetlerini sunmaya nereden ve nasıl başlanacağı, araştırma ve incelemelere dayalı sayısal veriler ve kanıtlar kullanılarak değerlendirebilir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

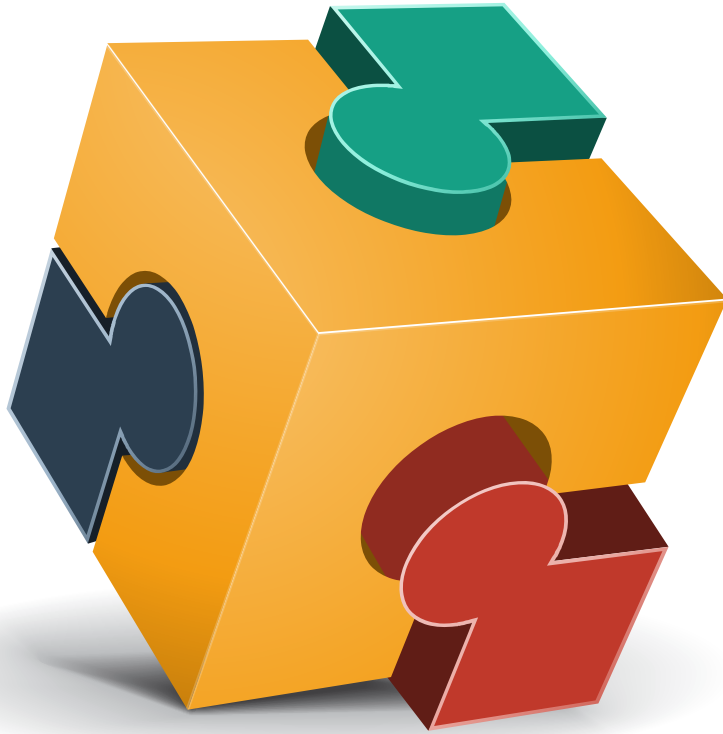
## Araştırma ve Değerlendirme

- Hazırlanan PDR programları mutlaka araştırma ve değerlendirme etkinliklerini içermelidir. Aksi takdirde hizmetlerin etkililiğinin değerlendirilmesi ve yeni ihtiyaçların belirlenmesi bilimsel bilgilerden hareketle yapılmış olur. Böyle bir çalışmada sınırlı birkaç gözlem ve kişilerin görüşlerinden hareket edilmemiş olunur.
- Araştırma ve değerlendirme çalışmaları da mutlaka bir plan çerçevesinden yapılması gerekmektedir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme



- Bu hizmet yürütülürken de bilimsel etikten ayrılmamalı, elde edilen bilgiler tüm ilgililerle paylaşılmalı ve hizmetin sürekliliği açısından bunların arşivlenmesi de sağlanmalıdır.
- Araştırma ve değerlendirme hizmetlerinde uygulanan bireyi tanıma tekniklerinin sonuçlarını yorumlamak adına okul psikolojik danışmanının ya da bu hizmeti yerine getiren ilgili kişinin araştırma yöntem ve teknikleri konusunda da yeterliliğe sahip olmalıdır.
- Özellikle gizlilik gerektiren bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi ve paylaşılmasında etik kurallara uyulmalıdır.
- Bu hizmette diğer hizmetler de olduğu gibi takım çalışması gerekmektedir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme

Araştırma ve değerlendirme hizmetleri konuları olarak şunlar sıralanabilir:

- Tüm okul ve sınıflarda uygulanan PDR hizmetlerinin sonuçlarının incelenmesi
- Öğrencilerle okula uyum sorunlarının ve öğrenme güçlüklerinin belirlenmesi
- Psikolojik danışma yardımına ihtiyacı olan öğrencilerin saptanması
- Öğrencilerin başarı durumlarını etkileyen okul içi ve okul dışı faktörlerin belirlenmesi

