

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK

*HEM 209 HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİSİ ve  
BAKIM ETİĞİ*

*ÖĞR. GÖR. DR. ZEYNEP SAĞLAM*

***Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci***  
***İş ve Meslek Kavramları, Meslekleşme Ölçütleri***

***HEM 209 HEMŞİRELİK TARİHİ DEONTOLOJİSİ ve***  
***BAKIM ETİĞİ***

***Hafta-3***



# ***İçerik***

- İş ve Meslek
- Meslek Kriterleri
- Meslekleşme



# *İş*

- «bir sonuç elde etmek, herhangi bir şey ortaya koymak için güç harcayarak yapılan etkinlik, çalışma» (TDK)



# ***Meslek***

- «belli bir eğitim ile kazanılan, sistemli bilgi ve becerilere dayalı, insanlara yararlı mal üretmek, hizmet vermek ve karşılığında para kazanmak için yapılan, kuralları belirlenmiş iş» (TDK)



## ***Flexner' in tanımladığı kriterlere göre meslek***

- Temelde zihinseldir ve üst düzeyde bireysel sorumluluk gerektirir.
- Öğrenilebilen, yenilenebilen ve araştırmalarla yeniden üretilebilen bilgi birikimine dayanır.
- Teorik olmanın yanı sıra pratiktir.
- İleri düzeyde özelleşmiş mesleki eğitim süreciyle öğretilebilir.
- Üyeler arasında güçlü bir iç örgütlenme ve iyi gelişmiş grup bilinci vardır.
- Meslek üyeleri birbirlerine yardım etmeye eğilimli ve toplum yararına çalışmaya isteklidirler



- Povalko'ya göre bir işi meslek yapan 8 kriter;
  - Teorik bilgi, yapılan işin temel sosyal değerlere uygunluğu, eğitim süresi, motivasyon, otonomi, bağlılık bilinci, birlik bilinci ve meslek ahlakı yasasıdır.



# Meslek ve İş Arasındaki Temel Farklılıklar

## İş

- Eğitim iş başında gerçekleşir.
- Eğitimin süresi değişir.
- Değerler, inanç ve etik işe hazırlıkta belirgin özellikler değildir.
- İşe bağlılık ve kişisel kimlik genellikle zayıftır.
- Çalışanlar işveren tarafından denetlenir.
- Kişiler sıklıkla iş değiştirir.
- Sorumluluk genellikle işverene aittir.

## Meslek

- Eğitim üniversitede gerçekleşir.
- Eğitim süresi uzundur.
- Değerler, inanç ve etik mesleğe hazırlığın ayrılmaz bir parçasıdır.
- Mesleğe bağlılık ve kişisel kimlik güçlüdür.
- Çalışanlar özdenetime sahiptir.
- Kişiler mesleği değiştirmek istemezler.
- Sorumluluk bireylere aittir.





# ***Meslek ve Hemşirelik***

- Kelly, Flexner'in geliştirdiği ölçütleri biraz daha geliştirerek 1981' de tekrar yayımlamıştır. Kelly'nin geliştirdiği ölçütler şunlardır:
- 1. Toplumun sağlığı ve insanlık için hayati olan hizmetleri sunmalı,
- 2. Araştırmalarla sürekli yenilenen ve geliştirilen bir bilgi birikimi olmalı,
- 3. Hizmet entellektüel aktiviteleri içermeli ve bireysel sorumluluk alma hizmetin güçlü bir özelliği olmalı,



- 4. Meslek üyeleri yüksek öğrenim (lisans) veren kurumlarda eğitilmeli,
- 5. Meslek üyeleri, mesleki politikaların oluşturulması ve davranışlarının kontrolünü elinde tutmalı ve bağımsız olmalı,
- 6. Meslek üyelerinin verdikleri hizmet onları güdülemeli,
- 7. Meslek üyelerini yönlendiren ve mesleki kararlarına rehberlik eden etik kodlar olmalı,
- 8. Uygulama standartlarını belirleyip, mesleğin gelişimini destekleyen bir mesleki örgütü olmalıdır.



# Kaynakça

- Karadağ A. *Meslek Olarak Hemşirelik*. Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi. Cilt:5, Sayı: 2,2002
- Öner H. Üstün B. *Profesyonellik: Kavram Analizi*. DEUHYO ED 2014,7 (2), 151-155
- Özlük B., Sur H. *Türkiye’de Hemşireliğin Profesyonelleşmesi Kapsamında Değerlendirilmesi ve Avrupa Birliğine Uyum Süreci: Niteliksel Bir Çalışma*. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi. Sayı / Number: 3 Cilt / Volume: 4, 2017
- Korkmaz F. *Meslekleşme ve Ülkemizde Hemşirelik*. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi *Hemşirelik Dergisi*. (2011) 59-67.
- Lahman D V. *Applied Ethics in Nursing*. Springer Publishing Company, Inc. 2006.
- Armstrong A E. *Nursing Ethics A Virtue-Based Approach*. Palgrave Macmillan. 2007.
- Burkhart A. M., Nathaniel A K. *Çağdaş Hemşirelikte Etik*. Çev Edit: Ş. E. Alpar, N. Bahçecik, Ü. Karabacak. İstanbul Tıp Kitabevi. 2013.