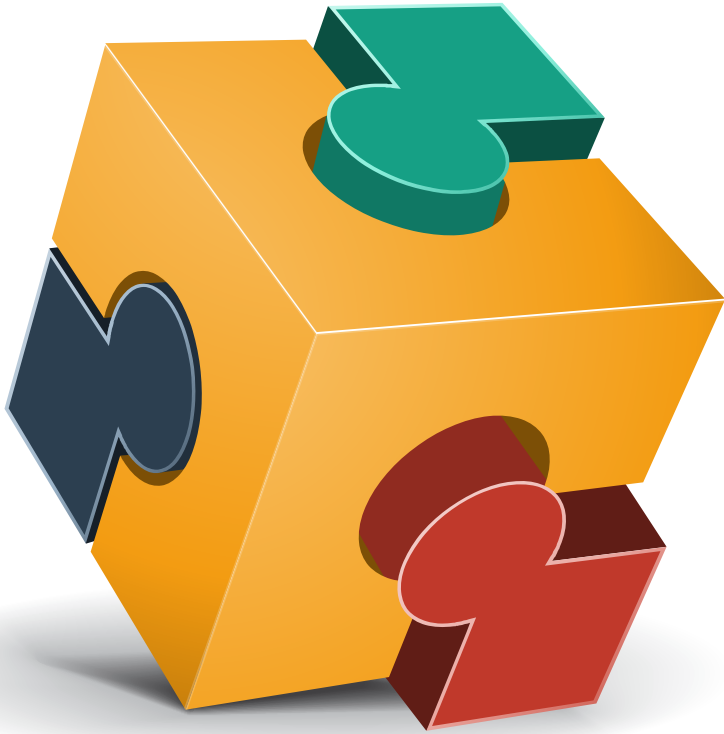


# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme

Araştırma ve değerlendirme hizmetleri konuları olarak şunlar sıralanabilir:

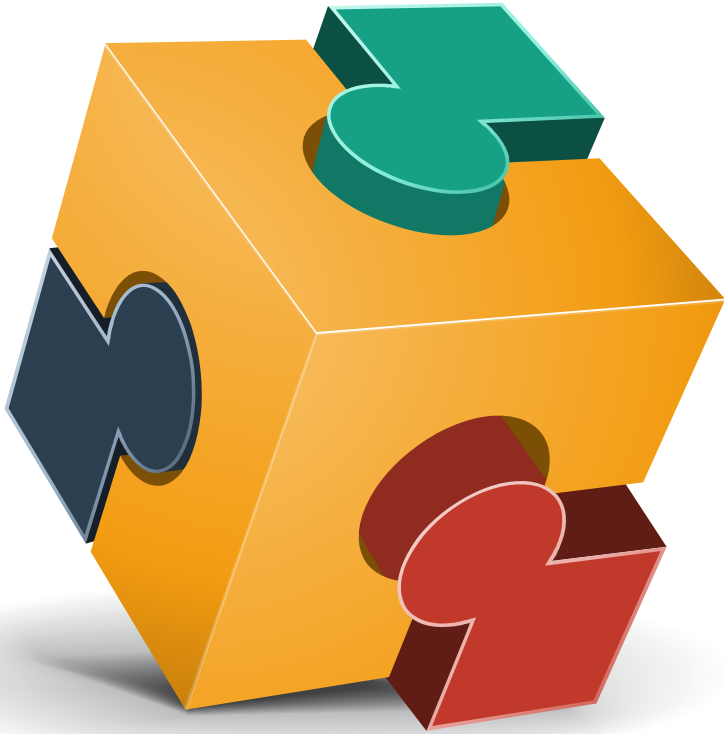
- Okulun sahip olduğu tüm imkanların kullanılmasının nasıl olduğunu incelenmesi
- Öğrencilerin ilgi, yetenek ve bazı kişilik özelliklerinin belirlenmesi
- Öğrencilerin yaşadıkları problem alanlarının belirlenmesi
- Öğrenciler arasında yaşanan uyum sorunlarının ve sosyal ilişkilerin incelenmesi.
- Öğrenci, öğretmen ve velilerin okuldaki PDR hizmetlerine ilişkin algı ve beklentilerinin belirlenmesi gibi çalışmalar yapılabilir.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

## Araştırma ve Değerlendirme

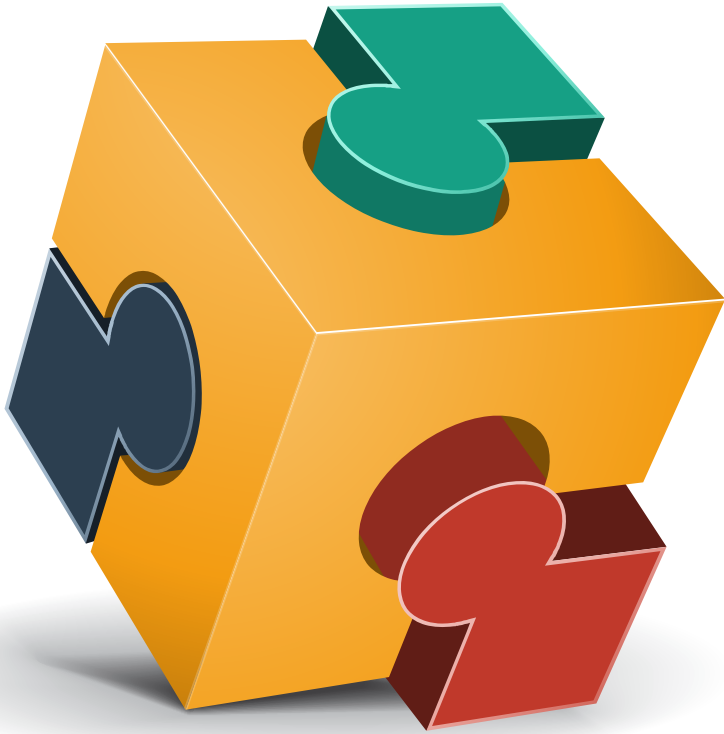
Sonuç olarak şunu belirtmemiz gerekir: Sonuçlar ne şekilde olursa olsun elde edilen bilgiler mutlaka dikkate alınmalı ve yapılacak çalışmalar buna göre planlanmalıdır. Sonuçları beğenilmeyecek ve kullanılmayacak araştırma ve değerlendirme çalışmalarının hiçbir yararı olmayacaktır.



# Dolaylı Verilen Hizmetler

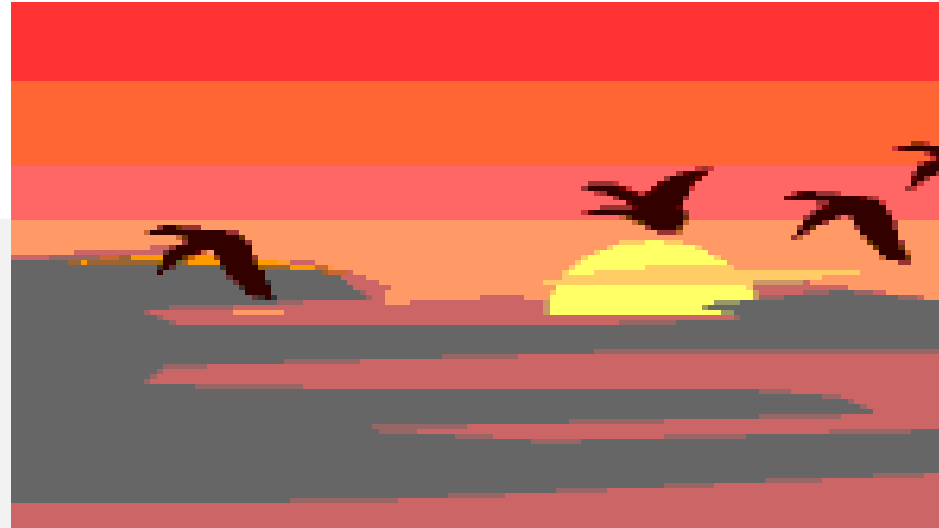
Rehberlik hizmetlerinin amaçlarına ulaşabilmesi için TAKIM ÇALIŞMASINA ihtiyaç vardır. Çünkü; rehberlik hizmetlerinin başarısı; öğrenci, okul ve çevre üçgenindeki iletişimin e işbirliğinin ne kadar sağlıklı kurulabildiğine bağlıdır.

TIPKI YABAN KAZLARININ İŞBİRLİĞİNDE OLDUĞU GİBİ...



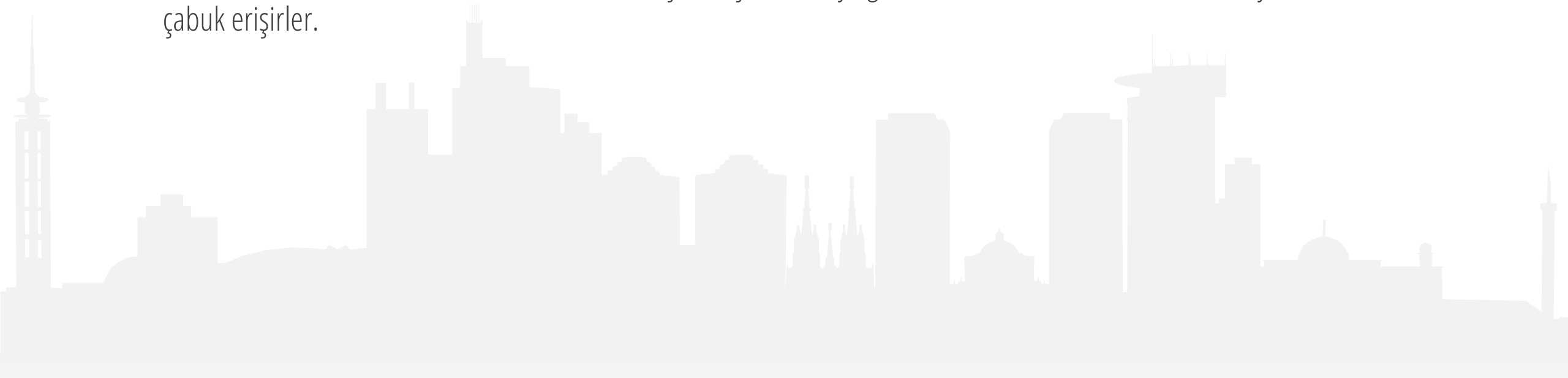
# Göç Eden Kazlar

- Göç eden yaban kazlarının havada süzülürken "V" şeklinde uçtuklarını görmüşsünüzdür...Bilim adamları kazların neden bu şekilde uçtuklarını araştırmışlar ve şu sonuçları bulmuşlar:



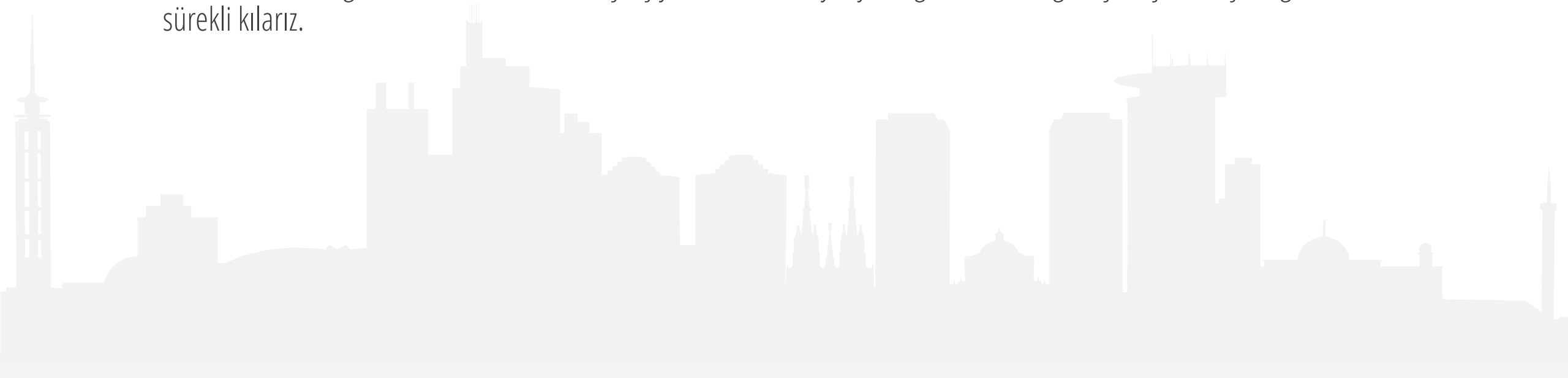
# Göç Eden Kazlar

- "V" şeklinde uçulduğunda, uçan her kuş, kanat çırptığında arkasındaki kuş için, onu kaldıran bir hava akımı yaratıyormuş. Böylece "V" şeklindeki uçan kaz grubu, birbirlerinin kanat çırpışları sonucu ortaya çıkan hava akımını kullanarak uçuş menzillerini %70 oranında uzatıyorlarmış.
- **Kıssadan Hisse:** Belli bir hedefi olan ve buna ulaşmak için bir araya gelen insanlar, hedeflerine daha kolay ve çabuk erişirler.



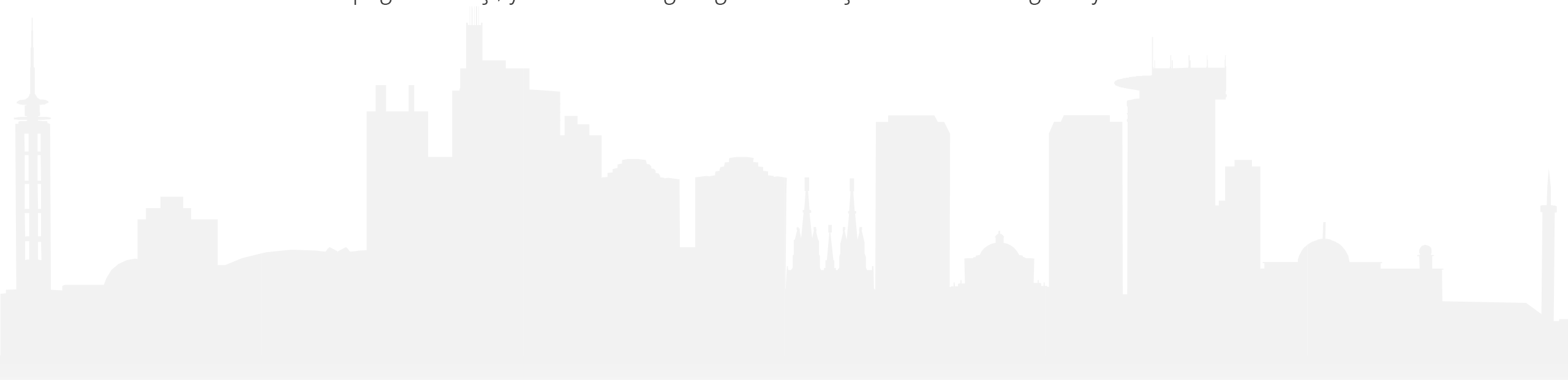
# Göç Eden Kazlar

- Bir kaz “V” grubundan çıktığı anda güçlük çekiyor. Çünkü diğer kuşların yarattığı hava akımının dışında kalmış oluyor.
- **Kıssadan Hisse:** Eğer kafamız bir kaz kadar çalışıyorsa; bizimle aynı yöne gidenlerle bilgi alışverişini ve işbirliğini sürekli kılarız.



# Göç Eden Kazlar

- "V" grubunun başında giden kaz hiçbir hava akımından yararlanamıyor. Bu yüzden diğerlerine oranla daha çabuk yoruluyor. Bu durumda en arkaya geçiyor ve hemen arkasındaki kaz lider konuma geçiyor.
- **Kıssadan Hisse:** Yaptığınız her işi, yeri ve zamanı geldiğinde bir başkasına bırakmak gerekiyor.





# Göç Eden Kazlar

- Uçuş hızı yavaşladığında gerideki kuşlar, daha hızlı gitmek üzere öndekileri bağırarak uyarırlar.
- **Kıssadan Hisse:** İlerlemek ve yol almak için bazen başkalarının uyarılarına gereksinim duyarız. Bundan alınmamalıyız; tam aksine, böyle uyarıları sevinç ve takdirle karşılamalıyız.



# Göç Eden Kazlar

- Gruptaki bir kuş hastalanırsa yada bir avcı tarafından vurulup uçamayacak duruma gelirse; düşen kuşa yardım etmek üzere gruptan iki kaz ayrılıyor ve korumak üzere hasta yada yaralı kazın yanına gidiyor.
- **Kıssadan Hisse:** Adam olmak sadece insanlara özgü değil.



# UZOM

*Fırsatlar Sunar*



## Teşekkürler

Dr. Öğr. Üyesi Yaşar BARUT

 Rehberlik

 Dolaylı Verilen Hizmetler

 Ünite 6